**Tiết 2 Toán**

**BÀI 48: EM VUI HỌC TOÁN (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Năng lực đặc thù:**

- Củng cố kĩ năng đo đạc, tinh toán chu vi, diện tích các hình dà học.Vận dụng tỉ lệ bán già trong giải quyết tình huống thực tiễn liên quan den VC sơ đồ một mặt bằng đơn giản.

- Phát triển các NL toán học.

**\*Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

**\*Phẩm chất:**

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

**1.GV:** SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.Giấy vẽ, thước dây để đo; máy tính cầm tay để tính toán tỉ lệ

**2.HS:** Giấy vẽ, thước dây để đo; máy tính cầm tay để tính toán tỉ lệ

-SGK, máy tính cầm tay, đo độ dài của mảnh đất nhà em đang ở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **A. Hoạt động khởi động**  |
| - Gv tổ chức trò chơi **tính tỉ lệ độ dài của mảnh đất trên bản đồ với tỉ lệ 1: 1000*****\*Luật chơi:***- Mỗi bạn trong nhóm viết ra một số đo độ dài - HS dùng máy tính cầm tay tính tỉ lệ độ dài số vừa viết trên bản đồ. - Chia sẻ trong nhóm | - HS cả lớp lắng nghe luật chơi.- HS chơi theo nhóm 4. \*Lưu ý: Nhóm trưởng điều khiển các bạn chơi. |
| **-**GV hướng dẫn HS chơi trong nhóm.-GV tổ chức cho HS chơi trước lớp. | - 3 HS đại diện 3 nhóm đố bạn trước lớp, chia sẻ cách tính VD chiều dài thửa ruộng là 50m, chiều dài thửa ruộng trên sơ đồ mặt bằng là 0,05m bằng 5cm |
| - HS nhận xét; cả lớp lắng nghe. |
| -GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS nghe. |
|  **B. Hoạt động thực hành, luyện tập** |
| **Hoạt động 1. Tìm hiểu và vẽ sơ đồ mặt phẳng**- GV giới thiệu về sơ đồ mặt bằng: Trong cuộc sống, con người thường có nhu cầu về sơ đồ mặt bằng lê hiếu rõ hơn về vị trí, kích thước của mặt băng đó và các công trình liên quan.- GV cho HS quan sát sơ đồ mặt bằng trong sgk và giao nhiệm vụ đọc TT biết được từ sơ đồ- Mời HS chia sẻ kết quả quan sátGV nhận xét, chốt**1. Lập kế hoạch**Nội dung: Lựa chọn một mặt bằng (phòng học, hành lang, vườn hoa, thư viện,...). Tìm hiểu các thông tin liên quan đến hình dạng, kích thước thực tế,...Cách làm: Ước lượng, đo kích thước thực tế, chọn tỉ lệ bản đồ phù hợp. tính kích thước thu nhỏ và thể hiện trên sơ đồ.Chuẩn bị: Thước đo phù hợp, máy tính cầm tay,...- GV hướng dẫn HS chọn một mặt bằng để vẽ sơ đồ mặt bằng đơn giản như: lớp học, hành lang, phòng thư viện,...- GV hướng dẫn HS cách thu thập thông tin. thảo luận, sử dụng máy tính để tính toán kích thước và quyết định một tỷ lệ hợp lý (chẳng hạn 1 : 50; 1 : 100,...).**2. Tìm hiểu thực tế**- Tổ chức cho HS thực hiện tìm hiểu thực tế:+ Tìm hiểu kích thước thực tế của mặt bằng cần vẽ.+ Lựa chọn tỷ lệ bản đồ thích hợp và tính kích thước trên sơ dô.Ví dụ: vẽ sơ đồ mặt bằng lớp học của em: có thể dùng dây đo chiều dài, chiều rộng hoặc có thể dùng cách nào khác? (đếm số viên gạch tính độ dài)**3. Vẽ sơ đồ: Cho HS vẽ sơ đồ theo nhóm 4**- Mỗi nhóm vẽ sơ đồ mặt bằng của nhóm mình.**4. Báo cáo kết quá**- Mời đại diện nhóm thuyết trình về sơ đồ của nhóm mình.GV nhận xét**5. Suy ngẫm, trao đổi**- Cho HS suy ngẫm lại quá trình đã làm và rút ra cách thực hiện cho hiệu quả. những kinh nghiệm vượt qua khó khăn trong quá trình thực hiện, những lưu ý khi vẽ sơ đồ.  | - HS quan sát sơ đồ mặt bằng trong SGK. HS thảo luận và nói những thông tin biết được từ sơ đồ mặt bằng trong SGK.1-2 HS nói kết quả quan sát được trước lớpLớp nhận xét- HS lấy đồ dùng đã chuẩn bị để lên bàn- HS nghe hướng dẫn+ Tìm hiểu kích thước thực tế của mặt bằng cần vẽ.+ Lựa chọn tỷ lệ bản đồ thích hợp và tính kích thước trên sơ đồ- HS thực hành vẽ theo nhóm 4 vào giấy - 1-2 nhóm báo cáo kết quả, lớp nhận xét, tương tácHS lắng nghe- HS suy ngẫm lại quá trình đã làm và rút ra cách thực hiện cho hiệu quả. những kinh nghiệm vượt qua khó khăn trong quá trình thực hiện, những lưu ý khi vẽ sơ đồ. |
| **C. Củng cố- dăn dò** |
| -Tiết học vừa rồi chúng ta đã học những nội dung gì? -Về nhà các em có thể vẽ mặt bằng nhà mình giờ sau báo cáo | + thực hành tính tỉ lệ BĐ và vẽ mặt bằng đơn giản- HS nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**