**Tiết 3**

**Tiếng Việt (Tăng)**

**LUYỆN TẬP VỀ CÁCH VIẾT MỞ BÀI, KẾT BÀI**

**CHO BÀI VĂN TẢ PHONG CẢNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* 1. **Phát triển các năng lực đặc thù**
		1. ***Phát triển năng lực ngôn ngữ***

Nêu được các dạng mở bài, kết bài cho bài văn tả phong cảnh. Viết được đoạn mở bài, kết bài cho cho bài văn tả cảnh bình minh trên quê em (mở bài trực tiếp và mở bài gián tiếp; kết bài mở rộng và kết bài không mở rộng).

* + 1. ***Phát triển năng lực văn học***

Viết được đoạn mở bài, kết bài đúng yêu cầu, có ý nghĩa khái quát và có cảm xúc.

* 1. **Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cách thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ học tập), NL tự chủ và tự học (tự viết được đoạn mở bài, kết bài cho bài văn tả cảnh bình minh trên quê em). Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên và quê hương, đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, ti vi;

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập 2, vở ghi…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động**-Tổ chức cho HS trò chơi để TL các câu hỏi sau:+Có mấy cách mở bài cho bài văn tả phong cảnh? Đó là kiểu mở bài nào?+ Bạn hiểu mở bài trực tiếp (gián tiếp) là như thế nào?+ Có mấy cách kết bài cho bài văn tả phong cảnh? Đó là kiểu kết bài nào?+ Bạn hiểu kết bài không mở rộng và kết bài mở rộng là như thế nào?- GV chốt lại kiến thức về mở bài, kết bài cho bài văn tả phong cảnh.=> GTB. | - 1 HS xung phong làm quản trò, điều khiển lớp học.- HS tham gia chơi trò chơi.- HS lắng nghe, ghi bài |
| **B. Hoạt động thực hành luyện tập.****\*Đề bài: Hãy viết đoạn mở bài, kết bài cho bài văn tả cảnh buổi sáng ở trường em.** |
| **Hoạt động 1:** Tìm hiểu đề- Gọi HS đọc đề, xác định yêu cầu.- Xác định thời điểm buổi sáng là vào lúc nào?- Cho HS xem vi deo quay cảnh buổi sáng ở trường.- Gọi HS thực hiện mẫu của mỗi dạng mở bài, kết bài.- GV cho nhận xét, sửa sai (nếu có). | - 1 HS đọc,các HS khác đọc thầm theo.- HS xác định yêu cầu của bài tập- HS xem video, nêu nhận xét về cảnh trường.- HS xung phong thực hiện mẫu.- HS nhận xét. |
| **Hoạt động 2: Thực hành viết bài**- GV yêu cầu HS viết bài vào vở.- GV bao quát, giúp đỡ HS còn lúng túng.- GV mời một số HS đọc đoạn mở bài (kết bài) của các em trước lớp.- Sau mỗi đoạn mở bài (kết bài), GV mời một số HS khác nhận xét, góp ý theo các tiêu chí:+ Cấu tạo của đoạn: có câu mở đoạn, các câu phát triển đoạn, câu kết đoạn chưa?+Nội dung đoạn văn đã đúng cảnh được chọn chưa?+Từ ngữ có phù hợp ( sáng tạo) không?- GV nêu nhận xét, giúp cả lớp hiểu cách viết mở bài trực tiếp, mở bài gián tiếp; kết bài mở rộng và không mở rộng. | - HS làm việc cá nhân viết đoạn văn theo yêu cầu vào vở.- HS đọc trước lớp.- HS khác lắng nghe, nhận xét, sửa nếu cần. |
| **C. Hoạt động vận dụng**- Cho HS tham khảo một số đoạn mẫu, nêu cảm nhận của mình.- Về chỉnh sửa, viết lại đoạn văn cho hoàn chỉnh (hay hơn); tìm các ý miêu tả cho cảnh bình minh để tiết sau luyện viết phần thân bài. | - HS đọc, nêu nhận xét của mình về cách viết trong mỗi đoạn.- HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

...........................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**