**Tiết 2**

**Hoạt động trải nghiệm 2**

**HĐGD THEO CHỦ ĐỀ: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Đề xuất được các biện pháp Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

- Thực hiện các việc làm để Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên

**2. Năng lực chung**

- Tích cực, nhiệt tình tham gia phong trào Bảo tồn cảnh quan thiên.

- NL tự chủ và tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

QPAN: Nghĩa vụ bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.

GD địa phương:

+ Quan sát hình ảnh bên dưới và cho biết người dân Hải Dương đã làm gì để thực hiện nếp sống văn minh.

+ Kể thêm việc làm thể hiện nếp sống văn minh của học sinh tiểu học. Chia sẻ với các bạn trong lớp về việc làm của em thể hiện nếp sống văn minh tại nơi em sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Giáo viên: Giấy A3, bút, bút màu.

- Học sinh: bút, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** | | |
| GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *“Đây là đâu?”*GV phát cho mỗi HS này một bức tranh phong cảnh, yêu cầu các em quan sát kĩ, sau đó tìm cách mô tả cảnh quan đó bằng các hành động GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi *Em có suy nghĩ gì sau khi chơi?*  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học | | - HS chơi trò chơi.  Cả lớp quan sát hành động của bạn và đoán tên cảnh quan vừa được mô tả |
| **B. Hoạt động thực hành, luyện tập** | | |
| **\* Hoạt động 1: Đề xuất các biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**  *Làm việc nhóm:*  - GV chia lớp thành các nhóm 4.  - GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ về thực trạng bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương  - Thảo luận về những việc làm để góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên  - Nêu những việc em sẽ làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên  *Chia sẻ trước lớp:*  - Kết thúc thời gian thảo luận, GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp  - GV cùng cả lớp tuyên dương bạn.  *- Kết luận:* Ở địa phương tình trạng xả nước thải bừa bãi ra ao ngòi, sông suối…vẫn còn, khiến nơi đây bị ô nhiễm . Chính vì vậy, các em cần đi thu gom rác …..bảo vệ môi trường.  **\* Hoạt động 2: Thực hành bảo tồn cảnh quan thiên nhiên**  - GV tổ chức cho các nhóm thảo luận quan sát tranh SGK tr. 68 mô tả ND và cách xử lí các tình huống 1,2  YC hs Đóng vai thực hành bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trong các tình huống đó.  *Làm việc cả lớp:*  - GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ và lên trước lớp đóng vai  - GV tổng kết hoạt động, khen ngợi HS đã có cách xử lí tình huống tốt , thể hiện vai đóng hay  - Cho hs rút ra bài họcsau khi đóng vai . | - HS làm việc nhóm nhóm.  - Nhóm trưởng tổ chức cho các bạn trong nhóm chia sẻ.  - Mỗi nhóm cử 1 em lên chia sẻ.  HS bày tỏ mong muốn của bản thân về việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên  - HS lắng nghe  Description: https://tech12h.com/sites/default/files/ck5/2024-08/17/image_e2b4f3298f0.png  - Các nhóm nhận nhiệm vụ  - Đại diện một vài nhóm lên chia sẻ. Các nhóm khác lắng nghe, Tình huống 1: Nếu em là Hồng, em sẽ khuyên Mai không nên làm như vậy, phải cùng nhau bảo vệ gìn giữ để ai cũng được ngắm hoa đẹp nhận xét về nội dung và hình thức trình bày của nhóm bạn.  Tình huống 2: Nếu em là Hưng, em sẽ rủ gia đình hoặc người xung quanh cùng nhặt những vỏ chai đó để vứt vào thùng rác để chung tay bảo vệ bãi biển xanh sạch đẹp  - Các Nhóm thảo luận , đóng vai thực hành bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trong các tình huống  - HS lắng nghe  HS chia sẻ*. (em biết thêm được nhiều cách bảo vệ thiên nhiên địa phương hơn…)* | |
| **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | | |
| \*BVMT: GDHS ý thức bảo vệ, giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, đất nước.  \*QPAN: Nghĩa vụ bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.  - Theo em, mỗi người dân có nghĩa vụ phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên không? Vì sao?  \*GD địa phương:  + Cho biết người dân Hải Dương đã làm gì để thực hiện nếp sống văn minh?  + Kể thêm việc làm thể hiện nếp sống văn minh của học sinh tiểu học. Chia sẻ với các bạn trong lớp về việc làm của em thể hiện nếp sống văn minh tại nơi em sống.  GV tổng kết hoạt động, khen ngợi HS tốt | - HS lắng nghe để thực hiện.  HS lắng nghe và chia sẻ  HS chia sẻ. | |
| **Củng cố, dặn dò**  - Hệ thống bài  - GV nhận xét tiết học. Nhắc HS tích cực thực hành bảo tồn cảnh quan thiên nhiên và tuyên truyền đến mọi người nâng cao ý thức bảo tồn cảnh quan | - HS nêu lại nội dung chính của tiết học  - HS lắng nghe để thực hiện. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**