**Tiết 3**

**Tiếng Việt (Tăng)**

**LUYỆN TẬP VỀ CÂU GHÉP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Hệ thống hoá kiến thức đã học về câu ghép. Củng cố kĩ năng thêm về câu để tạo thành câu ghép hoàn chỉnh, kĩ năng nối các vế câu để tạo thành câu ghép, phân biệt câu đơn, câu ghép, cách viết đoạn văn có sử dụng câu ghép.

KKHS: Ngoài kĩ năng trên còn đặt câu ghép có từ 3 vế câu trở lên, giải thích cách phân biệt câu đơn và câu ghép, viết đoạn văn ngắn có sử dụng nhiều câu ghép trong đoạn văn.

- Học sinh có ý thức nói và viết câu đúng ngữ pháp.

**2. Năng lực**

- Năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng lòng yêu tiếng Việt, tự hào ngôn ngữ dân tộc

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng điện tử, máy tính, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A. HĐ Khởi động**+ Thế nào là câu đơn?+ Thế nào là câu ghép? Cho VD.+ Khi thêm một vế câu để tạo thành câu ghép cần lưu ý điều gì?*=> Củng cố các kiến thức về câu ghép: Câu ghép là câu do nhiều vế câu ghép lại. Mỗi vế của câu ghép thường có cấu tạo giống 1 câu đơn và thể hiện 1 ý có quan hệ chặt chẽ với ý của những vế câu khác*.**B. Luyện tập, thực hành****Bài 1: Điền thêm một vế câu để tạo thành câu ghép**: - Tiếng trống tan trường vừa dứt,...(HS các lớp ùa ra như bầy ong vỡ tổ.)- Gió đã dịu dần,...(mưa ngớt hạt rồi tạnh hẳn.)- Lúa đã chín vàng,...(bà con nông dân tấp nập ra đồng gặt hái.)- Trời tối mờ,...(cây cối còn chìm đắm trong màn sương.)- Trong vườn, cây đào bích đã bắt đầu nở hoa, ...(lác đác mấy cây lan còn lấm tấm những nụ.)- Trong buổi lao động chiều qua, nhóm em làm vệ sinh lớp học còn ...(nhóm Đoàn Kết lau bàn ghế. )- Nếu chúng em làm đúng hết bài tập cô giáo giao...(thì cô sẽ đọc truyện cho chúng em nghe.)*=> Củng cố kĩ năng thêm vế câu để tạo thành câu ghép hoàn chỉnh:* *Vế câu sau phải có quan hệ chặt chẽ về ý với vế câu trước.***Bài 2. Nối vế câu thích hợp để tạo thành câu ghép:**

|  |  |
| --- | --- |
| Thuý Kiều là chịTrống đánh xuôiHoà bị ốm | Lan chép bài hộ bạn.em là Thuý Vân.kèn thổi ngược. |

-> *GV chốt: các vế câu phải có quan hệ chặt chẽ với nhau về ý.***Bài 3**: **Phân các câu dưới đây thành 2 loại : Câu đơn và câu ghép.** a. Lương Ngọc Quyến hi sinh nhưng tấm lòng trung với nước của ông còn sáng mãi.b. Mấy con chim chào mào từ hốc cây nào đó bay ra hót râm ran.c. Mưa rào rào trên sân gạch, mưa đồm độp trên phên nứa. -Em dựa vào đâu để phân chia như vậy ?*-> Củng cố, rèn kĩ năng phân biệt câu đơn và câu ghép.***Bài 4**: **Viết đoạn văn ngắn từ 3-5 câu tả lại hoạt động của một bạn em trong một tiết học có sử dụng câu ghép.**Lưu ý HS đoạn văn phải đảm bảo cả về ND và hình thức*=> Củng cố kĩ năng viết đoạn văn có sử dụng câu ghép.***C. Vận dụng**+ Thế nào là câu ghép? + Để người nghe hiểu đúng ý câu văn, em cần chú ý gì khi nói và viết? | - Câu đơn là câu có 1 cụm C-V diễn đạt 1 ý trọn vẹn- Câu ghép là câu do nhiều vế câu ghép lại.- Vế câu sau phải có quan hệ chặt chẽ về ý với vế câu trước.- HS đọc bài, nêu y/c- Đọc vế câu cho trước, tìm vế câu còn lại (lưu ý quan hệ về nghĩa giữa các vế câu)- Chữa bài.- Đọc, nêu y/c bài- HS làm bài- Chữa bài- giải thích tại sao em nối như vậy.- HS đọc, nêu y/c bài- Nhắc lại KN câu đơn, câu ghépĐáp án : câu a, c: câu ghépCâu b: câu đơn- Xác định số lượng cụm CV có trong câu-> xác định loại câu (câu đơn hay câu ghép)- HS xác định y/c bài - HS nêu nội dung đoạn văn cần viết- Viết đoạn văn vào vở |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**