**Toán**

**BÀI 53: HÌNH THANG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được hình thang và một số yếu tố (đặc điểm) cùa hình thang. Thực hành vẽ hình thang trong một sô trường hợp đơn gian.

- Phát triển các NL toán học: Giãi quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng

tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

- Mô hình lắp ghép cái thang.

**2. Học sinh**

- Bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** | |
| - GV chiếu các hình ảnh có hình thanh xuất hiện gần gũi trong cuộc sống. Yêu cầu HS quan sát.  - Mời HS lên bảng chỉ ra và nêu những ứng dụng của những đồ vật này.  - GV móc nối, giới thiệu bài. | - HS quan sát, suy nghĩ.  - Một số HS lên bảng chỉ rõ và nêu.  - HS nghe. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức** | |
| - GV yêu cầu HS quan sát mô hình lắp ghép cái thang và từng hình vẽ biểu diễn trong SGK. GV đặt câu hoi gợi ý để HS hình thành biêu tượng về hình thang.  + Hình trên có mấy đỉnh? Mấy cạnh? Mấy góc?  + Hình trên có các cạnh nào đăc biệt? Có 2 cạnh nào song song?  - GV nhận xét, tổng kết: Hình thang là hình tứ giác có một cặp cạnh đối diện song song. Hình thang có một cặp cạnh đối diện song song với nhau gọi là hai cạnh đáy. Có đáy nhỏ và đáy lớn và hai cạnh bên.  - GV hỏi: Theo em, Trong hình thang ABCD, AH có vai trò gì? Vì sao em dự đoán như vậy?  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV mời 2-3 HS lên bảng chỉ vào hình thanhg và nhắc lại đặc điểm. | - HS quan sát và trả lời các câu hỏi.  - HS nghe.  - HS trả lời: AH là chiều cao của hình thang ABCD. AH vuông góc với hai đáy AB và DC.  - HS lên bảng chỉ. |
| **C. Hoạt động thực hành, luyện tập** | |
| **Bài 1:**  - GV mời HS đọc yêu cầu đầu bài.  - GV cho HS quan sát hình vẽ ở BT 1. Thảo luận nhóm đôi: Căn cứ vào đặc điểm của hình thang đã được tìm hiểu ờ trên để lựa chọn hình nào là hình thang và chi ra cặp cạnh đáy, cặp cạnh bên của mỗi hình thang đó.  - GV mời 2-3 nhóm báo cáo.  *Lưu ý:* HS đã học một số hình hình học như: hình tam giác, hình chừ nhật, hình vuông, hình bình hành, hình thang. Tuy nhiên, ờ tiểu học chưa giới thiệu việc phân loại theo tính chất, đặc điểm cúa hình (phân loại logic). Vi vậy, GV chưa cần sử dụng diễn dạt như “Hình vuông cũng là hình chừ nhật”, “Hình bình hành cũng là hình thang”.  - GV tổng kết, nhận xét.  **Bài 2.**  - GV yêu cầu HS đọc đầu bài.  - GV cho HS làm bài tập vào vở bài tập.  + Xác định chiều cao cùa mồi hình thang.  + Đo chiều cao cùa mỗi hình thang.  - Sau khi HS làm xong, GV cho HS chia sẻ bài làm với bạn bên cạnh: một bạn hỏi, một bạn trả lời.  - GV mời 1-2 nhóm báo cáo trước lớp.  Lưu ý: GV cho lớp nhận xét và lưu ý hình thang ờ câu b) có đường cao trùng với một cạnh bên.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  Bài 3:  *a) Nhận biết về hình thang vuông.*  - GV yêu cầu HS quan sát và trả lời các câu hỏi:  + Hình thang ABCD có những góc nào là góc vuông?  + Cạnh bên nào vuông góc với đáy?  - GV nêu nhận xét, tổng kết: *Hình thang có một cạnh bên vuông góc với hai đáy gọi là hình thang vuông.*  - GV mời 2-3 HS nhắc lại.  - GV cho HS chỉ ra hình thang vuông trong các hình ở ý b.  - GV mời 2-3 HS báo cáo bài của mình.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu đầu bài.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS thực hiện.  - HS đọc yêu cầu.  - HS làm bài.  - HS chia sẻ với bạn bên cạnh.  - 1 – 2 nhóm báo cáo trước lớp.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - HS thực hiện. |
| **Củng cố, dặn dò** | |
| - Tiết học hôm nay em học được điều gì?  - Dặn dò HS về nhà tìm hiểu tính ứng dụng của hình thang trong cuộc sống. | - HS phát biểu.  - HS nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_