**Hoạt động trải nghiệm 2**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: NGHỀ MƠ ƯỚC CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau khi tham gia các hoạt động HS có khả năng:

- Trình bày được mơ ước nghề nghiệp của bản thân.

- Tìm hiểu được về an toàn nghề nghiệp của nghề mơ ước.

- Biết chọn những nghề nghiệp phù hợp với bản thân.

- Thể hiện tình cảm yêu thích và quý trọng nghề nghiệp trong xã hội.

GDDP: Chủ đề 2: Hoạt động kinh tế ở quê hương em

\* Tìm hiểu các hoạt động kinh tế chính ở Hải Dương

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: SGK, phiếu bài tập.

- Học sinh: SGK, hình ảnh về nghề nghiệp yêu thích.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động :** | | |
| - Cho HS nghe và hát theo bài hát **“Em muốn làm”** để khởi động tiết học. | - HS hát theo nhạc | |
| H: Qua bài hát em thấy những nghề nghiệp nào được bạn nhỏ nhắc tới?  H:Mỗi nghề nghiệp đó thì mang lại hạnh phúc gì cho đời? | - Đầu bếp, cảnh sát, bác sĩ, kĩ sư, phi công, giáo viên.  +Đầu bếp: nấu món ăn ngon  +Cảnh sát: bảo vệ tổ quốc  +Giáo viên: truyền đạt kiến thức  +Kĩ sư: thiết kế, xây dựng những công trình.  +Bác sĩ: khám và chữa bệnh cho mọi người.  +Phi công: lái máy bay. | |
| - Giới thiệu bài: *Mỗi nghề nghiệp trong cuộc sống đều có một ý nghĩa và mục đích riêng. Ai cũng có một mơ ước về một nghề nghiệp cho tương lai và để tìm hiểu rõ hơn về những nghề nghiệp đó. Hôm nay cô và lớp mình cùng tìm hiểu* “ **nghề mơ ước của em**”. | | |
| **B. Hoạt động thực hành luyện tập** | | |
| **Hoạt động 1**: **Cùng chơi Thi kể nhanh** |  | |
| -Gọi Hs lên hướng dẫn và cho các bạn chơi. | +Chia lớp làm 3 đội chơi.  +Các đội chơi lần lượt kể nhanh các nghề trong cuộc sống. Lưu ý đội sau không được kể trùng tên với nghề ở đội trước. Đội nào kể trùng tên thì đội đó sẽ dừng cuộc chơi.Đội ở lại cuối cùng sẽ là đội chiến thắng. | |
| -GV nhận xét, tuyên dương các đội chơi. |  | |
| *Qua trò chơi cô thấy các đội chơi rất là vui .Vậy em có cảm xúc gì sau khi tham gia trò chơi?* |  | |
| H: Em có cảm xúc gì sau khi tham gia trò chơi? | - Cảm thấy rất vui và thú vị, cần có tinh thần đoàn kết.  -Biết thêm về nhiều nghề nghiệp mà em chưa biết.  -Có rất nhiều nghề nghiệp để lựa chọn. | |
| ***Kết luận***: Qua trò chơi các em biết thêm về một số nghề trong xã hội để chúng ta lựa chọn để làm mơ ước của bản thân. | -HS lắng nghe | |
| *Để tìm hiểu kĩ hơn về yêu cầu của nghề và lợi ích của nghề nghiệp thì chúng ta cùng đi sang hoạt động 2.* |  | |
| **Hoạt động 2:** **Tìm hiểu về nghề em mơ ước** | | |
| -Chiếu phiếu tìm hiểu về nghề mơ ước SGK trang 54.    + HD hs làm phiếu.  + Cho hs làm cá nhân trong thời gian 2 phút.  + Gọi 2 – 3 HS lên chia sẻ | -HS lắng nghe  - HS thực hiện  - HS chia sẻ | |
| - GV nhận xét, tuyên dương. |  | |
| ***\* Những yêu cầu của nghề:***  + Năng lực cần có: Kỹ năng kiến thức chuyên môn. Khả năng thích ứng, sáng tạo.  + Đức tính: Nhiệt huyết, kiên trì. Trách nhiệm, tận tâm.  + Lưu ý an toàn: Tuân thủ quy định an toàn. Chú ý sức khỏe của bản thân.  ***\*Lợi ích của nghề:***  +Thu nhập: Đảm bảo cuộc sống.  +Đóng góp cho xã hội. | - HS lắng nghe | |
| - Dựa vào những thông tin vừa tìm hiểu được viết khoảng 4 đến 5 câu giới thiệu về nghề em mơ ước. Kết hợp với những hình ảnh liên quan đến nghề em mơ ước đã chuẩn bị ở nhà. | - HS thực hiện trong 3 phút | |
| - Gọi HS lên chia sẻ | - Hs chia sẻ  - Hs nhận xét và đặt câu hỏi về những thắc mắc cho bản thân. | |
| - GV nhận xét, tuyên dương |  | |
| *Kết luận*: Mỗi nghề đều có những đóng góp riêng cho xã hội và cần có năng lực phù hợp với nghề. Bên cạnh đó mỗi nghề đều có những khó khăn, vất vả riêng nên cần có sự nhiệt huyết và lòng kiên trì. |  | |
| **GDDP: Chủ đề 2: Hoạt động kinh tế ở quê hương em**  **\* Tìm hiểu các hoạt động kinh tế chính ở Hải Dương** | | | |
| - Đọc thông tin và quan sát hình ảnh, em hãy lựa chọn và giới thiệu một hoạt động kinh tế ở Hải Dương. | | - HS nhận nhiệm vụ | |
| - GV chia 3 nhóm, mỗi nhóm thực hiện tìm hiểu, lựa chọn và giới thiệu một hoạt động kinh tế ở Hải Dương. | | + N1: Sản xuất nông nghiệp  + N2: Sản xuất công nghiệp  + N#: Hoạt động dịch vụ du lịch | |
|  | | - Đọc thông tin về một hoạt động kinh tế của nhóm được giao, nắm bắt những đặc điểm chính, chia sẻ, giới thiệu trong nhóm. | |
| - Gv cho từng nhóm HS chia sẻ thông tin về hoạt động kinh tế đã tìm hiểu. | | -Giới thiệu trước lớp | |
| - Gọi HS nhận xét, đánh giá, bổ sung. | | -Nhận xét, bổ sung | |
| **Liên hệ:** Bố mẹ, ông bà và những người thân khác trong gia đình em đang tham gia hoạt động kinh tế nào? Vai trò của hoạt động kinh tế đó với gia đình em, với xã hội? | | - HS chia sẻ | |
| - Em hãy kể lại những việc em đã làm khi tham gia vào các hoạt động kinh tế. Em đã điều chỉnh như thế nào với những việc làm chưa phù hợp? | |  | |
| - Nếu là người tiêu dùng, em sẽ chú ý những điều gì khi lựa chọn sản phẩm?  - Để thu hút được khách hàng, nhà sản xuất cần chú ý gì? | | - Chât lượng tốt, giá thành hạ, …  -Đáp ứng những nhu cầu của khách hàng: kiểu dáng, chất lượng, giá thành, … | |
| GV chốt KT: | |  | |
| + Sản xuất nông nghiệp giữ vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế của tỉnh Hải Dương. Phần lớn quá trình sản xuất nông nghiệp Hải Dương ở được áp dụng công nghệ, đem lại hiệu quả kinh tế cao cho địa phương, nâng cao thu nhập cho người dân. | | * Lắng nghe | |
| + Sản xuất công nghiệp có vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế của Hải Dương. Sự phát triển của các khu công nghiệp đã giải quyết việc làm cho người lao động ở địa phương. Tỉnh Hải Dương đang chú trọng phát triển công nghiệp theo hướng hiện đại, nâng cao năng suất và chất lượng sản phẩm, đẩy mạnh thu hút đầu tư để phát triển các ngành công nghiệp công nghệ cao. | |  | |
| + Hải Dương có nhiều tiềm năng để phát triển du lịch. Đẩy mạnh dịch vụ du lịch góp phần phát triển kinh tế và quảng bá truyền thống, văn hóa, lịch sử của địa phương đến bạn bè trong nước, quốc tế. | |  | |
| **3. Hoạt động luyện tập:** | |  | |
| GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4 HS và giao nhiệm vụ cho HS:  3.1. Giới thiệu một mô hình kinh tế tiêu biểu ở địa phương mà em biết theo gợi ý sau:  - Tên và địa điểm của mô hình kinh tế;  - Hoạt động sản xuất chính của mô hình kinh tế;  - Những sản phẩm chính và nơi tiêu thụ;  - Đóng góp cho hoạt động kinh tế của địa phương. | | - HS hoạt động nhóm 4 thực hiện nhiệm vụ  - Đại diện nhóm trình bày kết quả, nhận xét  - HS chia sẻ cảm nhận riêng của bản thân. | |
| 2. Lập kế hoạch trải nghiệm để tìm hiểu về một ngành, nghề sản xuất ở địa phương em theo gợi ý sau:  + Ngành, nghề mà em dự định trải nghiệm; mục đích của việc trải nghiệm;  + Thời gian, địa điểm  + Phương tiện, công cụ cần thiết  + Nội dung tìm hiểu: Giới thiệu sơ lược về hoạt động của ngành, nghề đó; quy trình sản xuất; những sản phẩm chính; nơi tiêu thụ; đóng góp của hoạt động sản xuất cho địa phương; vấn đề môi trường trong sản xuất, | | - Xây dựng kế hoạch theo hướng dẫn, chú ý đảm bảo phù hợp hoàn cảnh, thời gian của bản thân và đảm bảo an toàn, có sự hỗ trợ của người lớn. | |
| - GV giới thiệu cho HS một số ngành, nghề sản xuất ở địa phương: Nghề nấu rượu (Phú Lộc), nghề làm gốm (Chu Đậu), nghề chạm khắc gỗ (Đông Giao), sản xuất gạch ngói (Cẩm Hưng, nghề thêu (Xuân Nẻo, du lịch sinh thái Đảo CÒ (Thanh Miện), tham quan vườn vải (xóm Đồng Mẩn, thôn An Lão, xã thanh Khê, Thanh Hà)hay tham quan một số trang trại kinh tế của các hộ gia đình (vườn cam ông Bá tại xã Kim Giang, vườn nho tại xã Ngọc Liên, vườn bưởi,cam, thanh long tại Cẩm Đoài hay Phí Xá, Cẩm Hoàng)… | |  | |
| **C. Hoạt động vận dụng**  Cho HS chơi trò chơi “**Phỏng vấn**” | | - Quản trò lên điều khiển trò chơi. | |
|  | | + Giới thiệu về tên nghề mơ ước  +Công việc chính của nghề đó và những đóng góp cho xã hội.  +Lí do mơ ước.  +Những khó khăn, vất vả của nghề. | |
| **\*Củng cố - dặn dò:**  Qua bài học hôm nay chúng ta biết thêm về điều gì?  -Về nhà em phỏng vấn một người đang làm nghề mà mình mơ ước và có thể nhờ người thân hỗ trợ.  +Những lợi ích của nghề.  +Những khó khăn, vất vả của nghề.  +Các năng lực , đức tính cần thiết để làm nghề.  +Những lưu ý về an toàn nghề nghiệp. | | - Chúng ta biết về mục đích và những yêu cầu cần có của nghề mình mơ ước.  -Hs lắng nghe | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_