|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐOÀN THƯỢNG **TỔ CHUYÊN MÔN LỚP 4** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Đoàn Thượng, ngày 16 tháng 8 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**THỰC HIỆN “TÍCH HỢP NỘI DUNG GIÁO DỤC QUYỀN CON NGƯỜI”**

**TRONG CHƯƠNG TRÌNH MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC” KHỐI LỚP 4**

NĂM HỌC 2024-2025

*Căn cứ Công văn số 7109/BGDĐT ngày 20/12/2023 của Bộ GD&ĐT về việc tập huấn hướng dẫn tích hợp giáo dục quyền con người vào chương trình môn học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học;*

*Căn cứ Công văn số 335/SGDĐT-GDTH ngày 22/02/2024 của Sở GD&ĐT tỉnh Hải Dương về hướng dẫn thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung quyền con người vào chương trình môn học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học;*

Thực hiện hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gia Lộc, Trường Tiểu học Đoàn Thượng, Khối 4 xây dựng Kế hoạch thực hiện tích hợp nội dung giáo dục quyền con người vào chương trình môn học, hoạt động giáo dục cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Thực hiện nghiêm túc có hiệu quả Quyết định số [1309/QĐ-TTg](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/quyet-dinh-1309-qd-ttg-2017-dua-noi-dung-quyen-con-nguoi-vao-chuong-trinh-giao-duc-quoc-dan-360750.aspx) ngày 05/9/2017 và Chỉ thị số [34/CT-TTg](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/chi-thi-34-ct-ttg-2021-de-an-dua-noi-dung-quyen-con-nguoi-vao-chuong-trinh-giao-duc-498072.aspx) ngày 21/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ nhằm đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục trong các nhà trường, cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

- Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục quyền con người nhằm tạo sự chuyển biến trong nhận thức của người học, của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục về tầm quan trọng, ý thức tự bảo vệ các quyền của bản thân, tôn trọng nhân phẩm, các quyền tự do của người khác; ý thức về trách nhiệm, nghĩa vụ của công dân đối với nhà nước và xã hội, góp phần phát triển toàn diện con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu hội nhập và phát triển bền vững của đất nước.

- Từng bước thúc đẩy việc tôn trọng và thực hiện quyền con người trong học sinh; góp phần tạo ra môi trường giáo dục hướng tới sự phát triển toàn diện của con người trong hệ thống giáo dục quốc dân.

**2. Yêu cầu:**

- GV nắm bắt và trao đổi về quyền con người trong đó tập trung vào Quyền trẻ em căn cứ theo Luật trẻ em số 102/2016/QH13 ngày 05/04/2016 cụ thể ở Chương II Quyền và bổn phận của trẻ em trong đó quyền trẻ em (từ điều 12 đến điều 36) và bổ phận trẻ em (từ điều 37 đến điều 42).

- GV tìm hiểu về các môn học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học tích hợp bao gồm (Tiếng Việt, Đạo đức, Khoa học và Hoạt động trải nghiệm,…).

         - GV rà soát chương trình, xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp Quyền con người để tìm kiếm các bài học, địa chỉ cần tích hợp các quyền và bổn phận của trẻ em.

**II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1. Tăng cường công tác tuyên truyền về giáo dục quyền con người**

- Tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Chính phủ, Bộ ngành liên quan về quyền con người và giáo dục quyền con người.

- Tìm hiểu, phổ biến các tài liệu tham khảo, các thông tin liên quan đến quyền con người cho cán bộ lãnh đạo quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường (sử dụng sách giáo khoa, giáo trình, các tài liệu tham khảo của Bộ GDĐT, Bộ LĐTBXH về quyền con người trong việc thực hiện chương trình giảng dạy, đào tạo phù hợp với cấp học).

- Tổ chức tập huấn, hội thảo và chuyên đề bồi dưỡng giáo viên giảng dạy theo các chủ đề cơ bản về quyền con người.

- Thực hiện các hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp, truyền thông với chủ đề quyền con người và giáo dục quyền con người; tuyên truyền sâu rộng ý nghĩa, tầm quan trọng của việc đưa nội dung quyền con người vào chương trình giáo dục nhà trường, trong hệ thống giáo dục quốc dân.

**2. Định hướng, rà soát xây dựng kế hoạch tích hợp giáo dục Quyền con người trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học.**

- GV cần nắm rõ tích hợp giáo dục Quyền con người trong các môn học, hoạt động giáo dục được tiến hành theo 3 phương thức: ***Toàn phần/ bộ phận/ liên hệ.***

Trong đó nội dung tích hợp cần phải nhẹ nhàng, tránh khiên cưỡng và lưu ý dạy học Quyền đi đôi với bổn phận.

- GV nắm bắt và trao đổi về quyền con người trong đó tập trung vào Quyền trẻ em căn cứ theo Luật trẻ em số 102/2016/QH13 ngày 05/04/2016 cụ thể ở chương II Quyền và bổn phận của trẻ em trong đó quyền trẻ em (từ điều 12 đến điều 36) và Bổn phận trẻ em (từ điều 37 đến điều 42).

- Các môn học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học-Khối 4 tích hợp gồm: Đạo đức,

Tiếng Việt, Khoa học và Hoạt động trải nghiệm.

- Quy trình: Xác định mục tiêu, lựa chọn điểm nhấn tích hợp

\* Lưu ý: Dạy học Quyền đi đôi với bổn phận

 **3. Thực hiện chương trình có nội dung về quyền con người vào chương trình giảng dạy**; **Tổ chức đánh giá thực trạng công tác giảng dạy quyền con người trong chương trình môn học, HĐGD.**

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung quyền con người vào chương trình hiện hành và trong kế hoạch đổi mới chương trình, tài liệu, học liệu, sách giáo khoa phù hợp với từng môn học, lớp học, chỉ đạo Gv trong khối thực hiện nghiêm túc các nội dung giáo dục quyền con người được quy định trong chương trình giáo dục, đào tạo.

- Đánh giá thực trạng về nội dung giảng dạy quyền con người trong chương trình của các môn học, lớp học; từ đó, bổ sung, lồng ghép vào chương trình môn học, HĐGD một cách phù hợp.

**4. Tăng cường cơ sở vật chất thiết bị phục vụ giảng dạy quyền con người trong các cơ sở giáo dục**

- Bổ sung các thiết bị, cơ sở vật chất cần thiết, giáo trình, tài liệu hướng dẫn, tài liệu tham khảo phục vụ việc giảng dạy, học tập về quyền con người trong nhà trường.

- Xây dựng tư liệu giáo dục quyền con người tại thư viện nhà trường đảm bảo phục vụ kịp thời việc nghiên cứu, học tập của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh.

- Đăng tải nội dung giáo dục quyền con người phục vụ cho nhu cầu truy cập thông tin mạng của nhà trường, cán bộ, giáo viên, học sinh.

**III.NỘI DUNG TÍCH HỢP QUYỀN CON NGƯỜI TRONG CÁC MÔN HỌC LỚP 4**

**1.MÔN TIẾNG VIỆT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Nội dung tích hợp** | **Mức độ** |
| 1 | Bài 1: Đọc: Điều kì diệu | Tích hợp giáo dục quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân phù hợp với độ tuổi và văn hóa dân tộc. | Bộ phận |
| Bài 2: Đọc: Thi nhạc | Tích hợp giáo dục quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân phù hợp với độ tuổi và văn hóa dân tộc. | Bộ phận |
| Bài 2: Nói và nghe: Tôi và bạn | Tích hợp giáo dục quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân phù hợp với độ tuổi và văn hóa dân tộc | Bộ phận |
| 2 | Bài 3: Đọc: Anh em sinh đôi | Tích hợp giáo dục quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân phù hợp với độ tuổi và văn hóa dân tộc | Liên hệ |
| 3 | Bài 6: Đọc: Nghệ sĩ trống | Tích hợp giáo dục quyền được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo và thực hiện ước mơ của mình. | Liên hệ |
| Bài 6: Viết: Tìm hiểu cách viết báo cáo thảo luận nhóm | Tích hợp giáo dục quyền tham gia ý kiến về một vấn đề thiết thực, gần gũi, qua đó giáo dục ý thức trách nhiệm đối với tập thể và cộng đồng. | Liên hệ |
| 4 | Bài 7: Viết: Lập dàn ý cho báo cáo thảo luận nhóm | Tích hợp giáo dục quyền tham gia ý kiến về một vấn đề thiết thực, gần gũi, qua đó giáo dục ý thức trách nhiệm đối với tập thể và cộng đồng. | Liên hệ |
| 4 | Bài 8: Viết: Viết báo cáo thảo luận nhóm | Tích hợp giáo dục quyền tham gia ý kiến về một vấn đề thiết thực, gần gũi, qua đó giáo dục ý thức trách nhiệm đối với tập thể và cộng đồng. | Liên hệ |
| 5 | Bài 10: Nói và nghe: Trải nghiệm đáng nhớ | Tích hợp giáo dục quyền được tham gia các hoạt động xã hội, đóng góp vào sự phát triển của cộng đồng, trường lớp, gia đình bằng những việc làm có ích. | Liên hệ |
| 14 | Bài 25: Đọc: Bay cùng ước mơ | Tích hợp giáo dục quyền được học tập, được yêu thương, chăm sóc từng ước mơ, tạo động lực để ước mơ trẻ thơ chắp cánh. | Liên hệ |
| Bài 26: Đọc: Con trai người làm vườn | Tích hợp giáo dục quyền được học tập, được yêu thương, chăm sóc từng ước mơ, tạo động lực để ước mơ trẻ thơ chắp cánh. | Liên hệ |
| Bài 26: Nói và nghe: Ước mơ của em | Tích hợp giáo dục quyền được chăm sóc sức khoẻ, được yêu thương và quan tâm. | Liên hệ |
| 15 | Bài 27: Đọc: Nếu em có một khu vườn. | Tích hợp giáo dục quyền được học tập, được yêu thương, chăm sóc từng ước mơ, tạo động lực để ước mơ trẻ thơ chắp cánh. | Liên hệ |
| 16 | Bài 30: Đọc: Cánh chim nhỏ | Tích hợp giáo dục quyền được hỗ trợ đối với trẻ có khuyết tật đặc biệt (bị liệt) để cùng sinh hoạt, vui chơi.. | Liên hệ |
| 19 | Bài 2: Đọc: Vệt phấn trên mặt bàn | Tích hợp giáo dục quyền được chăm sóc sức khoẻ, được yêu thương và quan tâm. | Liên hệBộ phận |
| Bài 2: Nói và nghe: Giúp bạn | Tích hợp giáo dục quyền được chăm sóc sức khoẻ, được yêu thương và quan tâm. | Liên hệ |
| 21 | Bài 5 Đọc: Tờ báo tường của tôi | Tích hợp giáo dục ý thức trách nhiệm với những người gặp khó khăn, hoạn nạn, từ đó giáo dục quyền được bảo vệ, hỗ trợ trong những tình huống đặc biệt như bị tai nạn nhưng xung quanh không có người cứu giúp. | Liên hệ |
| 32 | Bài 26: Ngôi nhà của yêu thương | **GD:** Quyền được bảo vệ trước các tác động của thiên tai, ô nhiễm môi trường. | Liên hệ |
| 33 | Bài 27 Đọc: Băng tan | **GD:** Quyền được bảo vệ trước các tác động của thiên tai, ô nhiễm môi trường. | Liên hệ |
| 33 | Bài 28 Đọc:Chuyến du lịch thú vị | Quyền được tham gia vui chơi, giải trí, trải nghiệm | Liên hệ |
| 34 | Bài 30 Nói và nghe: Cuộc sống xanh | Quyền và nghĩa vụ bảo vệ môi trường | Liên hệ |

**2.MÔN ĐẠO ĐỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Nội dung tích hợp** | **Mức độ** |
| 1, 2, 3, 4 | Bài 1: Biết ơn người lao động | GD: quyền tự do biểu đạt, quyền được bảo đảm mức sống để phát triển, quyền được chăm sóc sức khoẻ; bổn phận đối với cộng đồng xã hội | Liên hệ |
| 5, 6, 7, 8 | Bài 2: Cảm thông giúp dỡ người gặp khó khăn | GD: Quyền được bảo vệ chống lại bạo lực, lạm dụng và sao nhãng đối với trẻ em; quyền được bảo vệ đặc biệt đối với trẻ em | Bộ phận |
| 9, 11, 12, 13 | Bài 3: Yêu lao động | GD: quyền được tham gia lao động phù hợp với khả năng | Bộ phận |
| 14, 15, 16 | Bài 4: Tôn trọng tài sản của người khác | GD: quyền về tài sản | Bộ phận |
| 17, 19, 20 | Bài 5: Bảo vệ của công  | GD: Quyền và bổn phận được tham gia giữ gìn, bảo vệ của công. | Bộ phận |
| 21, 22 | Bài 6: Thiết lập quan hệ bạn bè | GD: Quyền được tự do kết giao bạn bè. | Bộ phận |
| 23, 24, 25 | Bài 7: Duy trì quan hệ bạn bè  | GD: Quyền được bình đẳng, tôn trọng.Quyền được bảo vệ không phân biệt đối xử. | Bộ phận |
| 27, 28,29,30 | Bài 8: Quý trọng đồng tiền | GD: Quyền về tài sản.  Bổn phận đối với gia đình, với cộng đồng, xã hội. | Bộ phận |
| 31, 32, 33, 34 | Bài 9: Quyền và bổn phận của trẻ em | GD:Quyền và bổn phận trẻ em. | Toàn phần |

**3. MÔN KHOA HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Nội dung tích hợp** | **Mức độ** |
|  3 | Bài 3: Sự ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước. Một số cách làm sạch nước (Tiết 1 +2) | - Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường.- Quyền được chăm sóc sức khỏe.- Bổn phận của trẻ em với cộng đồng, xã hội. | Liên hệ |
| 5 | Bài 5: Vai trò của không khí và bảo vệ bầu không khí trong lành (Tiết 1 +2) | - Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường.- Quyền được bảo đảm an toàn về sức khỏe, thân thể.- Bổn phận của trẻ em với cộng đồng, xã hội. | Liên hệ |
| 7,8,9 | Bài 8: Ánh sáng và sự truyền ánh sáng (Tiết 1+2)Bài 9: Vai trò của ánh sáng (Tiết 1 + 2) | - Quyền được bảo đảm an toàn về sức khỏe, thân thể. | Liên hệ |
| 11 | Bài 11: Âm thanh trong cuộc sống (Tiết 1 + 2) | - Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường.- Quyền được chăm sóc sức khỏe.- Bổn phận của trẻ em với cộng đồng, xã hội | Liên hệ |
| 17,18 | Bài 17: Chăm sóc cây trồng vật nuôi (Tiết 1 + 2) | - Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường.- Bổn phận của trẻ em với cộng đồng, xã hội. | Liên hệ |
| 20,21,22 | Bài 20: Nấm ăn và nấm trong chế biến thực phẩm (Tiết 1+2)Bài 21: Nấm gây hỏng thực phẩm và nấm độc (Tiết 1+2) | - Quyền được chăm sóc sức khỏe.- Bổn phận của trẻ em với gia đình | Liên hệ |
| 23 | Bài 23: Vai trò của chất dinh dưỡng đối với cơ thể (Tiết 1+2) | - Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển thể chất, trí tuệ.- Quyền được chăm sóc sức khỏe | Liên hệ |
| 24 | Bài 24: Chế độ ăn uống cân bằng (Tiết 1+2) | - Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển thể chất, trí tuệ.- Quyền được chăm sóc sức khỏe. | Liên hệ |
| 25,26 | Bài 25: Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng (Tiết 1+2+3) | - Quyền được chăm sóc sức khỏe. | Liên hệ |
| 28,29 | Bài 27: Phòng tránh đuối nước (Tiết 1+2) | * Quyền được sống.

- Quyền được chăm sóc sức khỏe | * Liên hệ
 |
| 32 | Bài 30: Vai trò của thực vật trong chuỗi thức ăn (Tiết 1+2)  | * Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường
 | * Liên hệ
 |

**4.MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Nội dung tích hợp** | **Mức độ** |
| 1,2 | Giữ gìn trường em xanh, sạch, đẹp | – Quyền và nghĩa vụ tham gia vào các hoạt động văn hóa (do nhà trường, địa phương tổ chức). | Bộ phận |
| 5,6 | Niềm tự hào của em | – Quyền được bảo vệ chống lại sự can thiệp vào đời tư. | Bộ phận |
| 7**,** 8 | Cảm xúc của em | – Quyền tự do bày tỏ ý kiến (không trái pháp luật). | Bộ phận |
| 17, 18 | Nghề Truyền thống quê em | – Quyền tôn trọng bản sắc dân tộc. | Bộ phận |
| 19, 20 | Mua sắm thông minh | - Quyền được đảm bảo an sinh xã hội. Chia sẻ về lợi ích của việc tiết kiệm. | Bộ phận |
| 21, 22 | Cảnh quan thiên nhiên quê hương | - Quyền bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên | Bộ phận |
| 23, 24 | Chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên |  - Quyền và nghĩa vụ chăm sóc, bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên | Bộ phận |
| 29, 30 | Tình cảm bạn bè | - Quyền được tôn trọng và lắng nghe ý kiến.- Quyền được tự do kết giao bạn bè. | Bộ phận |
| 31,32 | Ứng xử trong quan hệ bạn bè | - Quyền được bình đẳng, tôn trọng.- Quyền được bảo vệ không phân biệt đối xử.- Bổn phận đối với bản thân.- Bổn phận đối với cộng đồng, xã hội. | Bộ phận |
| 33 | Phòng tránh bị xâm hại thể chất | – Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng | Bộ phận |
| 34 | Phòng tránh bị xâm hại tinh thần | – Quyền được đảm bảo an toàn về sức khỏe | Bộ phận |
| 35 | Phòng tránh bị xâm hại tình dục | – Quyền được đảm bảo an toàn về thân thể | Bộ phận |

**GD QPAN Lớp 4**

| **Tuần** | **Môn**  |  **Bài lồng ghép** | **Nội dung lồng ghép** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Tiếng Việt** | Bài 3: Anh em sinh đôi (Tiết 2) | Tiết 2: Ca ngợi tinh thần dũng cảm của anh Kim Đồng đã hi sinh từ khi còn rất nhỏ tuổi để bảo vệ Tổ quốc.  |
| **23** | **Tiếng Việt** | Bài 10: Cảm xúc Trường Sa (Tiết 1) | Tiết 1: + Khẳng định chủ quyền của đất nước ta: hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam.+ Ca ngợi tấm gương người lính đảo dũng cảm, kiên cường, hiền lành, giản dị. Họ đã thầm lặng cống hiến tuổi trẻ của mình để bảo vệ vùng biển đảo của đất nước. |
| **26** | **Tiếng Việt** | Bài 16: Ngựa biên phòng | Tiết 1: HS hiểu nhiệm vụ của các chiến sĩ biên phòng đang vất vả ngày đêm canh giữ, bảo vệ biên cương của Tổ quốc. |
| **1** | **LS-ĐL** | Bài 1. Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí | Tiết 2: Giới thiệu Bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam |
| **4** | **LS-ĐL** | Bài 4. Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ | Tiết 1: Nêu ý nghĩa và tầm quan trọng của dãy Hoàng Liên Sơn trong cuộc chiến tranh chống giặc ngoại xâm |
| **27** | **LS-ĐL** | Bài 22. Một số nét văn hoá và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Tây Nguyên | Tiết 2: Tinh thần đoàn kết, đồng cam cộng khổ của các dân tộc Tây Nguyên cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ. |
| **32** | **LS-ĐL** | Bài 26. Một số nét văn hoá truyến thống yêu nước, cách mạng của đồng Nam Bộ | Tiết 2: Tinh thần đoàn kết, dũng cảm của đồng bào Nam Bộ cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ. |
| **21** | **Đạo đức** | Bài 5: Bảo vệ của công | Giải thích cho học sinh hiểu được lợi ích của việc bảo vệ tài sản chung |
| **16** | **HĐ TN** | HĐ SHDC: Chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22-12 | HS hiểu về ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam; Học tập tấm gương anh bộ đội cụ Hồ. |
| **26** |  **HĐ TN** | HĐ SHL: CĐ: Uống nước nhớ nguồn. | Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm |