**Tiếng Việt (tăng)**

**LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN NÊU Ý KIẾN VỀ**

**MỘT HIỆN TƯỢNG XÃ HỘI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh biết nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội: nêu ý kiến của em về việc học sinh tham gia làm kế hoạch nhỏ.

- Biết cách viết đoạn văn về một hiện tượng xã hội.

**\* Năng lực**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ ( thể hiện ý kiến đồng ý, không đồng ý, tìm các lí do thuyết phục) cho đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội.

- Biết sắp xếp ý một cách phù hợp.

**\* Phẩm chất**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cách trao đổi với bạn, biết tôn trọng ý kiến khác), năng lực tự chủ và tự học (biết giải quyết các nhiệm vụ học tập)

- Bồi dưỡng tình cảm, cảm xúc lành mạnh, suy nghĩ tích cực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV: Máy tính, ti vi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**HĐ1:Hoạt động khởi động: (5 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| - Tổ chức cho HS vận động theo nhạc  HS hỏi nhau về cấu tạo đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội  - GV chiếu lại Cấu tạo của đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội.  - GV giới thiệu bài:  **HĐ2:Hoạt động luyện tập thực hành (30 phút)**  Đề bài: Viết đoạn văn nêu ý kiến của em về việc học sinh tham gia làm kế hoạch nhỏ.  - Yêu cầu HS đọc đề bài  - GV cùng HS phân tích đề  - Đề bài yêu cầu gì?  - Về vấn đề gì?  - Nêu cấu tạo của đoạn văn nêu ý kiếnvề hiện tượng xã hội?  - Mở đoạn em cần nêu những gì?  - Ý kiến của em như thế nào về việc học sinh làm kế hoạch nhỏ?  - Thân đoạn em nêu những gì?  - Làm kế hoạch nhỏ là em sẽ thực hiện những việc gì?  - Nếu không đồng ý, em hãy nêu lí do em không đồng ý với việc làm đó.  - GV dẫn dắt, hướng các em đi đến ý kiến đồng tình với sự việc trên.  - Kết đoạn em nêu những gì?  **HĐ3.Hoạt động vận dụng – trải nghiệm: ( 5 phút )**  Tổ chức cho HS sắp xếp thành đoạn văn.  GVnhận xét, cùng HS chỉnh sửa  GV nhận xét tiết học | -HS thực hiện  - HS nêu  -HS ghi tên bài  - HS đọc đề bài  - HS nêu: Nêu ý kiến của em  - HS tham gia phong trào làm kế hoạch nhỏ.  - Nhiều HS nêu  - HS nêu  - Cần nên sự việc; em tán thành hay không tán thành.  - Em tán thành với việc làm kế hoạch nhỏ vì đó là hoạt động có ý nghĩa vì vừa tiết kiệm giấy vụn, đồ tái chế và phân loại được những chai lọ, lon bia, đồ nhựa có thể tái chế được lại góp được phần nhỏ bé của mình vào việc giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn hoặc xây dựng quỹ hđ cho thanh thiếu nhi.  - Đưa ra lí do giải thích cho ý kiến của mình.  - Thu gom phế liệu: giấy đã qua sử dụng, chai lọ nhựa, nhôm đã qua sử dụng, ...  - HS nêu  - Khẳng định lại ý kiến, rút ra kinh nghiệm đưa ra lời nhắn nhủ  - HS sắp xếp ý.  - HS trình bày cho nhau nghe trong nhóm bàn  - Một số HS trình bày trước lớp |

**Điều chỉnh- bổ sung sau tiết học ( nếu có )**

......................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |