**Thứ Tư ngày 19 tháng 02 năm 2025**

**Buổi chiều**

**Tiết 1**

**Lịch sử và Địa lí**

**CHIẾN DỊCH HỒ CHÍ MINH NĂM 1975 (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:** Củng cố vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học:

- Biết sắp xếp các sự kiện dưới đây theo đúng tiến trình lịch sử:

- Sưu tầm được tư liệu (câu chuyện, tranh ảnh, văn bản,...) và viết bài giới thiệu (khoảng 10 câu) về một sự kiện lịch sử tiêu biểu trong Chiến dịch Hồ Chí Minh

**2. Năng lực chung.**

- Tự chủ, tự học: sưu tầm tư liệu lịch sử liên quan đến chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975

- Giao tiếp và hợp tác: làm việc theo cặp, nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê tìm hiểu lịch sử.

- Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** Lược đồ, hình ảnh, phiếu học tập liên quan đến bài tập.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có)..

**2. HS:** Sưu tầm tư liệu, SGK, bút dạ, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |
| --- |
| **A. Hoạt động khởi động** |
| - GV tổ chức cho HS lắng nghe ca khúc GV cho HS xem video *“Ngày vui đại thắng”* - *Chiến dịch Hồ Chí Minh toàn thắng có ý nghĩa gì đối với lịch sử dân tộc ta?* - Gọi hs trả lời- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học. | - HS quan sát lắng nghe và trả lời- HS lắng nghe |
| **B. Hoạt động luyện tập** |
| Bước 1: GV tổ chức cho HS làm việc theo cặp hoàn thành nhiệm vụ trong mụcluyện tập SGK: Sắp xếp các sự kiện dưới đây theo đúng tiến trình lịch sử và Chỉ ra được các sự kiện theo đúng tiến trình lịch sử Bước 2: Đại diện các nhóm báo cảo kết quảBước 3: GV nhận xét và tổng kết theo nội dung gợi ý ở bước 2 của hoạt động. | - HS hoạt động theo nhiệm vụ , - Đại diện HS trình bày kết quả làm việc. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, trả lời đúng:Chiến dịch Hồ Chí Minh bắt đầu(26/4/1975). Quân Giải phóng đã chọc thủng tuyến phòng ngự vòng ngoài(28/4/1975). Quân Giải phóng đã làm chủ được các mục tiêu quan trọng trong thành phố Sài Gòn (30/4/19475) Lá cờ cách mạng tung bay trên nóc Dinh Độc Lập. Chiến dịch Hồ Chí Minh toàn thắng- HS lắng nghe |
|  **C. Hoạt động vận dụng** |
| - Bước 1: GV yêu cầu HS làm việc theo cặp, trả lời câu hỏi trong mục vận dụng- Bước 2: Yêu cầu HS Viết bài giới thiệu (khoảng 10 câu) về một sự kiện lịch sử tiêu biểu trong Chiến dịch Hồ Chí Minh theo gợi ý: tên sự kiện; thời gian, địa điểm diễn ra sự kiện; ý nghĩa của sự kiện - Bước 3: GV cho HS báo cáo sản phẩm. GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực.- GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tốt | - HS lắng nghe và tiếp thu nhiệm vụ.- HS lựa chọn một trong các sự kiện để viết (VD: Cắm cờ trên nóc Dinh Độc Lập; Ném bom sân bay Tân Sơn Nhất …)- Đại diện nhóm HS báo cáo kết quả làm việc trước lớp,- HS khác bổ sung cho bạn. - HS lắng nghe và chia sẻ  |
| **\* Củng cố, dặn dò**- Hệ thống bài- GV nhận xét tiết học | - HS nêu lại nội dung chính của tiết học- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_