**Tiết 3**

**Hoạt động trải nghiệm 3**

**SINH HOẠT LỚP: ĐÓNG VAI VỀ NGHỀ MƠ ƯỚC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1.Năng lực đặc thù:***

*- Năng lực thích ứng với cuộc sống*: - Nêu được ưu, nhược điểm của mình, của bạn, của lớp trong tuần qua

-Hs đóng được vai và xử lí tình huống về nghề mơ ước.

***2.Năng lực chung:***

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác*: Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Năng lực tự chủ và tự học*: Đóng vai và thể hiện được tình huống về nghề mơ ước.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm.

**3. Phẩm chất**

-Trách nhiệm, chăm chỉ:Có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong các hoạt động và các hoạt động trong nhóm, chăm chỉ làm việc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

-SGK, VBT hoạt động trải nghiệm, tranh ảnh SGK.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động :** | |
| - Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới. | |
| - Cho HS hát và vận động theo nhạc bài : Bác đưa thư vui tính  - GV giới thiệu bài: Sử dụng tranh trong SGK để giới thiệu | -HS hát và vận động theo nhạc  -Hs lắng nghe |
| **B. Hoạt động thực hành, luyện tập** | |
| **Hoạt động 1: Hoạt động tổng kết tuần**  - GV ổn định trật tự lớp học, tổng kết những hoạt động của tuần và nêu những kế hoạch học tập và hoạt động trong tuần.  - GV nhận xét về ý thức học tập của một số bạn trong lớp và tiến hành tuyên dương bạn có ý thức tốt, nhắc nhở bạn có ý thức chưa tốt. | - Các cán bộ lớp tổ chức nhận xét các hoạt động trong tuần và nêu kế hoạch học tập và hoạt động trong tuần .  - HS lắng nghe và vỗ tay tuyên dương những bạn có ý thức tốt, động viên những bạn còn kém. |
| **Hoạt động 2: Đóng vai về nghề em mơ ước** | |
| **\*Nhiệm vụ 1:** Tổ chức cho HS đóng vai về nghề em mơ ước  - Gv yêu cầu HS:  +Làm việc nhóm 4 lựa chọn nghề mơ ước của một thành viên.  +Xây dựng tình huống thể hiện nghề đặc trưng của nghề mơ ước đó.  +Phân vai và lời thoại cho từng thành viên trong nhóm và luyện tập đóng vai. | - HS làm việc theo nhóm 4 thuực hiện yêu cầu. |
| **\*Nhiệm vụ 2:** Đóng vai nghề em mơ ước  -Gọi 2 – 3 nhóm lên đóng vai  -Gv nhận xét, tuyên dương | -Hs thực hiện đóng vai  -HS nhận xét và đặt câu hỏi cho nhóm bạn những thắc mắc. |
| -Gọi Hs chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia hoạt động  -Gv nhận xét , chốt kiến thức | -Hs chia sẻ cảm xúc. |
| *Mỗi nghề trong cuộc sống đều có những lợi ích và khó khăn nhất định. Vậy để lực chọn nghề phù hợp với bản thân cần cố gắng học tập, tìm tòi để tiến tới gần hơn với ước mơ đó.* |  |
| **C. Hoạt động vận dụng** |  |
| -Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi: **“Đoán nghề theo hình thể”** |  |
| -Gv nêu luật chơi: Một bạn sẽ lên sử dụng hình thể để có thể diễn đạt cho bạn ở dưới lớp hiểu đó là nghề nào, cặp đội nào diễn đạt và trả lời đúng sẽ được một phần thưởng. | -Hs lắng nghe  -Hs tham gia chơi |
| -Gv nhận xét, khen ngợi. |  |
| - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc HS: Hoàn thành bài viết về nghề mơ ước của em để chia sẻ cho thầy cô, bạn bè và người thân. | -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_