**Tiết 2 Toán**

**BÀI 50: HÌNH TAM GIÁC (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được đặc điểm về hình dạng (đặc điểm theo góc) của các hình tam giác (tam giác nhọn, tam giác tù, tam giác vuông, tam giác đều).

- Nhận biết được tam giác đều (các cạnh bằng nhau, các góc bằng nhau và đều bằng 60°).

- Phát triển các NL toán học như: năng lực mô hình hóa toán học, năng lực sử dụng công cụ toán học.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng

 tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo viên:** Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

**- Học sinh**: Bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **A. Hoạt động khởi động**  |
| - GV vẽ hình tam giác ABC lên bảng. - GV mời HS gọi tên các đỉnh, cạnh và góc của tam giác. - GV giới thiệu baì mới.  | - HS quan sát và nêu tên: + Các đỉnh: đỉnh A, B, C + Các cạnh: AB, BC, CA + Các góc: góc đỉnh A, cạnh AB và AC; góc đỉnh B. cạnh BA và BC; góc đỉnh C, cạnh CA và CB.  |
| **B. Nhận biết tam giác nhọn, tam giác tù, tam giác vuông, tam giác đều**  |
| ***\* Hoạt động hình thành kiến thức:*** - GV sử dụng các nhóm chuyên: Chia lớp thành 4 nhóm, giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm tìm hiểu một loại tam giác khác nhau, VD: Nhóm 1: Tam giác nhọn Nhóm 2: Tam giác tù Nhóm 3: Tam giác vuôngNhóm 4: Tam giác đều- GV sử dụng các nhóm mảnh ghép, cho HS thảo luận, chia sẻ về đặc điểm của các loại tam giác. - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ, báo cáo trước lớp. - GV tổng kết, nhận xét.  | - HS thảo luận theo các nhóm 4. - Đại diện các nhóm chia sẻ, các bạn còn lại lắng nghe.  |
| **C. Hoạt động thực hành** |
| Bài 1: a) GV cho HS hoạt động cá nhân, quan sát từng hình, nêu tên ba góc, ba cạnh, ba đỉnh của mỗi hình tam giác. b) Mời hai HS lên bảng nêu và chỉ cho cả lớp thấy đâu là tam giác nhọn, tam giác tù, tam giác vuông. - Mời HS làm bài vào vở rồi chia sẻ với bạn bên cạnh cùng kiểm tra kết quả. - GV tổng kết, tuyên dương HS.Bài 2: - GV yêu cầu 1-2 HS đọc yêu cầu đầu bài. - GV cho HS làm việc theo nhóm đôi: một bạn hỏi, một bạn trả lời. - Mời một số nhóm chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp. - GV nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 6:**- Gọi HS đọc yêu cầu bài- Yêu cầu HS chỉ ra hình tam giác có trong bài.- GV nhận xét, liên hệ thực tế | - HS hoạt động cá nhân, nêu tên ba góc, ba cạnh, ba đỉnh. - 2 HS lên bảng nêu, HS khác lắng nghe. - HS làm vào vở. - HS đọc yêu cầu đầu bài. - HS làm việc nhóm đôi.- Một số nhóm chia sẻ kết quả.Nhóm khác nhận xét, bổ sung- HS đọc yêu cầu- HS lên bảng chỉ- HS nhận xét, bổ sung |
| \* Củng cố, dặn dò |  |
| - Em nhớ nhất điều gì trong tiết học vừa rồi? - Về nhà các em có thể tìm thêm các bài tập tương tự làm thêm để rèn cho thành thạo và chuẩn bị cho tiết 2.  |  - HS trả lời. - HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**