**TUẦN 9**

**TIẾT 4: TỰ CHỌN**

**ĐỌC SÁCH TẠI THƯ VIỆN: ĐỌC TRUYỆN TÍCH CHU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe đọc và hiểu ý nghĩa câu chuyện Tích chu; biết rút ra cho mình bài học: Phải yêu quý người thân.

- Biết lựa chọn truyện để nghe đọc; biết nói lời đề nghị hợp lí với người khác đọc cho mình.

- Ham thích đọc sách.

**\* HSKT: - Lắng nghe đọc truyện; biết: Phải yêu quý người thân.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Truyện Tích Chu; truyện tại thư viện

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ôn định 5’**- Tổ chức cho HS di chuyển trật tự xuống thư viện xanh; ổn định tổ chức.- Giới thiệu bài. | - Thực hiện- Lắng nghe |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Khám phá. 27’****HĐ 1: GV đọc truyện Tích Chu 14’** ***\* Giới thiệu truyện:***- Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:+ Các em thấy bìa vẽ những gì?+ Hình vẽ nói lên điều gí? Em thử đoán tên truyện xem?- Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản.**\* *Đọc truyện:***- GV đọc to truyện lần 1 kết hợp giải nghĩa từ.- GV đọc truyện lần 2 kết hợp với xem tranh.***\* Tìm hiểu câu chuyện:***+Nêu tên truyện em em vừa nghe?+ Truyện có những nhân vật nào? + Em yêu thích nhân vật nào? Vì sao?+ Câu chuyện này khuyên ta điểu gì? - GV khái quát lại nội dung, ý nghĩa câu chuyện.\* Liên hệ giáo dục: + Ở nhà em có hiếu thảo, vâng lời ông bà, cha mẹ không?=> Các em phải biết thương yêu, kính trọng, vâng lời ông bà, cha mẹ khi ông bà, cha mẹ còn ở bên cạnh chúng ta, đừng để khi mất rồi mới biết hối hận thì đã muộn màng.**HĐ 2: Đọc truyện do HS lựa chọn 13’**- GV yêu cầu HS tự chọn cho mình 1 quyển truyện mà mình thích và nhờ GV đọc.- GV lựa chọn 1 – 2 câu chuyện tiêu biểu để đọc cho HS nghe.- Sau khi đọc truyện xong, GV hỏi nội dung và ý nghĩa câu chuyện kết hợp giáo dục HS.**4. Hoạt động vận dụng. 3’**- Hỏi điều em thích nhất trong giờ học.- Nhận xét tiết học. - Về kể lại câu chuyện đã nghe cho gia đình nghe. | - Lắng nghe và trả lời.- HS theo dõi- HS trả lời.- HS trả lời- HS thảo luận theo cặp.- Đại diện cặp trình bày.* HS chia sẻ.
* HS theo dõi.

- HS thực hiện- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…...............................................................................................................................................................................

…...............................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TUẦN 14**

**TIẾT 4: TỰ CHỌN**

**ĐỌC SÁCH TẠI THƯ VIỆN: ĐỌC TRUYỆN THÁNH GIÓNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe đọc và hiểu ý nghĩa câu chuyện Thánh Gióng; biết rút ra cho mình bài học: Cần tự hào về dất nước có nhiều người tìa giỏi; phải chăm chỉ rèn luyện, học tập để trở thành người có ích cho đất nước.

- Biết lựa chọn truyện để nghe đọc; biết nói lời đề nghị hợp lí với người khác đọc cho mình.

- Ham thích đọc sách.

\* **HSKT: Chú ý nghe cô giáo đọc truyện**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Truyện Thánh Gióng; truyện tại thư viện

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ôn định 5’**- Tổ chức cho HS di chuyển trật tự xuống thư viện xanh; ổn định tổ chức.- Giới thiệu bài. | - Thực hiện- Lắng nghe |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Khám phá. 27’****HĐ 1: GV đọc truyện Thánh Gióng 14’** ***\* Giới thiệu truyện:***- Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:+ Các em thấy bìa vẽ những gì?+ Hình vẽ nói lên điều gí? Em thử đoán tên truyện xem?- Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản.**\* *Đọc truyện:***- GV đọc to truyện lần 1 kết hợp giải nghĩa từ.- GV đọc truyện lần 2 kết hợp với xem tranh.***\* Tìm hiểu câu chuyện:***+Nêu tên truyện em em vừa nghe?+ Truyện có những nhân vật nào? + Em yêu thích nhân vật nào? Vì sao?+ Câu chuyện này giúp em hiểu điều gì? khuyên ta điểu gì? - GV khái quát lại nội dung, ý nghĩa câu chuyện:  Thánh Gióng là biểu tượng của sức mạnh phi thường và lòng dũng cảm. Truyền thuyết Thánh Gióng cũng thể hiện lòng đoàn kết và tình yêu đối với quê hương. Khi đất nước gặp nguy hiểm, Thánh Gióng đã xuất hiện để bảo vệ nó. Bức tranh này thể hiện tình yêu sâu đậm của người Việt Nam đối với đất nước và lòng đoàn kết mạnh mẽ giữa nhân dân. Thánh Gióng là biểu tượng của sức mạnh đoàn kết và tình yêu quê hương.\* Liên hệ giáo dục: + Em cần làm gì để to lòng biết ơn những người anh hùng?=> Cần tự hào về dất nước có nhiều người tìa giỏi; phải chăm chỉ rèn luyện, học tập để trở thành người có ích cho đất nước.**HĐ 2: Đọc truyện do HS lựa chọn 13’**- GV yêu cầu HS tự chọn cho mình 1 quyển truyện mà mình thích và nhờ GV đọc.- GV lựa chọn 1 – 2 câu chuyện tiêu biểu để đọc cho HS nghe.- Sau khi đọc truyện xong, GV hỏi nội dung và ý nghĩa câu chuyện kết hợp giáo dục HS.**4. Hoạt động vận dụng. 3’**- Hỏi điều em thích nhất trong giờ học.- Nhận xét tiết học. - Về kể lại câu chuyện đã nghe cho gia đình nghe. | - Lắng nghe và trả lời.- HS theo dõi- HS trả lời.- HS trả lời- HS thảo luận theo cặp.- Đại diện cặp trình bày.* HS chia sẻ: chăm chỉ HT,….
* HS theo dõi.

- HS thực hiện- HS lắng nghe. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TUẦN 21**

**TIẾT 4: TỰ CHỌN**

**ĐỌC SÁCH TẠI THƯ VIỆN: TỰ ĐỌC TRUYỆN CHỦ ĐỀ: MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tìm và đọc được các câu chuyện theo chủ đề: Mái ấm gia đình.

- Hiểu được ý nghĩa của câu chuyện vừa đọc.

- Biết nói lời đề nghị hợp lí với bạn khi muốn bạn đọc cho mình hoặc cho mình mượn truyện.

- Ham thích đọc sách.

\* **HSKT: Chú ý nghe cô giáo hoặc bạn đọc truyện**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- truyện tại thư viện

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ôn định 5’**- Tổ chức cho HS di chuyển trật tự xuống thư viện xanh; ổn định tổ chức.- Giới thiệu bài. | - Thực hiện- Lắng nghe |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Khám phá. 27’****HĐ 1: Tìm hiểu chủ đề của truyện 5’**- Giáo viên yêu cầu HS nêu chủ đề Tiếng Việt đang học trong tuần+ Chủ đề này nói về điều gì?**HĐ 2: Tìm và đọc truyện 20’**- GV tổ chức cho HS tìm truyện đúng theo chủ đề và thực hiện tự đọc truyện.- GV theo dõi, HD, nhắc nhở HS đọc nghiêm túc.**HĐ 3: Trao đổi về ND truyện đã đọc 5’**+ Tên truyện em vừa đọc là gì?+ Truyện có những nhân vật nào? + Em yêu thích nhân vật nào? Vì sao?+ Câu chuyện này giúp em hiểu điều gì? khuyên ta điểu gì? \* Liên hệ giáo dục: + Em đã được người thân quan tâm và quan tâm người thân ntn?- GV nhận xét chung; GDQ: Chúng ta có quyền được chăm sóc, quan tâm và chúng ta cũng có trách nhiệm quan tâm, chăm sóc người thân của chúng ta.**4. Hoạt động vận dụng. 3’**- Hỏi điều em thích nhất trong giờ học.- Nhận xét tiết học. - Về kể lại câu chuyện đã nghe cho gia đình nghe. | - HSTL: Mái ấm gia đình.- Những tình cảm, sự quan tâm của những người trong gia đình.- HS trả lời.* HS chia sẻ
 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**