**Buổi chiều**

**Tiết 1**

**Đạo đức**

**EM LẬP KẾ HOẠCH CÁ NHÂN (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được các loại kế hoạch cá nhân

- Biết vì sao phải lập kế hoạch cá nhân

- Biết cách lập kế hoạch cá nhân và lập được kế hoạch cá nhân để thực hiện các công việc của bản thân trong học tập và cuộc sống

**2. Năng lực chung:**

- Góp phần phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

**3. Phẩm chất:**

Có ý thức thực hiện những kế hoạch, mục tiêu của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Phiếu bài tập, bảng phụ, máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Các video clip, hình ảnh minh họa về lập kế hoạch cá nhân.

- SGK, SGV, SBT Đạo đức 5 (bộ sách Cánh Diều).

**2. Học sinh**

- Đồ dùng học tập (bút, thước, vở ghi, nháp…).

- SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** | | |
| - GV tổ chức cho HS cả lớp chia sẻ về những dự định của em trong tương lai: *+Em có mong muốn gì trong tương lai gần và tương lai xa của em?*  *+Em sẽ làm gì để thực hiện mong muốn của mình?*  - GV mời 2 – 3 HS phát biểu câu trả lời.  - GV nhận xét, đánh giá, rút ra câu trả lời phù hợp nhất và dẫn nhập vào bài học.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động và dẫn dắt vào bài mới: | - HS lắng nghe. Trả lời | |
| **B. Hoạt động khám phá** | | |
| **Hoạt động 1. Quan sát tranh và trả lời câu hỏi**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK tr.42 – 43 và trả lời câu hỏi:  a. Em hãy đặt tên cho loại kế hoạch cá nhân tương ứng với các tranh trên.  b. Kể thêm một số loại kế hoạch cá nhân khác mà em biết*.*  - GV mời HS phát biểu câu trả lời.  - GV nhận xét, đánh giá và rút ra câu trả lời phù hợp.  GV trình chiếu cho HS quan sát một số bản kế hoạch:  **Hoạt động 2. Kể chuyện theo tranh**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm 4, kể lại câu chuyện và trả lời câu hỏi:  *a, Em hãy cho biết sự khác nhau giữa Phú và Thảo trong việc lập kế hoạch cá nhân.*  *b,Theo em, vì sao phải lập kế hoạch cá nhân?*  - GV mời HS phát biểu câu trả lời.  - GV nhận xét và đưa ra câu trả lời phù hợp.  GV mở rộng kiến thức, trình chiếu thêm câu chuyện về ý nghĩa của việc lập kế hoạch cá nhân  **Hoạt động 3. Đọc trường hợp và trả lời câu hỏi**  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 và trả lời câu hỏi.  a. Tuấn đã lập kế hoạch cá nhân như thế nào?  b. Theo em, cần lưu ý điều gì khi lập kế hoạch.  - GV cho HS thời gian làm việc nhóm và quan sát, hướng dẫn, gợi mở thêm cho HS.  - GV mời một số nhóm trình bày kết quả thảo luận. GV có thể yêu cầu các nhóm khác nhận xét, góp ý, bổ sung để hoàn thành nhiệm vụ.  - GV nhận xét, đánh giá. | | - HS quan sát và trả lời câu hỏi  Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).  Tranh 1: Kế hoạch thường xuyên hằng ngày, hằng tuần.  Tranh 1: Kế hoạch thường xuyên hằng ngày, hằng tuần.  + Tranh 2: Kế hoạch ngắn hạn.  + Tranh 3: Kế hoạch trung hạn.  + Tranh 4: Kế hoạch dài hạn.  b. Một số loại kế hoạch cá nhân khác như kế hoạch tập luyện thể dục thể thao, kế hoạch rèn luyện phát triển năng khiếu, kế hoạch học ngoại ngữ, kế hoạch tổ chức sinh nhật  - Đại diện nhóm HS kể và trả lời trước lớp,  Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).  a,Phú là bạn không biết lập kế hoạch cá nhân, ỷ lại vào trí nhớ, nên việc học tập và vui chơi đều tuỳ hứng, hay quên trước quên sau .Thảo là bạn cẩn thận trong việc lập kế hoạch cá nhân và luôn tuân thủ, hoàn thành các công việc theo đúng kế hoạch  b,Lập kế hoạch cá nhân giúp chúng ta xác định được mục tiêu, luôn chủ động sắp xếp và hoàn thành công việc, tránh việc hay quên dẫn đến những sai sót không đáng có,…  Đại diện nhóm HS trả lời trước lớp,  Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).  a, Cách lập kế hoạch cá nhân của Tuấn bao gồm: đặt mục tiêu, phân loại công việc, lập thời gian biểu, các bước thực hiện, thực hiện và kiểm tra tiến độ.  b, Khi lập kế hoạch cá nhân, em cần lưu ý: có thêm những biện pháp dự phòng hoặc điều chỉnh cho linh hoạt, không nên thực hiện quá cứng nhắc.  - HS lắng nghe. |
| **C. Hoạt động vận dụng** | | |
| - GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học  - GV cho nhận xét, tuyên dương HS tích  cực tham gia các hoạt động học tập. | - HS nhắc lại nội dung bài.  - HS lắng nghe. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_