**Tiết 4**

**Tự chọn**

**ĐỌC SÁCH THƯ VIỆN: ĐỌC TÀI LIỆU THAM KHẢO SÁCH TRUYỆN VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Giúp các em biết chọn và đọc tài liệu & sách tham khảo về bảo vệ môi trường .

- Giúp các em mở rộng vốn từ vựng về một chủ đề cụ thể - Bảo vệ mơi trường

**2. Kĩ năng:**

- Chọn nội đung sách theo chủ đề, đọc tốt và cảm nhận được ta nên làm gì để bảo vệ môi trường.

- Tập cho các em cĩ thĩi quen đọc cĩ ghi chép bằng cách yêu cầu các em đọc và tìm ghi lại những từ khĩa liên quan đến chủ đề này

 **3. Thái độ**: \* Có ý thức bảo vệ môi trường.

 \* Có thói quen và thích đọc tài liệu và sách theo chủ đề trên.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:

\* Xếp bàn theo nhóm học sinh

 \* Danh mục tài liệu & sách chủ đề bảo vệ môi trường.

- Học sinh : + Đọc trước câu truyện đạo đức – Bài học đầu tiên.

 + Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | Hoạt động của học sinh |
| **I- TRƯỚC KHI ĐỌC** 1. Khởi động: Kể chuyện “ bài học đầu tiên”.+ Nêu câu hỏi: chuyện nói đến ai? Đã làm gì? Bài học ở đây là gì?- Tóm tắt dẫn vào bài. 2. Giới thiệu bài : Đọc tài liệu tham khảo / sách truyện về bảo vệ môi trường để mở rộng vốn từ .**II- TRONG KHI ĐỌC** **Hoạt động 1: Mở rộng vốn từ về chủ đề bảo vệ môi trường***Mục tiêu:Nhớ được nhiều từ thuộc chủ đề bảo vệ môi trường và hiểu nghĩa của chúng*- Giới thiệu trò chơi” Ai nhanh hơn “- Hướng dẫn nhận xét- Nhận xét chung, tuyên dương.**Hoạt động 2: Đọc truyện thuộc chủ đề bảo vệ môi trường.***Mục tiêu:Đọc tốt câu chuyện hiểu ý nghĩa câu chuyện.*- Giới thiệu danh mục sách thuộc chủ đề bảo vệ môi trường- Yêu cầu các em chọn sách phù hợp chủ đề giới thiệu trước lớp về:+ Tên câu chuyện + Tác giả+ Nhà xuất bản- Hướng dẫn đọc sách (đọc nối tiếp trong nhóm)- Giới thiệu phiếu đọc sách+Tên câu chuyện . Nhân vật chính là ai ?+ Trong câu chuyện môi trường bị tan phá như thế nào ?+ Câu chuyện khuyên em điều gì ?- Hướng dẫn nhận xétKết luận : Môi trường là yếu tố rất quan trọng đối với sự sớng của con người và các sinh vật vạy chúng ta phải ý thức góp phần bảo vệ chúng**III- SAU KHI ĐỌC** Tổng kết- Liên hệ- Kể những những việc em có thể làm để bảo vệ môi trường xung quanh em.( ở nhà, ở trường, nơi công cộng…..vv- Liên hệ thực tế trong cuộc sống – giáo dục ý thức bảo vệ môi trường. - Nhắùc các em tìm sách được bạn giới thiệu đọc . | \* Cả lớp nghe và trả lời câu hỏi của GV.\* Thảo luận nhóm:- Nhớ & ghi lại từ đồng nghĩa & trái nghĩa vào bảng nhóm theo thời gian qui định-Trình bày kết quả thảo luận trước lớp- Các nhóm cùng nhận xét xem nhóm nào thắng- Tiến hành chọn sách- Giới thiệu sách trước lớp- Tiến hành đọc câu chuyện nối tiếp trong nhóm- Thảo luận trong nhóm sau khi đọc- Ghi kết quả thảo luận vào phiếu - Trao đổi trước lớp – Lớp nhận xét- Các em nêu lại những việc em có thể làm để bảo vệ môi trường xung quanh em.( ở nhà, ở trường, nơi công cộng…..vv |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_