**Tiết 2**

**Bài viết 3**

**TRẢ BÀI VIẾT ĐOẠN VĂN NÊU Ý KIẾN VỀ**

**MỘT HIỆN TƯỢNG XÃ HỘI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Nghe - hiểu, đọc - hiểu lời nhận xét của cô giáo (thầy giáo) về bài viết của mình và các bạn.

- Có kĩ năng phát hiện và chữa lỗi về cấu tạo, nội dung, dùng từ, đặt câu, chính tả để hoàn thiện bài viết.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

- Sử dụng được các ý kiến của mình là đồng ý hay không đồng ý để sắp xếp các ý tìm được phù hợp với cấu tạo của đoạn văn nêu ý kiến.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển NL tự chủ và tự học: HS tự sửa đoạn văn và tham gia sửa lỗi chung với cả lớp.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: trình bày và thảo luận góp ý cho bạn qua việc trao đổi, nhận xét, sửa bài cùng các bạn về đoạn văn đã viết.

- Phát triển NL giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sáng tạo trong thực hiện các nhiệm vụ sửa lỗi chung của lớp, trao đổi và kiểm tra bài của bạn

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: Có trách nhiệm với bản thân và người khác trong cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu thể hiện trò chơi ở phần khởi động

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một, vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** | |
| - 1 HS điều khiển (dẫn chương trình) cả lớp chơi trò chơi: “Ai nhanh hơn” .  - GV chiếu câu hỏi, dẫn chương trình đọc câu hỏi trên màn hình. Bạn nào giơ tay nhanh sẽ được mời trả lời câu hỏi.  + Câu hỏi 1: Cấu tạo đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội gồm mấy phần? Là những phần nào?  + Câu hỏi 2: Phần mở đoạn nêu những gì? Bạn hãy nêu câu mở đoạn về nhân vật bạn định giới thiệu?  + Câu hỏi 3: Trong phần thân đoạn bạn cần làm gì?  + Câu hỏi 4: Bạn hãy nêu câu kết đoạn trong đoạn văn mà bạn định nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội.  - GV + HS nhận xét  - GV giới thiệu bài: Các em đã biết cấu tạo đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội và đã thực hành viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội. Hôm nay, cô sẽ trả bài viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội mà các em đã viết trong tiết học trước. | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên.  - HS trả lời  + Cấu tạo đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội gồm 3 phần: Mở đoạn, thân đoạn và kết đoạn .  + Phần mở đoạn nêu hiện tượng( sự việc) với ý kiến của em ( tán thành hay không tán thành)  + Trong phần thân đoạn mình đưa ra những lí do giải thích cho ý kiến  + Kết đoạn khẳng định lại ý kiến  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe |
| **B. Hoạt động thực hành - luyện tập**  **Hoạt động 1: Nghe nhận xét chung về bài viết của cả lớp**  - GV mời 1 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập 1..  - GV nêu nhận xét chung về bài viết của cả lớp: ưu điểm, nhược điểm, những lỗi điển hình về cấu tạo, nội dung, về cách dùng từ, đặt câu, chính tả; những điểm cần lưu ý ở các bài viết sau.  - GV tuyên dương những HS có tiến bộ về kĩ năng viết đoạn văn. Đọc 1 - 2 đoạn văn hay cho cả lớp nghe. **Hoạt động 2: Sửa bài cùng cả lớp** -- GV mời 1 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập 2..  - GV tổ chức sửa bài chung: Các lỗi về cấu tạo và nội dung đoạn văn, cách dùng từ đặt câu, chính tả,…  - GV tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá việc sửa lỗi. **Hoạt động 3: Tự sửa bài**  - GV theo dõi và hỗ trợ HS sửa bài. **Hoạt động 4: Trao đổi với bạn để kiểm tra việc sửa lỗi**- GV yêu cầu HS đổi bài cho nhau và sửa lỗi- GV mời HS đọc bài đã sửa **C. Hoạt động vận dụng**  - GV khen ngợi, động viên HS có bài viết tốt và những HS biết sủa lỗi trong đoạn viết  - Viết lại đoạn văn và bổ sung những gì cô ( thầy), bạn góp ý hoặc viết lại câu văn nào chưa ưng ý cho hay hơn.  -Nhắc HS chuẩn bị cho tiết *Em đọc sách báo*. | - 1 HS đọc: Nghe cô giáo( thầy giáo) nhận xét chung về bài viết của cả lớp.  - HS nghe, ghi chép lại những nhận xét của GV, đánh dấu những lỗi trong bài viết của mình.  -1 HS đọc  - HS hoạt động cả lớp  - HS tham gia sửa lỗi  - HS tự sửa đoạn văn của mình: đọc nhận xét của GV, sửa các lỗi cụ thể, viết lại đoạn văn (nếu quá nhiều lỗi diễn đạt, dùng từ đặt câu, lỗi chính tả  - HS đổi bài cho bạn để giúp nhau rà soát lỗi, hoàn thiện đoạn văn.  - 2 HS trình bày lại đoạn văn vừa sửa lỗi  - 1 HS đóng vai phóng viên đi phỏng vấn đoạn viết của bạn vừa sủa lỗi.  - HS khác nhận xét, bổ sung  - Nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**