**Tiết 2**

**Tiếng Việt**

**GÓC SÁNG TẠO: CHUNG TAY VÌ CUỘC SỐNG YÊN BÌNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Viết được đoạn văn kể về việc đã làm (của mình / của bạn hoặc của cô (chú) công an) để góp phần bảo vệ cuộc sống yên bình.

- Biết minh hoạ nội dung bài viết bằng tranh tự vẽ hoặc tranh ảnh sưu tầm.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

- Biết thể hiện cảm xúc khi viết đoạn văn kể chuyện đã tham gia hoặc chứng kiến.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển năng lực tự chủ, tự học: Qua hoạt động viết và trang trí bài viết.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện hoạt động viết và trang trí bài viết.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: biết trao đổi, tương tác với bạn trong hoạt động nhóm .

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm: Thông qua nội dung bài viết về việc làm góp phần bảo vệ an ninh, an toàn, trật tự cho bản thân, gia đình, cộng đồng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: Máy tính, máy chiếu, giấy A0, A4, giấy có dòng kẻ ô li.

- HS chuẩn bị: SGK Tiếng Việt 5, tập một, kéo, hồ dán, giấy màu, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** | |
| - GV bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết”   GV giới thiệu bài học: Bảo vệ cuộc sống yên bình, đảm bảo an toàn, an ninh, trật tự không chỉ là nhiệm vụ của các cô chú công an mà mọi người dân chúng ta đều phải chung tay, góp sức. Trong bài học hôm nay, các em sẽ được viết, vẽ và trang trí bài viết với chủ điểm *Chung tay vì cuộc sống yên bình*.  - GV ghi tên bài học: **Góc sáng tạo chung tay vì cuộc sống yên bình** | - HS hát  - HS lắng nghe và tiếp thu |
| **B. Hoạt động hình thành kiến** **thức**  **Hoạt động 1:** Viết và trang trí bài viết  **1. Chuẩn bị**  - GV mời 2 HS đọc BT trong SGK (trang 131).  - GV hướng dẫn HS chọn 1 trong 2 đề.  - GV hỏi gợi ý: + Em chọn viết theo đề bài nào?  + Em hãy quan sát tranh, tưởng tượng câu chuyện và chọn 1 trong 4 tình huống SGK gợi ý (theo mỗi đề) hoặc chọn kể một câu chuyện khác mà em đã từng tham gia hoặc chứng kiến.  + Em sẽ viết gì trong câu mở đoạn? Các câu tiếp theo sẽ kể điều gì? Em dự định sẽ kết đoạn bằng ý nào?  + Em sẽ vẽ minh hoạ cho bài viết hay sử dụng tranh ảnh hoặc nguyên liệu chuẩn bị sẵn? 2. Viết đoạn văn, trang trí bài viết**- GV yêu cầu HS viết bài và trang trí bài viết.** - GV theo dõi, giúp đỡ HS.  - GV theo dõi và hỗ trợ HS viết bài. **Hoạt động 2:** Giới thiệu và bình chọn bài viết **-** GV hướng dẫn một số HS đọc bài viết và thuyết minh về tranh ảnh minh hoạ cho GV và các bạn trong lớp nghe.  **-** GV hướng dẫn HS nhận xét, sửa bài; khen ngợi, biểu dương HS.  - GV tổ chức cho HS bình chọn bài viết hay, trang trí đẹp | - 2 HS đọc bài yêu cầu bài  - Cả lớp nghe và đọc thầm theo, xem tranh gợi ý các tình huống.  - HS HĐ độc lập: chọn đề bài, xem tranh và tình huống gợi ý để xác định nội dung viết.  - HS lắng nghe  - HS làm việc cá nhân:  + Viết đoạn văn vào phiếu học tập hoặc vở ô li.  + Dán hình đã chuẩn bị sẵn hoặc vẽ, trang trí bài viết.  + Hoàn thiện bài làm.  - HS trang trí, minh hoạ cho bài viết của mình (vẽ minh hoạ hoặc dán tranh ảnh, giấy màu, hoa lá khô,... để minh hoạ).  - HS trình bày sản phẩm của mình theo tổ.  - HS dán bài viết của mình lên bảng (mỗi tổ có một phần bảng riêng).  - Đại diên HS từng tổ lên trình bày bài viết, sản phẩm của mình  - HS các nhóm khác nhận xét, bình chọn. |
| **C. Hoạt động vận dụng**  - GV cho HS tự nhận xét về tiết học:  + Hoạt động nào trong giờ học làm em thích nhất?  + Sau tiết học, em đã biết làm những việc gì?  + Em mong muốn điều gì ở những bài Góc sáng tạo tiếp theo?  - GV nhận xét, đánh giá về tinh thần, thái độ học tập và sản phẩm của HS; tuyên dương những em có bài nói, bài viết hay, sản phẩm trang trí đẹp, những HS tiến bộ hơn các buổi học trước.  - GV nhắc nhở HS:  + Chia sẻ bài viết, sản phẩm với người thân trong gia đình.  + Hoàn thành bài *Tự đánh giá*SGK tr.132 | - HS nhận xét về tiết học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**