**Tiết 3**

**Bài viết 2**

**LUYỆN TẬP TẢ PHONG CẢNH (MỞ BÀI)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

-Củng cố bài văn tả phong cảnh. Xếp các đoạn mở bài vào nhóm thích hợp.

Nắm được kiến thức về mở bài.

-Viết được đoạn mở bài cho bài văn tả phong cảnh theo hai cách: mở bài trực tiếp, mở bài gián tiếp. Bài văn mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

**2. Năng lực**

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*Biết cách thảo luận nhóm để thực hiện nhiệm vụ học tập.

*- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Viết được đoạn mở bài trực tiếp và đoạn mở bài gián tiếp phù hợp cho bài văn tả phong cảnh.

- Viết được đoạn mở bài mạch lạc, trong đoạn văn có thể có một số từ ngữ giàu hình ảnh, cảm xúc.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên và quê hương, đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- SGK Tiếng Việt 5, SGV Tiếng Việt 5.

- Bảng phụ máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK Tiếng Việt 5, SBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. HĐ Khởi động**- GV cho HS xem video vui nhộn dưới đây: https://www.youtube.com/watch?v=jAUunekS10o- GV dẫn dắt, giới thiệu vào bài mới:*Trong những tiết học trước, chúng ta đã được học về cấu tạo của bài văn tả phong cảnh và tự mình quan sát, tìm ý, lập dàn ý cho bài văn tả phong cảnh theo đề mà các em chọn. Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau thực hành viết đoạn mở bài cho bài văn đó nhé!***B. Hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Tìm hiểu cách mở bài**- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ BT1: *Xếp các mở bài dưới đây vào nhóm thích hợp:**a)* Đường vô xứ Nghệ quanh quanhNon xanh nước biếc như tranh họa đồ.Câu hát của người xưa cứ ngân nga trong tâm trí chúng tôi trên con đường chúng tôi đi về quê Bác. Những "tranh họa đồ" giờ đây không phải chỉ có “non xanh nước biếc.*HOÀI THANH - THANH TỊNH, Phong cảnh quê Bác*b) Bản tôi chạy dọc hai bên bờ suối, trên hai sườn núi tương đối bằng phẳng. Con suối khá to từ những dãy núi xa lắc xa lơ chảy về.*VI HỒNG – HỒ THUỶ GIANG, Con suối bản tôi*c ) Chiều hè ở ngoại ô thật mát mẻ và cũng thật yên tĩnh. Khi những tia nắng…vào nắng chiều.*Theo NGUYỄN THỤY KHA, Chiều ngoại ô.*d) Một buổi có những đám mây bay về. Những đám mây lớn nặng và đặc xịt, lổm ngổm đầy trời. Mây tản ra từng nắm nhỏ rồi san đều..trên cành cây. *TÔ HOÀI, Mưa rào* - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để hoàn thành bài- Cho HS báo cáo kết quả thảo luận- GV theo dõi- GV củng cố**Hoạt động 2: Viết một đoạn mở bài****BT2:** Viết một đoạn MBTT, một đoạn mở bài gián tiếp cho bài văn tả phong cảnh theo đề bài em đã chọn và lập dàn ý (Tr 22)- GV yêu cầu HS làm bài.- GV gọi 1 số HS đọc đoạn mở bài của các em trước lớp.- Sau mỗi đoạn MB, GV gọi HS NX, góp ý.-GV nêu nhận xét, giúp cả lớp hiểu cách viết MB trực tiếp và gián tiếp.VD: Mở bài TT: Con đường nơi em đi học hàng ngày thật đẹp và gần gũi.MB gián tiếp:Nhà thơ Đỗ Trung Quân có viết:"Quê hương là đường đi họcCon về rợp bướm vàng bay…"       Đối với em cũng thế! Con đường đi học gần gũi, thân thiết với em như bầu bạn. Nó là một hình ảnh của quê hương đang đắm sâu và ngân vọng trong em.**C. Vận dụng, trải nghiệm**-Viết lại sơ đồ phần MB- MB có mấy kiểu là những kiểu nào?+ Nhắc lại nội dung bài vừa học?+Em cần làm gì để bảo vệ phong cảnh nơi em sinh sống?**-**VN xem lại bài, CB bài sauBài viết 3: Luyện tập tả phong cảnh (Viết kết bài) |  - HS xem video.  -HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài mới. Nhắc lại đầu bài, ghivở    - 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn bài tập 1 và nêu nhiệm vụ BT.  - Nêu yêu cầu BT: *Xếp các mở bài dưới đây vào nhóm thích hợp:**1. MBTT*: Giới thiệu đối tượng miêu tả của bài văn ngay ở câu mở đầu.2. MBGT: Nêu các sự vật, hiện tượng khác để dẫn dắt người đọc đến đối tượng miêu tả.- Thảo luận nhóm đôi để sắp xếp các đoạn mở bài vào nhóm thích hợp.- HS báo cáo kết quả thảo luận nhóm.Đáp án: + Mở bài TT: các đoạn b,c+ Mở bài gián tiếp: các đoạn a,d- HS nhóm khác nhận xét, bổ sung- 1HS đọc bài, cả lớp đọc thầm.+ Nêu yêu cầu BT- HS làm bài- HS chia sẻ bài trước lớp.- HS khác nhận xét góp ý:+Bài viết đã đúng yêu cầu.+Bài viết có nhiều câu văn hay (dùng từ hay)+Bài viết có sáng tạo(thêm ý mới)- HS theo dõi- HS lên bảng vẽ lại sơ đồ phần MB- HS khác vẽ vào giấy A4.- HS nêu.- HS lắng nghe, chia sẻ.- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**