**Tiết 4**

**Hoạt động trải nghiệm 3**

**Tiết 2 Toán**

**HÌNH THANG (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được hình thang và một số yếu tố (đặc điểm) của hình thang.

- Thực hành vẽ hình thang trong một sô trường hợp đơn giản.

- Phát triển các năng lực toán học như: Giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến bốn bước tính liên quan đến các phép tính về số tự nhiên; liên quan đến quan hệ phụ thuộc trực tiếp và đơn giản.

-Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.Năng lực tư duy và lập luận, năng lực mô hình hoá, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện.

-Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tivi, máy tính, bài giảng

- HS: SGK, vở làm bài, HCN, HTG và 2 hình thang giống nhau

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động Mở đầu**  - GV cho HS vận động hát múa theo nhạc “A ram sam sam”  <https://youtu.be/SwjvlJCelN0?si=EygY5vqIfyphbQY7>  - GV NX, tuyên dương  - GV mời 1 HS đóng vai phóng viên để phỏng vấn các bạn trong lớp về đặc điểm của hình thang.  -GV NX, tuyên dương HS. Liên hệ, dẫn dắt vào bài “Hình thang (Tiết 2) | -HS hát múa theo nhạc  - 1 HS phỏng vấn bạn:  +Hình thang ABCD có mấy cạnh đáy, mấy cạnh bên và đó là những cạnh nào? (HS khác lần lượt nêu ý kiến)  +Hai cạnh đáy có đặc điểm gì? (là hai cạnh đối diện song song)  +AH là đường cao thì độ dài AH là gì của hình thang? (Chiều cao)  -Phóng viên mời ý kiến các bạn, Nx, mời cô NX. |
| **B. Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| **Bài tập 4:**Thực hành  a,b) 1 HS đọc BT, nắm yêu cầu của bài.  - GV tổ chức cho HS làm cá nhân, nêu nhận xét.  - GV NX, tuyên dương  4c) HS kể một số vật trong thực tế có dạng hình thang.  **Bài tập 5**  - HS đọc BT  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện các nhóm lần lượt lên trình bày từng hình và gọi bạn NX  - GV uốn nắn, sửa chữa các sai sót cho HS (nếu có).  **C. HĐ Vận dụng**  **Bài tập 6**  - Gọi 1 HS đọc BT  - GV cho HS làm cá nhân vào vở  - GV mời các HS trong lớp NX hình vẽ của bạn trên bảng.  - GV NX vở, NX tuyên dương các bạn trong lớp đã vẽ đúng, vẽ đẹp.ọc. tiết và nghe bài hát hình dạng:S đọc và dùng bảng ghi hình số mấy đã chọn, GV ra tín hiệu thì giơ bảng lên  - GV cho HS nêu cảm nhận hôm nay nhận biết thêm được điều gì.  - NX tiết học. | - HS hoạt động cá nhân: đặt chồng mảnh giấy hình chữ nhật lên mảnh giấy hình tam giác. Nói cho bạn nghe phần chồng lên nhau của hai mảnh giấy có dạng hình thang.  - HS cắt 2 hình thang giống nhau rồi ghép thành hình bình hành.  - Nhận xét: Tổng độ dài hai đáy của hình thang bằng cạnh đáy của hình bình hành.  Mái nhà, cái thang, mặt túi xách, mặt túi đựng bỏng ngô.  - Đọc BT 5/11  - Thảo luận nhóm đôi  - Đại diện lên trình bày, thao tác:  +Vẽ đoạn thẳng song song với cạnh nằm ngang và dài hơn cạnh nằm ngang (quan sát và vẽ dọc theo các dòng kẻ ô li).  + Sau đó, nối hai điểm để được cạnh bên còn lại của hình thang.  b)Trước hết quan sát cạnh (nằm ngang) được chọn là cạnh của hình bình hành. Đếm xem cạnh này dài bao nhiêu ô li (dài 6 ô li).  - Trên cạnh song song với cạnh nằm ngang chọn đoạn cũng dài bằng 6 ô li.  - Nối 2 điểm để được cạnh còn lại của hình bình hành (chính là cạnh đối diện và song song với cạnh nằm xiên).  - Ta đã vẽ xong hình bình hành. Đồng thời nhận được hình tam giác.  - các nhóm nêu ý kiến. Cả lớp thống nhất KQ.  - 1 HS đọc BT 6/11  - HS vẽ hình vào vở; 1 HS vẽ hình trên bảng nhóm  a) HS quan sát mẫu rồi vẽ hình theo mẫu vào vở.  b) HS vẽ thêm một đoạn thẳng trong hình 1 để được hai hình thang.  c) HS vẽ thêm một đoạn thẳng trong hình 2 để được một hình thang và một hình tam giác.  - Nhận biết được một số đặc điểm của hình thang/ thông qua hoạt động về đề rèn luyện kỹ năng nhận dạng hình thang |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

.............................................................................................................................................................................................................................................................................. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nêu được ý tưởng kinh doanh có thể thực hiện trong *Hội chợ Xuân* của trường.

- Phát triển khả năng sáng tạo, linh hoạt trong cuộc sống.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác*: Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm.

*- Trách nhiệm, chăm chỉ:*Có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong các hoạt động và các hoạt động trong nhóm, chăm chỉ làm việc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV**

- Bảng phụ, máy tinh, máy chiếu.

**2. Học sinh**

- Phiếu khảo sát kết quả mua sắm của khách hàng trong tiết trước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** | |
| - Cho HS hát và vận động theo nhạc bài: Đoản ca xuân.  - GV giới thiệu bài. | - HS hát và vận động theo nhạc.  - HS lắng nghe. |
| **B. Hoạt động thực hành** | |
| **Hoạt động 1: Hoạt động tổng kết tuần 18**  **\* Sinh hoạt lớp**  Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)  **-** Lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá chung kết quả hoạt động cuối tuần.  - GV nhận xét chung  **\*** Kế hoạch tuần tới  **-** GV yêu cầu lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  - Cho HS thảo luận theo tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  **Hoạt động 2: Tìm kiếm ý tưởng kinh doanh**  - GV chia lớp thành các nhóm.  Giao nhiệm vụ cho các nhóm:  - Chia sẻ về kết quả khảo sát nhu cầu mua sắm của khách hàng trong *Hội chợ Xuân*.  - Dựa vào kết quả khảo sát, HS đề xuất ý tưởng kinh doanh mà mình thấy khả thi có thể thực hiện trong *Hội chợ Xuân* của trường.  - Mời đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp về ý tưởng kinh doanh mà nhóm mình đã thảo luận theo gợi ý:  + Tên ý tưởng kinh doanh  + Lý do em, nhóm em chọn ý tưởng kinh doanh đó. | - Lớp trưởng mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần.  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời GVCN nhận xét chung.  - Lắng nghe, tiếp thu.  *\* Dự kiến kế hoạch tuần tới*  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt  + Thực hiện các hoạt động các phong trào, tham gia tích cực các cuộc thi.  + Phát huy các ưu điểm và khắc phục các nhược điểm trong tuần.  - HS chia nhóm 4.  - HS thảo luận nhóm.  - HS thực hiện.  - Đại diện các nhóm chia sẻ.  - Các HS khác cùng trao đổi, nhận xét, đóng góp ý kiến cho ý tưởng kinh doanh mà nhóm bạn trình bày.  - Thống nhất ý tưởng kinh doanh của lớp trong *Hội chợ Xuân.* |
| **C. Củng cố, dặn dò** | |
| - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc HS: Tiếp tục suy nghĩ hoàn thành ý tưởng. | - HS nghe.  - Lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

...............................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_