**Tiết 3 + 4**

**Bài đọc 1**

**THÁI SƯ TRẦN THỦ ĐỘ**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

#### Phát triển các năng lực đặc thù

##### Phát triển năng lực ngôn ngữ

* + - * Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát tâm đúng các từ ngữ có âm,vần,thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc.
      * Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (từ ngữ khó: *thái sư, phép nước, câu đương, quân hiệu, chuyên quyền*, *thượng phụ,*...). Biết tra từ điển, tìm hiểu nghĩa của một số từ cổ: *thềm cấm, xã tắc, hạ thần*. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Bài đọc ca ngợi Trần Thủ Độ luôn đề cao kỉ cương, phép nước; trong công việc, không thiên vị người thân; nghiêm khắc với bản thân mình.

##### Phát triển năng lực văn học

Biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ và chi tiết hay.

#### Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm), NL tự chủvà tự học (trả lời đúng các CH đọc hiểu). Bồi dưỡng ý thức tổ chức kỉ luật, tôn trọng pháp luật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập hai; vở ô li hoặc vở bài tập.

### III, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** |  |
| - GV cho HS chơi trò chơi: “Nhìn tranh đoán tên nhân vật”  - Giới thiệu bài: Từ xưa đến nay, nước nào cũng có pháp luật để điều chỉnh mọi hoạt động của công dân và bảo đảm an ninh, trật tự trong xã hội. Ai cũng phải tuân theo pháp luật. Càng có chức có quyền càng phải tôn trọng pháp luật. Hôm nay, cô (thầy) sẽ cùng các em đọc câu chuyện về một tấm gương như vậy. | - HS chơi trò chơi.  - HS nghe giới thiệu bài. |
|  | |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng** |  |
| – GV đọc mẫu, giọng đọc phù hợp với diễn biến của chuyện. Kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó và hướng dẫn HS tra từ điển để hiểu những từ ngữ khác | - HS lắng nghe, đọc thầm theo.   - HS cùng GV giải nghĩa từ khó  *thái sư, phép nước, câu đương, quân hiệu, chuyên quyền*, *thượng phụ,* |
| - GV tổ chức cho HS chia đoạn  + Đoạn 1: từ đầu đến*... vượt qua phép nước*.  + Đoạn 2: từ *Có lần...* đến *... ông mới tha cho.*  GV chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi, nhấn giọng đúng, có giọng đọc phù hợp với nội dung của câu văn, đoạn văn.Tuy nhiên, không nên làm HS cảm thấy bị gò bó, mất tự nhiên khi đọc. Việc đọc diễn cảm còn được tiếp tục sau khi HS trả lời các CH đọc hiểu. | + Đoạn 3: từ*Một lần khác...*đến *... lấy vàng, lụa thưởng cho*.  + Đoạn 4: phần còn lại. |
| - GV tổ chức và hướng dẫn cho HS luyện đọc theo nhóm. |  |
| - GV chia nhóm, yêu cầu từng nhóm HS đọc bài, mỗi nhóm 4 em đọc tiếp nối đến hết bài.  GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS. Nhắc HS ngắt nghỉ hơi ở các dấu chấm, dấu phẩy, giọng đọc thể hiện sự hào hứng, vui vẻ ở đoạn 1 và ôn tồn, tha thiết ở đoạn 2.  - GV mời đại diện nhóm đọc (ít nhất là 2 nhóm), sau đó cho các HS khác nhận xét. | - Một số nhóm đọc to trước lớp theo yêu cầu của giáo viên. Các nhóm còn lại nhận xét bạn đọc.  - Học sinh phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó. |
| - GV nhấn mạnh vào những từ ngữ khó đọc và những từ ngữ dễ mắc lỗi sai khi đọc |  |
| **Hoạt động 2: Đọc hiểu** |  |
| * GV mời 5 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ 5 câu hỏi của bài. Cả lớp đọc thầm theo. * Gv giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc,thảo luận nhóm theo các CH tìm hiểu bài. | - HS đọc các câu hỏi.  - HS thảo luận và trả lời |
| *+Trần Thủ Độ có địa vị đặc biệt như thế*  *nào trong triều đình?* | - Ông có công lập nên nhà Trần, lại là chú của vua và là người đứng đầu trăm quan. |
| *+Sự việc nào cho thấy ông giữ nghiêm phép nước trong việc dùng người?* | - Khi vợ ông xin cho một người làm chức câu đương, dù đó là chức nhỏ ở xã, ông cũng không đồng tình nên đã nghĩ ra một cách khiến người đó phải van xin mới tha cho. |
| *+Trần Thủ Độ có thái độ như thế nào đối với việc thưởng phạt?* | - Ông thưởng phạt rất nghiêm minh (sự việc xảy ra với người quân hiệu cho thấy rất rõ điều đó). |
| *+ Sự việc nào cho thấy ông rất nghiêm khắc với bản thân?* | - Khi có người tâu với vua là ông chuyên quyền, ông không giận dữ mà suy nghĩ hồi lâu, rồi nhận lỗi và đề nghị nhà vua quở trách mình, ban thưởng cho người nói thật. |
| *+Ba sự việc trong bài đọc nói lên điều gì về Trần Thủ Độ?*  –GV mời HS nhận xét sau mỗi câu trảlời và nêu ý kiến điều chỉnh, nếu cần. | - HS có thể phát biểu ý kiến khác nhau: TrầnThủ Độ là vị quan luôn giữ nghiêm phép nước. / Ông là người đề cao kỉ cương, phép nước./không thiên vị người thân, nghiêm khắc với bản thân mình. / … |
| GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Qua bài đọc, em hiểu nội dung là gì  GV mời 2 - 3 HS trả lời. HS khác nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).  GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm. | * + - * Bài đọc ca ngợi Trần Thủ Độ luôn đề cao kỉ cương, phép nước; trong công việc, không thiên vị người thân; nghiêm khắc với bản thân mình. |
|  | |
| **C. Hoạt động thực hành, luyện tập** |  |
| **Hoạt động 3: Đọc diễn cảm bài đọc**   * GV tổ chức trò chơi “Truyền điện”. HS 1 đọc đoạn 1, chỉ định bạn tiếp theo đọc đoạn tiếp theo,...   GVchỉ cần tập trung hướng dẫn HS điều chỉnh cáchđọc khi HS nghỉ hơi,nhấn giọng không đúng hoặc có giọng đọc không phù hợp với nội dung câu, đoạn   * GV tổ chức cho HS đọc phân vai | - HS đọc nối tiếp đoạn. HS khác nhận xét.   * HS đọc theo các vai: Người dẫn truyện, Thái sư Trần Thủ Độ, Vua, Viên quan, Linh Từ Quốc Mẫu   -HS khác nhận xét. |
| **D. Hoạt động vận dụng** |  |
| - GV nêu câu hỏi: *Em học tập điều gì ở Trần Thủ Độ?*  - GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.  **\* Củng cố, dặn dò**  + GV nhân xét tiết học, biểu dương những HS tốt.  GV nhắc HS về nhà tự đọc sách báo theo yêu cầu đã nêu trong SGK. HS có thể tìm các truyện đọc phù hợp với chủ điểm. | - Một HS đóng vai phóng viên hỏi, các học sinh được hỏi trả lời.  Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................