**Tiết 3**

**Tự chọn**

**TỰ CHỌN TIẾNG VIỆT: LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nắm chắc cấu tạo của một bài văn tả người.

- HS viết được một bài văn tả một người em thường gặp

- Giáo dục hs tình cảm bạn bè, thầy cô, hàng xóm láng giềng

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌAC:**

**A. Khởi động:**

- Gọi HS nêu lại cấu tạo của bài văn tả người

**B. Khám phá:**

**1.Giới thiệu bài:**

- GV nêu yêu cầu tiết học.

**2. Nội dung:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ1: Củng cố cấu tạo của bài văn tả người:** - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi, nhắc lại cho nhau nghe về cấu tạo của một bài văn tả người, sau đó bổ sung và sửa chữa cho nhau.- Cử đại diện báo cáo trước lớp.- Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.**HĐ2: Luyện tập tả người:** Đề bài: Em hay tả một người thân trong gia đình.- YCHS đọc đề bài phân tích đề :Đối tượng miêu tả là ai ?- Phần mở bài: Giới thiệu về người cần tả.- Phần thân bài:+ Tả hình dáng:Yêu cầu HS phát hiện những chi tiết nổi bật ở người cần tảDáng người, khuôn mặt, mái tóc, cách ăn mặc.v..v+ Tả tính tình, hoạt động :Tìm hiểu về việc làm, tình cảm đối với những người xung quanh.- Phần kết bài: + Yêu cầu nêu cảm nghĩ của mình về người vừa tả.- Yêu cầu HS đọc lại bài trước lớp. GV nhận xét.- Cả lớp nhận xét bổ sung.**C. Củng cố, dặn dò:**- GV đánh giá giờ học.- HD HS chuẩn bị bài sau | - HS thảo luận nhóm đôi: Củng cố cấu tạo của bài văn tả người.- Đại diện báo cáo kết quả thảo luận.- HS nhóm khác nhận xét và bổ sung cho hoàn chỉnh.- HS đọc- HS trả lời- HS làm bài độc lập.- Đọc bài trước lớp- Cả lớp nghe và nhận xét  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_