**Tiết 3**

**Hoạt động trải nghiệm 3**

**SINH HOẠT LỚP: TRÒ CHƠI MẢNH GHÉP LỄ HỘI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS thể hiện hiểu biết của bản thân về các lễ hội truyền thống của địa phương

- HS cảm nhận được niềm tự hào trân trọng các giá trị tốt đẹp của truyền thống dân tộc.

**2. Năng lực chung**

- Góp phần hình thành năng lực tự chủ và tự học,giao tiếp và hợp tác,giải quyết vấn đề sáng tạo,điều chỉnh hành vi,phát triển bản thân.

**3. Phẩm chất**

- Góp phần hình thành phẩm chất trách nhiệm trong việc bảo vệ và phát huy truyền thống lễ hội

- Chăm chỉ trong các hoạt động góp bảo vệ truyền thống quê hương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.  Đối với giáo viên**

- Các video clip,tranh ảnh về lễ hội truyền thống.

- Máy tính,ti vi... (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

- Sách HS HĐTN 5.

- Tranh ảnh, tư liệu, sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1: Hoạt động tổng kết tuần 15****\* Sinh hoạt lớp** Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**-** Lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá chung kết quả hoạt động cuối tuần. - GV nhận xét chung: Ưu điểm: + Thực hiện tốt nền nếp truy bài, SHTT đầu giờ, xếp hàng ra về.+ Ý thức học tập có nhiều tiến bộ.+ Tích cực tham gia dự các cuộc thi trong khuôn khổ Hội khoẻ Phù Đổng do nhà trường tổ chức: Kéo co đạt giải Ba, nhảy dây, đạt nhất 2 tuần trong tháng 12.+ Các nhóm tích cực trang trí và bổ sung sách truyện cho thư viện góc lớp.+ Hoàn thành đặt báo kì 2; chấm dứt tình trạng lăn lê ra sàn, hành lang lớp họcHạn chế: + Vẫn còn hiện tượng vứt giấy rác lung tung+ 1 vài bạn nói chuyện riêng trong giờ học.**\*** Kế hoạch tuần tới 15 **-** GV yêu cầu lớp trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.- Cho HS thảo luận theo tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý. | - Lớp trưởng mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:+ Sinh hoạt nền nếp.+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần.- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời GVCN nhận xét chung.- Lắng nghe, tiếp thu.*\* Dự kiến kế hoạch tuần tới*+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt + Thực hiện các hoạt động các phong trào, tham gia tích cực các cuộc thi.+ Phát huy các ưu điểm và khắc phục các nhược điểm trong tuần.+ Học kết hợp với ôn tập chuẩn bị cho kì KTĐK cuối học kì I |
| **Hoạt động luyện tập****Hoạt động 1: Tập hợp , trình bày triển lãm tranh**- GV thực hiện giao cho các nhóm bảng phụ. Các nhóm thưc hiệ thảo luận nhóm 4 \* Nội dung thảo luận + HS thực hiện đưa ra các bức tranh ảnh về lễ hội truyền thống địa phương em? + Dán và trang trí các bức tranh ảnh đó.+ Trình bày với các thành viên trong nhóm mình về nội dung bức tranh, ảnh đó: Đây là lễ hội gì? Được tổ chức tại đâu? Lễ hội đó được tổ chức vào thời gian nào? Lễ hội đó được nhân dân tổ chức với mục đích gì? - GV yêu cầu HS thực hiện thảo luận trong vòng 10 phút - GV yêu cầu HS treo bảng phụ về bức tranh lễ hội nhóm mình. - GV cho HS đi quan sát chéo các nhóm để rút ra nhận xét cho nhau- GV yêu cầu nhóm trưởng lên trình bày giới thiệu về bức ttranh của mình? Theo kiểu “ Phóng viên nhí. - GV yêu cầu HS nhận xét bức tranh của các nhóm - GV nhận xét và chốt kiến thức, tuyên dương  |  - HS thực hiện chia nhóm theo yêu cầu của GV - HS thực hiện- HS chú ý lắng nghe yêu cầu và thực hiện - HS thực hiện - HS thảo luận - HS quan sát tranh - HS trình bày  |
| **Hoạt động 2: Trò chơi mảnh ghép lễ hội**- GV đưa ra hệ thống các mảnh ghép câu đố về lễ hội - GV cho HS tham gia trò chơi : “ Ai nhanh nhất” để trả lời các câu hỏi đề ra. *Câu 1: Lễ hội chàu chiền nào ở miền Bắc kéo dài và lớn nhất trong năm?*

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hội Yên Tử  | B Hội Lim  |
| C. Hội Chùa Hương  | D. Hội Phủ Giày  |

*Câu 2: Lễ hội nào có ý nghĩa “ Mua may, bán rủi”*

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hội gióng  | B. Hội đền Trần  |
| C. Hội Gò Đống Đa | D. Hội Chợ Viềng  |

*Câu 3: Hội Tịch Điền trở thành ngày kỷ niệm vị vua nào xuống đồng đi cày?*

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lê Anh Tông  | B. Trần Thái Tông  |
| C. Lê Đại Hành | D. Lê Trung Tông |

*Câu 4: giỗ tổ Hùng Vương diễn ra vào ngày nào?*

|  |  |
| --- | --- |
| A. 6/3 âm lịch  | B. 10/3 dương lịch  |
| C. 11/3 âm lịch  | D. 10/3 âm lịch  |

- GV giới thiệu các mảnh ghép, lễ hội được nhắc đến trong các câu hỏi. - GV chiếu video và hình ảnh về các lễ hội đó. - GV chốt kiến thức bài. |  - HS chú ý quan sát và lắng nghe.- HS tham gia trò chơi -HS thực hiện lắng nghe - HS quan sát- HS theo dõi video |
| **Hoạt động 3: Hoạt động nối tiếp** - GV hướng dẫn HS tích cực tham gia các lễ hội truyền thống tại địa phương em- Sưu tầm thêm tranh ảnh về các lễ hội truyền thống tại địa phương em  |  HS chú ý lắng nghe và thực hiện  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_