**Thứ Sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 1**

**Lịch sử và Địa lí**

**TRIỀU NGUYỄN (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Trình bày được một số nét chính về sự thành lập và hoạt động của triều Nguyễn.

- Hiểu được những đóng góp của triều Nguyễn trong lĩnh vực chính trị, kinh tế, văn hóa và giáo dục.

**2. Năng lực chung:**

- Tự chủ, tự học: sưu tầm tư liệu lịch sử liên quan đến Triều Nguyễn.

- Rèn luyện kỹ năng phân tích, nhận xét và trình bày ý kiến về một giai đoạn lịch sử.

- Biết sử dụng tranh ảnh, tư liệu lịch sử để hỗ trợ học tập.

*-* Giao tiếp và hợp tác: làm việc theo cặp, nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục học sinh lòng tự hào dân tộc, trân trọng những giá trị văn hóa, lịch sử.

\* GDBVMT: Bảo vệ, giữ gìn di tích lịch sử của dân tộc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi.

- Phiếu học tập, lược đồ, hình ảnh tiêu biểu về Triều Nguyễn.

**2. Học sinh:**

- Giấy màu, bút màu, keo, kéo, ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |
| --- |
| **1. HĐ Mở đầu:** |
| - GV cho HS xem hình ảnh về sự xâm lược của thực dân Pháp.*? Triều Nguyễn đã đối mặt với những khó khăn gì?*- GV nhận xét, chốt:+ Nguyên nhân suy yếu:+ Sự chấm dứt:+ Ý nghĩa lịch sử:- GV nhận xét, giới thiệu bài. | **-** HS quan sát.- HS chia sẻ.- Nội bộ chia rẽ, chính sách bảo thủ. Áp lực từ các nước phương Tây và thực dân Pháp.- Năm 1858, Pháp nổ súng tấn công Đà Nẵng, mở đầu cuộc xâm lược Việt Nam. Triều Nguyễn chính thức chấm dứt vào năm 1945 khi vua Bảo Đại thoái vị.- Triều Nguyễn để lại nhiều giá trị văn hóa, công trình kiến trúc độc đáo.- HS lắng nghe, ghi bài. |
| **B. HĐ Luyện tập, thực hành:** |
| ***Sắp xếp tên nhân vật tương ứng với từng nội dung sự kiện.***- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện phần Luyện Tập SGK tr.58: *Sắp xếp tên nhân vật dưới đây tương ứng với nội dung sự kiện vào vở ghi.**-*  GV mời đại diện 2 – 3 HS trình bày trước lớp. HS khác lắng nghe nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)- GV nhận xét, chốt kiến thức:

|  |  |
| --- | --- |
| *Tên nhân vật* | *Nội dung sự kiện* |
| *Vua Gia Long* | *Lập ra Triều Nguyễn* |
| *Vua Minh Mạng* | *Cải cách hành chính* |
| *Vua Hàm Nghi* | *Phát dụ Cần vương* |
| *Nguyễn Công trứ* | *Lập ra hai huyện tiền Hải và huyện Kim Sơn* |
| *Nguyễn Trường Tộ* | *Đề nghị cải cách đất nước* |
| *Phan Đình Phùng* | *Khởi nghĩa Hương Khê* |

 | - HS lắng nghe nhiệm vụ.- HS trình bày câu trả lời. - HS lắng nghe, tiếp thu. |
| **3. HĐ Vận dụng, trải nghiệm:** |
| - GV tổ chức cho HS “Viết thư về nguồn”: Viết thư gửi cho các nhân vật lịch sử. (GV thiết kế nội dung yêu cầu trên PowerPoint để HS rõ yêu cầu hơn).- GV quan sát, hỗ trợ.- Tổ chức cho HS chia sẻ thư.**\* HĐNT:**- Nhắn nhủ HS chia sẻ thư của mình đến gia đình, buổi học sau mang đến lớp để lưu kỉ niệm.GDBVMT: Bảo vệ, giữ gìn di tích lịch sử của dân tộc.- Chuẩn bị bài sau: Ôn tập học kì 1. | **-** HS lắng nghe yêu cầu, cùng viết thư để gửi về nguồn.- HS viết thư có nội dung ngắn gọn.- HS đọc thư của mình trước lớp.- HS lắng nghe yêu cầu và thực hiện.- Đền Cao, Đền Chu Văn An, Đền Kiếp Bạc, Chùa Thanh Mai, Côn Sơn,… |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**