**Tiết 2**

**Bài viết 3**

**LUYỆN TẬP TẢ PHONG CẢNH**

**(Thực hành quan sát)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết vận dụng cách quan sát đã học để quan sát phong cảnh.

- Biết ghi lại kết quả quan sát phong cảnh (cánh đồng/công viên/cảnh bình minh).

- Biết cảm nhận vẻ đẹp, phát hiện ra nét riêng và những chi tiết tiêu biểu của phong cảnh.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm), NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập).

- Bồi dưỡng PC chăm chỉ, trách nhiệm (hoàn thành nhiệm vụ học tập theo yêu cầu của GV), PC yêu nước (yêu thích, tự hào về vẻ đẹp của thiên nhiên đất nước).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu; phiếu học tập dành cho HS.

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5* tập 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** | | |
| - GV có thể cho HS chơi một trò chơi khởi động. VD: xì điện, kể tên những phong cảnh đẹp ở quê hương em hoạc nơi em từng đến).  - GV giới thiệu bài: Trong tiết học trước,các em đã được học cách quan sát và trình tự quan sát trong văn miêu tả. Trong bài học hôm nay, các em sẽ thực hành quan sát và ghi lại kết quả quan sát một phong cảnh (cánh đồng/ công viên/ cảnh bình minh) mà em yêu thích. | | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS lắng nghe |
| **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới** | | |
| **Hoạt động 1: Quan sát và ghi lại kết quả quan sát.**  -GV mời 1 HS đọc to yêu cầu của BT.  -GV hướng dẫn HS quan sát theo các gợi ý trong BT, ghi lại kết quả quan sát và cảm nghĩ của mình:  + GV có thể đưa HS ra cánh đồng hoặc công viên..., để quan sát phong cảnh. Trong trường hợp không thể quan sát cảnh trong thực tế, GVyêu cầu HS quan sát phong cảnh trong một bức tranh / ảnh mà các em đã chuẩn bị theo lời dặn của GV từ tiết học trước, hoặc GV chiếu một video về phong cảnh để HS thực hành quan sát.  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm đôi, lưu ý HS:  + Xác định vị trí, thời gian quan sát.  + Lựa chọn trình tự quan sát, phát hiện những điểm độc đáo của phong cảnh để quan sát.  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm, nhậnbiết cách thức quan sát phong cảnh:  +Hs quan sát bằng cách nhìn, nghe, ngửi (hương thơm)và cảm nhận qua làn da (nếu quan sát phong cảnh trong thực tế).  +HS quan sát bằng mắt (nếu xem tranh / ảnh về phong cảnh).  +HS quan sát bằng mắt, bằng tai (nếu quan sát phong cảnh trong video).  - Gv yêu cầu hs làm việc cá nhân, quan sát và ghi lại vắn tắt kết quả quan sát:  .- GV dán / chiếu nội dung bài học, yêu cầu học sinh đọc và ghi nhớ nội dung bài học. | - HS thực hành quan sát theo yêu cầu của giáo viên  - HS tự mình quan sát phong cảnh theo hướng dẫn của GV, trao đổi với bạn cùng nhóm về kết quả quan sát của mình.  - HS lắng nghe. Hs trao đổi với bạn về những cảm nhận đầu tiên của mình khi quan sát phong cảnh (VD: Tớ nhìn thấy mọi người đang chạy bộ. Cơn gió nhè nhẹ thổi cuốn theo hương hoa thơm ngát. Tớ nghe thấy tiếng chim hót líu lo bài ca vui tươi báo hiệu ngày mới bắt đầu…).  - HS quan sát và ghi lại vắn tắt kết quả quan sát vào vở nháp (có thể ghi theo tuyến tính hoặc ghi thành dạng sơ đồ tư duy) hoặc phiếu quan sát. | |
| **C. Hoạt động Luyện tập, thực hành** | | |
| **Hoạt động 2: Trao đổi với bạn về kết quả quan sát.**  - HS trao đổi với bạn cùng nhóm về kết quả quan sát của mình.  - GV hỏi 1 HS theo các câu hỏi gợi ý trong SGK (để làm mẫu).  - GV mời một vài HS đọc to kết quả quan sát vừa ghi chép.  - Giáo viên nhận xét, hướng dẫn HS cách chọn chi tiết để giới thiệu, cách giới thiệu và trao đổi với bạn. | - Học sinh dựa vào nội dung hỏi đáp trước đó và sách giáo khoa để trả lời các câu hỏi của giáo viên.  .- HS làm việc nhóm, trao đổi theo gợi ý trong SGK. GV theo dõi, giúp đỡ HS, nhắc các em chọn chi tiết tiêu biểu để giới thiệu, ghi chép trong quá trình nghe; hướng dẫn các em cách trao đổi với bạn.  - Một số học sinh trình bày trước lớp  - Các HS còn lại nêu ý kiến, góp ý, hỏi thêm những chi tiết chưa rõ. | |
| **D. Hoạt động Vận dung** | | |
| - GV hướng dẫn HS tự nhận xét về tiết học: những điều đáng khen, những điều cần rút kinh nghiệm về tinh thần, thái độ của HS; những khó khăn của HS khi quan sát và bài học rút ra sau khi hoàn thành phiếu quan sát.  - Học sinh về nhà chia sẻ những gì mình quan sát hôm nay cho người thân nghe và cùng người thân bổ sung thêm những đặc điểm nổi bật, bổ sung ý để chuẩn bị cho tiết viết bài. | | - HS thực hiện  - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**