|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA LỘC**TRƯỜNG TH ĐOÀN THƯỢNG**SỐ: 16 / KH-THĐT |  CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  Đoàn Thượng, ngày 23 tháng 9 năm 2024 |

**KẾ HOẠCH**

**TRIỂN KHAI THỰC HIỆN TIẾT ĐỌC TẠI THƯ VIỆN**

 **NĂM HỌC 2024 - 2025**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-GDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của trường Tiểu học Đoàn Thượng;

Căn cứ tình hình thực tế, trường Tiểu học Đoàn Thượng xây dựng kế hoạch thực hiện tiết đọc tai thư viện năm hco 2024-2025 cụ thể như sau:

**I. Mục đích**

Nhằm tạo môi trường thi đua đọc sách cho các em học sinh, góp phần đẩy mạnh hoạt động thư viện, nâng cao năng lực cho nhân viên thư viện trong việc xây dựng mô hình thư viện thân thiện cũng như tạo mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, Thư viện, giáo viên và học sinh trong môi trường giáo dục.

Thông qua “Tiết đọc tại thư viện” học sinh không chỉ tiếp cận được nhiều đầu sách hay mà còn được khơi gợi niềm đam mê đọc sách. Nhờ vậy, học sinh chủ động trong việc tìm đọc sách, phát triển vốn từ, được giáo dục đạo đức, kỹ năng sống khi hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

Ngoài ra, học sinh cũng có thể tham gia các trò chơi trong quá trình học qua “Tiết đọc tại thư viện” . Tất cả các hoạt động đều trên tinh thần tự nguyện và tạo không khí thoải mái cho học sinh. Khi các em cảm nhận được sự thích thú khi tham gia qua “Tiết đọc tại thư viện”, các em càng yêu thích đọc sách hơn.

**II. Triển khai thực hiện**

**1. Thời gian và địa điểm tổ chức**

- Từ tuần 4 đến tuần 30 của năm học.

- Mỗi lớp 1 học kỳ đọc tại phòng thư viện 2 tiết; các tiết còn lại đọc tại lớp. Các lớp thực hiện theo lịch (đính kèm).

**2. Đối tượng tham gia**

- Học sinh toàn trường

- Người thực hiện: Nhân viên thư viện và giáo viên chủ nhiệm lớp

**3. Nội dung thực hiện**

Tên sách lựa chọn: Thuộc tủ sách thiếu nhi, sách đạo đức, sách tham khảo, sách pháp luật, sách văn học của thư viện nhà trường, nội dung cuốn sách phù hợp với với độ tuổi và chương trình dạy học giáo dục đạo đức cho học sinh.

Hình thức dạy học gồm 4 hình thức:

+ Tiết đọc thư viện:  Đọc to nghe chung

+ Tiết đọc thư viện:  Đọc cá nhân

+ Tiết đọc thư viện:  Đọc cặp đôi

+ Tiết đọc thư viện:  Cùng đọc

Khi tổ chức đọc tại phòng thư viện chọn hình thức: Đọc to nghe chung hoặc Cùng đọc để thực hiện…

Quá trình thực hiện “Tiết đọc tại thư viện” Giáo viên và nhân viên thư viện cùng tham gia phối hợp thực hiện để đạt hiệu quả cao.

**3. Tổ chức thực hiện**

Bộ phận chuyên môn tổ chức tập huấn, triển khai các văn bản chỉ đạo của cấp trên và xây dựng kế hoạch thực hiện “Tiết đọc tại thư viện” trong nhà trường.

Nhân viên thư viện và giáo viên hướng dẫn học sinh lên phòng thư viện tổ chức tiết đọc theo lịch.

Cuối học kì I, cuối năm học, tổ chức sơ kết, tổng kết, báo cáo tình hình thực hiện, từ đó rút kinh nghiệm để thực hiện tốt hơn cho những năm học sau.

Trên đây là kế hoạch thực hiện “Tiết đọc tại thư viện” của trường Tiểu học Đoàn Thượng năm học 2024-2025; giáo viên, nhân viên và các bộ phận trong nhà trường tổ chức thực hiện nghiêm túc và hiệu quả kế hoạch này, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2024- 2025. Trong quá trình thực hiện Kế hoạch sẽ có điều chình, bổ sung nếu có những trường hợp phát sinh theo thực tế./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***                            - Các tổ chuyên môn,  - Nhân viên thư viện, giáo viên chủ nhiệm lớp,        - Lưu: VT,CM    |  **KT.HIỆU TRƯỞNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Đức Hưng**   |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |