**Tiết 2**

**Bài viết 2**

**VIẾT ĐOẠN VĂN NÊU Ý KIẾN VỀ**

**MỘT HIỆN TƯỢNG XÃ HỘI (ÔN TẬP)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đăc thù:**

- Nhớ được cấu tạo và cách viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội.

- Viết được đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội theo một đề bài cụ thể. Đoạn văn không mắc lỗi về cấu tạo; ít lỗi về nội dung, chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.Thể hiện được thái độ đánh giá và tình cảm, cảm xúc cá nhân qua cách dùng từ ngữ, cách diễn đạt.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (trao đổi với các bạn về cấu tạo đoạn văn và tìm ý cho bài làm); NL tự chủ và tự học (qua việc thể hiện ý kiến, quan điểm của bản thân về một hiện tượng xã hội).

**3. Phẩm chất:** Bồi dưỡng PC trách nhiệm (có ý thức và hành động tuân thủ quy định chung, thể hiện trách nhiệm với cộng đồng).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, ti vi, Giáo án powerpoint bài dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**A. HĐ Khởi động:**

|  |  |
| --- | --- |
| - 1 HS điều khiển (dẫn chương trình) cả lớp chơi trò chơi : “Ai nhanh hơn” .GV chiếu câu hỏi, dẫn chương trình đọc câu hỏi trên màn hình. Bạn nào giơ tay nhanh sẽ được mời trả lời câu hỏi. + Cấu tạo đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội gồm mấy phần? Là những phần nào? + Phần mở đoạn nêu những gì? + Trong phần thân đoạn bạn nêu những gì? + Bạn hãy nêu câu kết đoạn trong đoạn văn mà bạn định giới thiệu? - GV nhận xét- GV giới thiệu bài: Các em đã biết cấu tạo và cách lập dàn ý đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội ở các tiết học trước. Hôm nay, chúng ta sẽ thực hành viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội.  | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên. - HS trả lời+ Cấu tạo đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội gồm 3 phần: Mở đoạn , thân đoạn và kết đoạn . + Phần mở đoạn nêu hiện tượng, sự vật và ý kiến của em (tán thành hay không tán thành)+ Đưa ra những lí do giải thích cho ý kiến.. + HS nêu - HS khác nhận xét, bổ sung.  |
| **B. HĐ thực hành** |
| **Hoạt động 1: Viết đoạn văn**- GV mời một số HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của Bài 1 và các câu hỏi gợi ý.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân chuẩn bị đề mình lựa chọn. HS thảo luận nhóm đôi nội dung mình đã chuẩn bị.- GV gọi 1 HS lựa chọn đề và hỏi HS theo các câu hỏi gợi ý trong SGK (để làm mẫu):+ Ở câu mở đoạn, em sẽ nêu ý kiến của mình như thế nào?+ Lí do đồng tình/không đồng tình của em là gì?+ Em khẳng định lại điều gì ở câu kết đoạn?+ Đọc thầm lại dàn ý đã lập, điều chỉnh dàn ý (nếu cần).- GV yêu cầu HS dựa vào dàn ý để viết đoạn văn. Chú ý viết câu đúng cấu tạo ngữ pháp, lựa chọn từ ngữ phù hợp, giàu hình ảnh,...+ Đọc lại bài viết : phát hiện và sửa lỗi (nếucó); sửa bài viết cho hay(thay thế từ ngữ, viết lại câu,...).**Hoạt động 3: Bình chọn đoạn văn hay****-** GV chia lớp thành 5 nhóm: Các nhóm tổ chức đọc đoạn văn đã viết, mỗi nhóm bình chọn ra một đoạn văn hay nhất.- GV trao phần thưởng (hoặc biểu dương, khen ngợi) những HS có bài viết được bình chọn.- GV nêu nhận xét về tiết học. | - 2 HS đọc đề bài và câu hỏi gợi ý.- HS làm việc cá nhân, dựa vào câu hỏi gợi ý trong SGK để chuẩn bị cho bài giới thiệu của mình (HS viết các gợi ý vào vở nháp).- HS làm việc nhóm, trao đổi theo gợi ý trong SGK. GV theo dõi, giúp đỡ HS, nhắc các em chọn chi tiết tiêu biểu để giới thiệu, ghi chép trong quá trình nghe; hướng dẫn các em cách trao đổi với bạn.- Một số học sinh trình bày trước lớp- Các HS còn lại nêu ý kiến, góp ý, hỏi thêm những chi tiết chưa rõ.- HS lắng nghe- HS viết đoạn văn vào vở ô li.- HS soát lỗi bài viết.- HS đọc đoạn văn của mình, HS khác lắng nghe, nhận xét.  |
| **C. Vận dụng, trải nghiệm** |
| - Học sinh về nhà đọc lại đoạn văn cho người thân nghe.**\* Củng cố, dặn dò:**- GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương những HS học tốt. | - HS lắng nghe, thực hiện- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**