**Thứ Sáu ngày 14 tháng 02 năm 2025**

**Buổi sáng – Tiết 1**

**Khoa học**

**Bài 12: VI KHUẨN VÀ VI KHUẨN GÂY BỆNH Ở NGƯỜI (Tiết 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nêu ra được đặc điểm của vi khuẩn: Có kích thước nhỏ, không thể nhìn thấy bằng mắt thưởng, chúng sống ở khắp nơi trong đất, nước và sinh vật khác,...

-HS nêu được cách phòng tránh một số bệnh do vi khuẩn gây ra:

+ HS tự nhận xét về thói quen ăn uống của bản thân và đề xuất việc cần làm để phòng tránh bệnh sâu răng

+ Nêu được những việc làmđể phòng tránh bệnh tảvà tác dụng của những việc làm đó.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Xác định nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm của bản thân đưa ra ý kiến đóng góp hoàn thành nhiệm vụ của chủ đề.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống; biết cách phòng tránh một số bệnh liên quan đến vi khuẩn, giải thích được lí những thói quen sinh hoạt dẫn đến bệnh tả và bệnh sâu răng.

- Phẩm chất chăm chỉ: HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: HS có trách nhiệm với công việc chung của nhóm.

- Phẩm chất trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê tìm tòi khoa học.

- Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**\* GD QCN**: Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:**TV,máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT, phấn màu, tranh ảnh, clip về bệnh tả.

**2. HS:** SGK, bút dạ, tranh ảnh về một số bệnh liên quan đến vi khuẩn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** | |
| - GV cho HS nêu những nguyên nhân gây bệnh tả và bệnh sâu răng.  - GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe. |
| **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** | |
| **5. Tìm hiểu về cách phòng tránh bệnh tả**  **Bước 1: Làm việc nhóm**  -GV hướng dẫn HS quan sát hình 10, trang 60 SGK, nêu một số việc làm để phòng tránh bệnh tả và giải thích tác dụng của những việc làm đó.  -GV gợi ý cho các nhóm liên hệ với nguyên nhân gây ra bệnh tả để giải thích tác dụng của những việc làm đó.  **Bước 2: Làm việc cả lớp**  -GV gọi đại diện một số nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  -GV chốt lại ý chính  Để phòng tránh bệnh tả, nguồn cung cấp nước dùng cho ăn uống, sinh hoạt cần được làm sạch; thực hiện ăn chín, uống chín, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh; xử lí đúng cách nguồn phân, chất thải, rác thải, xác động vật; tiêu diệt vật trung gian truyền bệnh tả | - HS quan sát hình, thảo luận theo nhóm và nêu:  - HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.  - HS lắng nghe.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  - HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.  - HS lắng nghe. |
| **C. Hoạt động Luyện tập, thực hành** | |
| **Bước 1. Làm việc cả nhân**  -GV dành thời gian cho HS làm câu hỏi trong mục Luyện tập, Vận dụng, trang 60 SGK.  **Bước 1. Làm việc cả lớp**  -GV cho HS chia sẻ kết quả bài làm.  -GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực. | - HS làm việc cá nhân:  - HS chia sẻ trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.  - HS lắng nghe. |
| **D. Hoạt động vận dụng.** | |
| - GV cho HS chia sẻ trước lớp:  1. Quyền được chăm sóc sức khỏe có nghĩa là gì? A. Mọi người đều có quyền được sống trong môi trường trong lành, an toàn B. Ai cũng có quyền được khám chữa bệnh khi ốm đau C. Trẻ em có quyền được tiêm phòng và chăm sóc y tế D. Tất cả các ý trên  2. Nêu những việc mà em cùng người thân đã làm để phòng tránh bệnh tả bệnh sâu răng và một số bệnh liên quán đến vi khuẩn.  3. Em có thể làm gì để bảo vệ sức khỏe của bản thân và gia đình khỏi bệnh tả?  4. Nhà nước và gia đình cần làm gì để thực hiện quyền được chăm sóc sức khỏe cho trẻ em? A. Đảm bảo trẻ được tiêm phòng đầy đủ B. Cung cấp thực phẩm sạch, nước uống an toàn C. Giáo dục trẻ về vệ sinh cá nhân và bảo vệ sức khỏe D. Tất cả các ý trên  - GV cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV cho nhận xét, tuyên dương HS tích cực tham gia các hoạt động học tập.  - GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS chia sẻ trước lớp:  + Em cùng bố mẹ luôn giữ vệ sinh nhà cửa, vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi qui định, rửa tay trước khi ăn,…  - HS trả lời  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

...............................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**