**Buổi chiều**

**Tiết 1**

**Nói và nghe**

**TRAO ĐỔI: BÁC HỒ CỦA EM**

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Phát triển năng lực đặc thù

##### Phát triển năng lực ngôn ngữ

- HS kể được một câu chuyện (hoặc đọc một bài thơ, hát một bài hát) về Bác Hồ.

- Người nói biết điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, phản hồi của người nghe.

- Người nghe biết cách nghe, ghi chép vắn tắt nhận xét về bài nói và ý kiến của bạn trong lúc trao đổi để đặt câu hỏi hoặc phát biểu ý kiến.

##### 1.2 Phát triển năng lực văn học

- Biết thể hiện giọng nói, cử chỉ, vẻ mặt phù hợp với nội dung câu chuyện (bài thơ, bài hát). Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết hay, hình ảnh đẹp trong câu chuyện (bài thơ, bài hát).

#### 2. Góp phần phát triển năng lực chung và phẩm chất

- Phát triển các NL tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo. Bồi dưỡng lòng yêu nước, lòng biết ơn đối với Bác Hồ.

- KNS: Tình cảm kính trọng, tri ân sâu săc đối với Bác Hồ kính yêu

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, bài trình chiếu, quyển (hoặc văn bản) *các câu chuyện về Bác Hồ*.

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập hai; vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. HĐ Khởi động**– GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Tiếp sức” để nêu lên các đức tính cần học tập của Bác Hồ, luật chơi như sau: Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm 5-6 em đứng thành 3 hàng. Cả hai đội cùng ghi. Em thứ nhất ghi xong thì chuyền phấn cho em thứ hai ghi tiếp. Cứ tiếp tục như thế ghi cho đến hết thời gian. Nhóm nào ghi ghi đúng nhiều đáp án nhất là nhóm chiến thắng.Giáo viên tổng kết, tuyên dương.- GV giới thiệu bài**B. Hoạt động thực hành luyện tập****Hoạt động 1: *Chuẩn bị***- Yêu cầu 1 HS đọc yêu cầu của BT 1 và BT 2, cả lớp đọc thầm theo.- GV hỏi: Em biết những câu chuyện, bài thơ, bài hát nào về Bác Hồ? - GV mở rộng: Ngoài câu chuyện trên các em còn biết thêm câu chuyện, bài thơ, bài hát nào nữa không?- GV bổ sung như: Bác Hồ, Người cho em tất cả, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh, Chiếc rễ đa tròn, Bác Hồ và bác Tôn…..****Hoạt động 2:**** Kể chuyện, trao đổi trong nhóm- Yêu cầu HS trong nhóm lần lượt kể chuyện (đọc thơ, hát) về Bác Hồ và trao đổi về các sáng tác đó.- GV theo dõi, giúp đỡ HS thực hiện đúng yêu cầu của BT.**Hoạt động 3: Kể chuyện, trao đổi trước lớp.**- Mỗi nhóm cử 1 HS kể chuyện (đọc thơ, hát) về Bác Hồ.- Cả lớp hỏi thêm và trao đổi về câu chuyện (bài thơ, bài hát) mà bạn giới thiệu.- Để kết thúc hoạt động GV có thể cho HS nghe liên khúc bài hát thiếu nhi với Bác Hồ ( khoảng 4 phút), cả lớp hát và vỗ tay theo nhạc.**D. Hoạt động vận dụng**\* KNS: Tình cảm kính trọng, tri ân sâu săc đối với Bác Hồ kính yêu- Nếu em gặp một người chưa hiểu rõ về Bác Hồ, em sẽ nói gì để giới thiệu về Bác?- Em sẽ làm gì để thể hiện lòng kính trọng, biết ơn đối với Bác Hồ trong cuộc sống hàng ngày?- Hãy thảo luận với bạn bên cạnh: Trong cuộc sống hiện tại, chúng ta cần học tập và thực hiện điều gì từ những lời dạy của Bác?- Dặn dò HS về nhà tìm hiểu thêm các câu chuyện; trao đổi với người thân về những điều mình tìm hiểu được.- Khuyến khích HS có các hành động thiết thực noi theo tấm gương đạo đức HCM. | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên. Các đức tính cần học tập của Bác Hồ như: Yêu nước, khiêm tốn, chăm chỉ, trung thực, tinh thần học hỏi, tình yêu thương con người, tiết kiệm, liêm chính, bao dung, giản dị, quan tâm mọi người, không tư lợi cá nhân…..- HS đọc yêu cầu bài.- HS nêu.- HS lắng nghe.- HS thực hiện kể lần lượt trong nhóm, nhận xét và góp ý cho bạn.- HS lắng nghe, nhận xét. Bình chọn một số tiết mục hay (có nội dung hay và cách trình bày tốt).- Nếu em gặp một người chưa hiểu rõ về Bác Hồ, em có thể nói:"Bác Hồ, hay Chủ tịch Hồ Chí Minh, là lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Bác đã dành cả cuộc đời để đấu tranh giành độc lập, tự do cho đất nước- Để thể hiện lòng kính trọng, biết ơn đối với Bác Hồ trong cuộc sống hàng ngày, em có thể:**Học tập tốt**: Luôn cố gắng học tập chăm chỉ, rèn luyện bản thân để trở thành người có ích, như Bác đã từng nhắc nhở: "Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp hay không chính là nhờ công học tập của các em."**Thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy**: Rèn luyện đạo đức, giúp đỡ bạn bè, yêu thương gia đình và sống trung thực.**Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp**: Tích cực tham gia các hoạt động tri ân, như thăm viếng các di tích lịch sử, làm việc thiện nguyện hoặc tham gia các buổi lễ kỷ niệm.**Bảo vệ môi trường**: Giữ cho quê hương xanh, sạch, đẹp như Bác từng mong muốn.**Kể chuyện về Bác Hồ**: Tìm hiểu và kể lại những câu chuyện về Bác Hồ để lan tỏa tấm gương sáng của Người đến bạn bè, người thân.Những việc làm này không chỉ thể hiện lòng biết ơn mà còn giúp em góp phần xây dựng đất nước như điều Bác hằng mong ước.**Sống trung thực và liêm chính**: Bác Hồ luôn nhấn mạnh tầm quan trọng của sự trung thực trong cuộc sống. Chúng ta cần rèn luyện đức tính trung thực trong học tập, công việc và các mối quan hệ.**Học tập suốt đời**: Bác từng khuyên: "Học để làm việc, làm người, làm cán bộ." Chúng ta cần không ngừng học tập, rèn luyện để hoàn thiện bản thân và cống hiến cho xã hội.**Yêu nước và đoàn kết**: Học tập tinh thần yêu nước của Bác, chúng ta cần cùng nhau bảo vệ và xây dựng đất nước, không phân biệt vùng miền, giới tính hay tôn giáo.**Cần cù, tiết kiệm**: Bác luôn sống giản dị và nhắc nhở mọi người tránh lãng phí. Trong cuộc sống hiện đại, việc tiết kiệm tài nguyên và sống tối giản cũng rất cần thiết.**Giúp đỡ người khác**: Bác Hồ luôn yêu thương và quan tâm đến mọi tầng lớp nhân dân, đặc biệt là người nghèo. Chúng ta cần học tập tinh thần ấy, sẵn sàng chia sẻ và giúp đỡ những người xung quanh.**Bảo vệ môi trường**: Bác từng khuyến khích mọi người trồng cây xanh, bảo vệ thiên nhiên. Trong bối cảnh hiện nay, chúng ta càng cần ý thức hơn về việc bảo vệ môi trường sống.**Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng**: Đây là kim chỉ nam ngắn gọn, dễ hiểu để mỗi người rèn luyện từ khi còn nhỏ, như yêu Tổ quốc, học tập tốt, giữ gìn vệ sinh, đoàn kết và kỷ luật.Học tập và làm theo lời Bác không chỉ giúp chúng ta sống ý nghĩa hơn mà còn góp phần xây dựng một xã hội văn minh, tiến bộ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................