**Tiết 2**

**Toán**

**HÌNH KHAI TRIỂN HỘP CHỮ NHẬT,**

**HÌNH LẬP PHƯƠNG, HÌNH TRỤ (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố và hoàn thiện các kĩ năng: Nhận biết được hình khai triển của hình hộp chữ nhật, hình lập phương và hình trụ. Thực hành, vận dụng trong một sốtình huống cụ thê.

- Học sinh phát triển năng lực giải quyết vấn đề, tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học và mô hình hóa toán học thông qua việc quan sát, phân tích, nhận biết.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

**3. Phẩm chất:**

- Học sinh phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua việc hỗ trợ bạn bè, kiên trì ôn luyện, trung thực trong học tập và đánh giá, cũng như hoàn thành nhiệm vụ học tập một cách nghiêm túc và đúng thời gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** - Kế hoạch bài dạy, máy tính, ti vi….

**2. Học sinh:** SGK, vở, bút, giấy ô li, màu, kéo

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **B. Hoạt động khởi động:** |
| - Gv tổ chức cho Hs chơi trò chơi: ***“Ai nhanh hơn”*** lần lượt 2 đội sẽ kể tên các đồ vật có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ.- Nhận xét, tuyên dương, kết nối bài mới. | - HS thi kể tên các đồ vật |
| **B. Hoạt động thực hành, luyện tập** |
| **\* Bài 3.**- Gọi HS đọc bài toán.- GV yêu cầu HS suy nghĩ và làm bài cá nhân vào vở.- GV mời HS nêu kết quả.- GV yêu cầu HS giải thích rõ vì sao em lại khoanh vào các ý đó?- Nhận xét, chữa bài.**\*Bài 4.**- Gv gọi HS nêu yêu cầu.- Gv yêu cầu HS xác định việc cần làm.- GV yêu cầu HS quan sát hình lập phương đã cho, nhận biết vị trí cua mặt tô màu xanh (đáy trên) và mặt chứa dấu chấm tròn (mặt trước). Đó chính là hai mặt liền kề.- Gv yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi tìm câu trả lời?- Gv mời 2-3 nhóm trình bày.- Gv mời các nhóm khác nhận xét.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc bài toán, quan sát hình vẽ.- Quan sát hình khai triển của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ, suy nghĩ tìm câu trả lời và ghi lời giải.- HS chia sẻ.*a) Những hình nào là hình khai triển của hình lập phương là: A, C, D.**b) Những hình nào là hình khai triển của hình hộp chữ nhật là: A, B, C.**c) Những hình nào là hình khai triển của hình trụ là: A, C.*- Hs giải thích:a, HS quan sát hình khai triển của hình lập phương, nhận xét khi được “trải phẳng” bao giờ cùng có 2 hình vuông nằmhai phía củ hình chữ nhật trải ra đóng vai trò của hai mặt đáy đối diện. Vì vậy, (B) không phải là hình khai triển của hình lập phương.Vậy các hình (A), (C) vả (D) là hình khai triên của hình lập phương.b, Tương tự câu a) HS quan sát hình khai triển của hình hộp chữ nhật, nhận biết các cặp mặt đôi diện bằng nhau.Vậy các hình (A), (B), (C) là hình khai triển của hình hộp chừ nhật. Hình (D) không phải là hình khai triển của hình hộp chữ nhật.c, HS quan sát hình khai triển của hình trụ, nhận biêt cặp mặt đáy đối diện.Vậy các hình (A), (C) là hình khai triển cùa hình trụ. Các hình (B), (D) không phải là hình khai triển của hình trụ.- 1,2 HS nêu yêu cầu bài toán.- Mảnh bìa nào có thể gấp được hình lập phương đã cho? Vì sao?- Hs lắng nghe gợi ý.- HS thảo luận theo nhóm đôi.- 2-3 nhóm trình bày, 1 bạn hỏi, 1 bạn trả lời.**Dự đoán câu trả lời:***Theo em, mảnh bìa B, C có thể gấp thành hình lập phương đã cho, vì: mặt màu xanh nằm cạnh mặt có chấm. Khi gấp lại, mặt màu xanh và mặt màu trắng đều sẽ nằm cạnh mặt có chấm.*- Các nhóm khác nhận xét. |
| **C. Hoạt động vận dụng** |
| **\*Bài 5.**- Gọi Hs nêu yêu cầu bài tập.- Gv yêu cầu HS xác định việc cần làm.- Gv yêu cầu HS lấy giấy đã chuẩn bị sẵn, thực hành kẻ trên giấy ô vuông, cắt, gấp và ghép lại để có hình hộp chữ nhật và hình lập phương theo yêu cầu.- Gv theo dõi, hướng dẫn những bạn chưa thực hiện được.- Gv yêu cầu HS trưng bày sản phẩm mình đã làm.**Củng cố, dặn dò** - Qua bài học hôm nay, các em biết thêm dược điều gì? Em nhắn bạn cần lưu ý những gì?- Gv yêu cầu HS suy nghĩ các em sẽ vận dụng các hình đã gấp được để làm những sản phẩm gì?- Gv yêu cầu HS về nhà làm thêm các sản phẩm có hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ và trưng bày sản phẩm ở góc học tập của lớp.- Nhận xét tiết học.- Gv yêu cầu HS về xem trước bài mới. | - 1 HS nêu yêu cầu.- Sử dụng giấy kẻ ô vuông, cắt, gấp và ghép lại để có hình hộp chữ nhật, hình lập phương theo gợi ý sau:- Hs thựuc hành trên giấy ô vuông.- Hs trưng bày sản phẩm của mình.- Qua bài học em đã biết thêm về hình khai triển của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình trụ để từ đó gấp được khối lập phương và khối trụ.- HS có thể sử dụng để làm hộp quà tặng bạn, làm khối ru bích để chơi,…- Hs thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_