**Tiết 3**

**Tự chọn**

**TỰ CHỌN TIẾNG VIỆT: LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nắm chắc cấu tạo của một bài văn tả người.

- HS viết được một bài văn tả một người em thường gặp

- Giáo dục hs tình cảm bạn bè, thầy cô, hàng xóm láng giềng

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌAC:**

**A. Khởi động:**

- Gọi HS nêu lại cấu tạo của bài văn tả người

**B. Khám phá:**

**1.Giới thiệu bài:**

- GV nêu yêu cầu tiết học.

**2. Nội dung:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ1: Củng cố cấu tạo của bài văn tả người:**  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi, nhắc lại cho nhau nghe về cấu tạo của một bài văn tả người, sau đó bổ sung và sửa chữa cho nhau.  - Cử đại diện báo cáo trước lớp.  - Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.  **HĐ2: Luyện tập tả người:**  Đề bài: Em hay tả một người thân trong gia đình.  - YCHS đọc đề bài phân tích đề :  Đối tượng miêu tả là ai ?  - Phần mở bài: Giới thiệu về người cần tả.  - Phần thân bài:  + Tả hình dáng:  Yêu cầu HS phát hiện những chi tiết nổi bật ở người cần tả  Dáng người, khuôn mặt, mái tóc, cách ăn mặc.v..v  + Tả tính tình, hoạt động :  Tìm hiểu về việc làm, tình cảm đối với những người xung quanh.  - Phần kết bài:  + Yêu cầu nêu cảm nghĩ của mình về người vừa tả.  - Yêu cầu HS đọc lại bài trước lớp. GV nhận xét.  - Cả lớp nhận xét bổ sung.  **C. Củng cố, dặn dò:**  - GV đánh giá giờ học.  - HD HS chuẩn bị bài sau | - HS thảo luận nhóm đôi: Củng cố cấu tạo của bài văn tả người.  - Đại diện báo cáo kết quả thảo luận.  - HS nhóm khác nhận xét và bổ sung cho hoàn chỉnh.  - HS đọc  - HS trả lời  - HS làm bài độc lập.  - Đọc bài trước lớp  - Cả lớp nghe và nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_