**Tiết 3**

**Lịch sử và Địa lí**

**Bài 13: CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945 (TIẾT 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể lại được một số câu chuyện về Thành lập đội Việt Nam Tuyên truyền giải phóng quân, chuyện về Kim Đồng, về Hồ Chí Minh khi viết và đọc Tuyên ngôn Độc lập,.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự tìm tòi, khám phá ưu tầm một số tư liệu về Cách mạng Tháng Tám năm 1945.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết kể lại được một số câu chuyện về thành lập đội Việt Nam Tuyên truyền giải phóng quân, về Kim Đồng, về Bác Hồ khi viết và đọc Tuyên ngôc Độc lập, …

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thực hành.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý tự hào về Cách mạng Tháng Tám năm 1945.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ, ham học hỏi trong tìm hiểu về Lịch sử và Địa lí.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm bảo vệ và quảng bá tư liệu về Cách mạng Tháng Tám năm 1945.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **A. Hoạt động khởi động** |
| - GV tổ chức cho HS nghe bài hát “Đất nước trọn niềm vui”- GV dẫn dắt vào bài mới. | - Hs lắng nghe bài hát-HS lắng nghe. |
| **B. HĐ Luyện tập, thực hành.** |
| Bước 1: GV hướng dẫn học sinh làm việc theo nhóm để hoàn thành hai nhiệm vụ trong mục Luyện tậpBước 2: GV gọi các nhóm trả lời câu hỏi. Các nhóm khác nhận xét, bổ sungBước 3: GV nhận xét, chốt kiến thức+ Nhiệm vụ 1: Nguyễn Ái Quốc về nước, Đội Việt Nam Tuyên truyền Giải phóng quân được thành lập, Thủ đô Hà Nội khởi nghĩa giành chính quyền, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn Độc lập Nhiệm vụ 2: Dưạ vào tài liệu đã sưu tầm kể lại một trong số các địa phương: Hà Nội, Huế, Sài Gòn hoặc địa phương mình trong Cách mạng tháng Tám năm 1945 | - HS thảo luận theo nhóm thực hiện các nhiệm vụ trong mục luyện tập- Đại diện 2\_3 nhóm trả lời. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung- HS lắngnghe |
| **C. HĐ Vận dụng**  |
| Bước 1: GV hướng dẫn HS làm theo cặp trả lời câu hỏi theo mục Vận dụngBước 2: GV hướng dẫn HS có thể lựa chọn một trong số các nhân vật hoặc câu chuyện sau để viết cảm nghĩ: Chủ tịch Hồ Chí Minh, Võ Nguyên Giáp, Kim Đồng, câu chuyện Bác Hồ về nước, câu chuyện Việc này chú Văn có thể làm được không? Câu chuyện Những giờ phút sảng khoái nhất của Người, câu chuyện Tôi nói đồng bào nghe rõ không?, ...Bước 3: Tùy thuộc tiến trình bài dạy, GV có thể linh hoạt giao nhiệm vụ tự chọn hoặc bắt buộc, thực hiện trên lớp ở nhà và nộp sản phẩm trực tiếp hoặc trực tuyến. GV nhận xét vào vở hoặc sản phẩm của HS- Nếu còn thời gian, GV có thể trình chiếu thêm về một số tư liệu về các nhân vật tiêu biểu trong giai đoạn cách mạng Tháng Tám năm 1945Lồng ghép QPAN: Ca ngợi những tấm gương dũng cảm, mưu trí, có tấm lòng cao cả hướng về cách mạng, không tiếc hi sinh bản thân mình cho sự nghiệp vĩ đại của dân tộc. | - HS thảo luận theo cặp- HS trình bày sản phẩm của mình- HS quan sát, lắngnghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

.............................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 4**