**Tiết 4**

**Toán (tăng)**

**ÔN TẬP PHÉP CHIA SỐ THẬP PHÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Năng lực:***

- Củng cố cách vận dụng đúng quy tắc thực hiện phép chia một số tự nhiên cho một số thập phân và chia một số thập phân cho một số thập phân và tìm thành phần chưa biết của phép tính. Gải toán có lời văn.

- Rèn kĩ năng thực hành thành thạo phép tính chia và giải toán về số TP

***2. Phẩm chất:***Cẩn thận khi tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, tivi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. HĐ khởi động**: - HS chơi trò chơi Truyền điện : Nêu quy tắc chia nhẩm một số thập phân cho 10; 100; 1000; và cho 0,2; 0,25; 0,5.- GV nhận xét, đánh giá**-Gi**ới thiệu bài ghi bảng**B. HĐ luyện tập****Bài 1:** Đặt tính rồi tính: a) 145 : 2,5 b) 5,698 : 1,54 c) 741 : 30 d) 133,4 : 58- Bài có mấy yêu cầu? Là những yêu cầu nào?- Yêu cầu học sinh làm bài - 2 học sinh làm bảng lớp.- Gv nhận xét, chữa bài.**+ Nêu lại qui tắc thực hiện phép chia một số tự nhiên cho một số thập phân và chia một số thập phân cho một số thập phân!** **Bài 2**:Tínha) 6,8 + 0,25 x 0,08 – 1,96 b) 23 + 10,2 +  + - Gọi 2 hs lên bảng làm bài, lớp làm bài vào vở.- Gọi hs nhận xét bài bạn. **Nêu cách thực hiện tính giá trị biểu thức**- Chữa bài, chốt đáp án.**Bài 3**:Can thứ nhất có 54 l nước mắm, can thứ hai có 42 l nước mắm. Toàn bộ số nước mắm của hai can được đổ vào chai, mỗi chai chứa 0,75 l dầu. Hỏi đóng được tất cả bao nhiêu chai nước mắm- Gọi học sinh đọc bài toán:+ Bài toán cho biết gì? Hỏi gì?\* Muốn biết có tất cả bao nhiêu chai nước mắm em cần biết gì? -Yêu cầu học sinh làm bài - GV tổ chức cho HS đọc bài làm, nhận xét, chốt cách làm đúng.Bài toán còn giải theo cách nào nữa?- Cho HS nêu miệng cách giải khác.**Bài 4**: (HSNK):Tính bằng cách thuận tiện: X : 0,5 + X x 3,67 + X x 4,1 + X x 0,23 = 5- Giáo viên cho học sinh quan sát biểu thức và nêu nhận xét:**\*Trong biểu thức có dấu hiệu chia nhẩm với bao nhiêu**.- Vậy em đưa biểu thức thành dạng nào?- Cho HSNK làm và chữa bài.- Giáo viên hướng dẫn để học sinh tiếp thu chậm hiểu cách làm.**C. HĐ vận dụng, liên hệ**- Các em vừa ôn lại kiến thức gì ?-Nhận xét tiết học. Dặn HSvề nhà ôn lại kiến thức vừa học. | - HS chơi - Muốn chia nhẩm 1 số thập phân cho 10; 100; 1000;...ta chỉ việc chuyển dấu phẩy của số đó lần lượt sang bên trái 1, 2, 3,... chữ số.- ta lấy số đó nhân với 5.- ta lấy số đó nhân với 4- ta lấy số đó nhân với 2-HS lắng nghe, ghi vở- HS xác định yêu cầu của bài.- HS làm bài cá nhân, đổi chéo vở kiểm tra.- 2 Học sinh nêu lại qui tắc.- HS thực hiện yêu cầu- HS nêu- HS đọc bài, nêu yêu cầu.- Cả 2 can có bao nhiêu l nước mắm- 1 HS làm bảng lớp, HS dưới lớp làm vở- HS chữa bài :Cả hai can có số lít nước mắm là: 54 + 42 = 96 (l)Số nước mắm đó đóng được vào số chai là:96: 0,75 = 128(chai) Đáp số: 128 chai dầu-C2 : Tìm số chai chai nước mắm đóng được ở mỗi can(bằng cách lấy số lít nước mắm ở mỗi can chia cho số lít nước mắm ở mỗi chai)- Học sinh quan sát nêu.- Học sinh làm bài vào vở. - Hs nêu lại quy tắc thực hiện phép chia một số thự nhiên cho một số thập phân và chia một số thập phân cho một số thập phân. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)* .......................................................................................................................................................................................................................................................................................