**Buổi chiều**

**Tiết 1**

**Nói và nghe**

**TRAO ĐỔI: EM ĐỌC SÁCH BÁO**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1 . Phát triển Năng lực đặc thù***

* + 1. ***Phát triển Năng lực ngôn ngữ***
       - Nhớ nội dung, giới thiệu được tác phẩm (câu huyện hoặc bài thơ, bài văn, bài báo, vở kịch) đã đọc về lòng yêu nước và những công dân gương mẫu.
       - Lắng nghe bạn; biết ghi chép thắc mắc, nhận xét về lời giới thiệu và ý kiến trao đổi của bạn.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

* + - * Biết trao đổi cùng các bạn về tác phẩm được giới thiệu.

***-*** Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị, hình ảnh đẹp trong câu chuyện hoặc các câu thơ hay.

* 1. ***Phát triển năng lực chung***

Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết kể chuyện hoặc đọc bài thơ, bài văn; biết trao đổi cùng các bạn một cách chủ động, tự nhiên, tự tin; nhìn vào mắt người cùng trò chuyện).

***3. Phẩm chất:*** Bồi dưỡng tư tưởng, tình cảm, cảm xúc. Củng cố nền nếp tự đọc sách báo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một bài báo ngắn về một công dân yêu nước.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động**  - GV phát cho cho HS một bài báo ngắn và yêu cầu học sinh đọc và nêu nội dung của tờ báo vừa đọc.  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS lắng nghe và nêu nội dung tờ báo |
| * GV giới thiệu bài: Trong tiết luyện nói và nghe hôm nay,các em sẽ giới thiệu tác phẩm ……mà các em đã đọc về lòng yêu nước và những công dân gương mẫu. Sau đó, chúng ta sẽ cùng trao đổi về tác phẩm mà các em đã giới thiệu và được nghe bạn giới thiệu.   **B. Hoạt độngthực hành** Hoạt động 1: Chuẩn bị  * GV gọi 1 HSđọc yêu cầu của BT1 và BT 2. * GVmời một số HS cho biết các em sẽ kể chuyện gì (đọc bài thơ, bài văn, bài báo gì), chuyện (bài) đó nói về điều gì?  Hoạt động 2: Giới thiệu và trao đổi\*Giới thiệu và trao đổi trong nhóm - Yêu cầu HS giới thiệu cho bạn bên cạnh về tácphẩmtheo gợi ý  + Tên tác phẩm đó là gì? Tác giả là ai?  + Nội dung chính của tácphẩm nói về điều gì?  + Cảm xúc của em khi tác phẩm đó thể nào?Chia sẻ chi tiết,hình ảnh em thấy thú vị,đẹp trong tác phẩm GVtheo dõi, khuyến khích và giúp đỡ HS trao đổi. ***\*Giới thiệu và trao đổi trước lớp***  * GV mời một số HS giới thiệu tác phẩm mà các em đã kể (đọc) trong nhóm.Cố gắng sắp xếp để có cả truyện kể,thơ (hoặc văn bản thông tin,văn bản miêu tả,kịch).   - GV động viên HS giới thiệu; cho phép các em nhìn sách khi không nhớ một số chi tiết.  Sau mỗi câu chuyện (bài thơ,bài văn,bài báo,vở kịch),GVmời HS trong lớp đặt CH nếu có chi tiết các em chưa rõ và hướng dẫn các em trao đổ về câu chuyện, nhân vật trong câu chuyện, vở kịch, bộ phim (hoặc nội dung bài thơ, bài văn) theo hướng dẫn ở các bài học trước.  - GV và các bạn trong lớp nhận xét và khen ngợi bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương  Trong tiết học,GVchú ý hướng dẫn và kiểm tra việc HS nghe và ghi chép.  **C. Hoạt động vận dụng**   * GVtổ chức cho HS tự nhận xét, đánh giá về tiết học. * GV nhận xétchung về tiết học,khen ngợiv à biểu dương HS.Chú ý biểu dương những HS biết cách nghe, ghi chép, đặt CH, tham gia thảo luận và có thái độ đúng khi nghe.   **\* Củng cố - dặn dò**  - Hệ thống bài  - GV nhận xét tiết học  GV giao nhiệm vụ HS: Về nhà kể lại câu chuyện, bài thơ, bài văn cho người thân nghe. Chuẩn bị cho tiết học Góc sáng tạo. | * HS lắng nghe   - 1 HSđọc yêu cầu của BT1 và BT 2. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS dựa vào nội dung đã đọc về lòng yêu nước và những công dân gương mẫu để trả lời.  - HS thực hiện trao đổi nhóm đôi về câu chuyện  5 -7 HS giới thiệu trước lớp  - Cả lớp cùng trao đổi  - Cả lớp nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................