**Tiết 4**

**Hoạt động trải nghiệm 3**

**SINH HOẠT LỚP: TỰ HÀO CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN ĐẤT NƯỚC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Thể hiện được cảm xúc và niềm tự hào đối với cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước.

**2. Năng lực, phẩm chất**

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

- Giới thiệu được về cảnh quan thiên nhiên quê hương, đất nước.

- Lập được Bản đồ du lịch cảnh quan thiên nhiên Việt Nam.

- Thể hiện tình yêu đối với quê hương, đất nước.

*- Tự lực, trách nhiệm:* chủ động sắp xếp thời gian và sử dụng thời gian hợp lí,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Giáo án, SGK Hoạt động trải nghiệm 5.

- Giấy A3, bút, bút màu.

- Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**2. Học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 5.

- Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.

- Đồ dùng học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Hoạt động tổng kết tuần**- GV ổn định trật tự lớp học, tổng kết những hoạt động của tuần 21 và nêu những kế hoạch học tập và hoạt động trong tuần 22.- GV nhận xét về ý thức học tập của một số bạn trong lớp và tiến hành tuyên dương bạn có ý thức tốt, nhắc nhở bạn có ý thức chưa tốt.**Hoạt động 2: Tự hào cảnh quan thiên nhiên đất nước**- GV chia lớp thành các nhóm (4 – 6 HS) và thực hiện các nhiệm vụ sau: *Mỗi nhóm phân công một bạn đóng vai phóng viên và phỏng vấn các bạn trong nhóm về chủ đề Tự hào cảnh quan thiên nhiên đất nước.* - GV có thể gợi ý các câu hỏi cho HS: *+ Bạn thích cảnh quan thiên nhiên nào nhất?**+ Đặc trưng nổi bật của cảnh quan đó là gì?* *+ Bạn có cảm xúc gì khi được tới thăm cảnh quan đó?* - GV mời đại diện một số nhóm đóng vai. HS khác nhận xét, bình chọn phóng viên nhí ấn tượng nhất. - GV nêu nhiệm vụ làm việc cá nhân: *Làm sản phẩm thể hiện niềm tự hào về cảnh quan thiên nhiên đất nước.* - GV gợi ý cho HS:*+ Vẽ tranh về một cảnh quan thiên nhiên quê hương.**+ Viết thư giới thiệu với bạn bè về một cảnh quan thiên nhiên của quê hương hoặc nơi mình sống.* - GV trình chiếu cho HS quan sát mẫu thư:- GV mời một số HS lên chia sẻ sản phẩm của mình trước lớp. HS khác quan sát, nhận xét. - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi sự sáng tạo của HS. **\* Củng cố**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.**\* Dặn dò**- GV nhắc nhở HS:+ Tham quan cảnh đẹp thiên nhiên ở địa phương do gia đình hoặc nhà trường tổ chức. + Tìm hiểu về thực trạng bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. + Chuẩn bị trước ***Chủ đề 6 – Tuần 22.*** | - HS chú ý lắng nghe- HS lắng nghe và vỗ tay tuyên dương những bạn có ý thức tốt, động viên những bạn còn kém.- HS làm việc nhóm. - HS lắng nghe. - HS đóng vai.- HS làm việc cá nhân. - HS lắng nghe.  - HS quan sát. - HS chia sẻ. - HS lắng nghe, ghi nhớ. - HS lắng nghe, tiếp thu.- HS lắng nghe, ghi chú. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_