**Tiết 3**

**Toán (tăng)**

**ÔN TẬP GIẢI TOÁN VỀ TỈ SỐ PHẦN TRĂM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố cho HS kiểu bài toán về tỉ số %: tìm tỉ số phần trăm của 2 số.

- Rèn cho HS kĩ năng giải toán về tỉ số % .

- Giáo dục cho HS tính cẩn thận, tự giác.

**- Năng lực:** Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học.

**- Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học và cẩn thận khi làm bài, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Bảng phụ ghi bài tập 1.

- Học sinh: Vở ô li

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Củng cố lí thuyết:**  **-** Cho HS nêu lại kiểu bài toán về tỉ số phần trăm đã học.  - GV ghi bảng và cho HS nêu cách làm:  *+ Tìm tỉ số phần trăm của hai số (lấy số thứ nhất chia số thứ hai rồi nhân với 100 và viết thêm kí hiệu %).* | - HS nêu lại  - Trao đổi nhóm đôi; 1 HS nêu lại  - HS lấy VD rồi nêu cách làm |
| **2. Thực hành**  **Bài 1:** (BP) Có 2 thùng dầu: thùng 1 chứa 24 lít dầu, thùng hai chứa 32 lít dầu. Hỏi:  a) Tỉ số % giữa số lít dầu của thùng thứ nhất và số lít dầu của thùng thứ hai là bao nhiêu ?  b) Số lít dầu của thùng thứ nhất chiếm bao nhiêu phần trăm tổng số lít dầu ở 2 thùng?  - Cho HS tìm hiểu lại ý nghĩa của các tỉ số % trong bài.  - Cho HS tự làm rồi hướng dẫn chữa bài  Đ/s : a) 75 % b) 42,85 %  *=> Củng cố cách tìm tỉ số % giữa 2 số.* | - HS nêu rõ cách làm    - 1HS giải thích rõ yêu cầu tính ở phần b) 🠢 nêu các bước làm  (tìm tổng số lít dầu ở hai thùng 🠢tìm tỉ số phần trăm giữa số dầu thùng thứ nhất với số dầu ở hai thùng)  - HS làm trong vở  - 1 HS chữa bài |
| **Bài 2:** Cửa hàng bán một máy tính với giá  6 750 000 đồng. Tiền vốn để mua máy tính đó là 6 000 000 đồng. Hỏi khi bán một máy tính cửa hàng được lãi bao nhiêu phần trăm ?  - Yêu cầu HS đọc đề, phân tích đề.  - Muốn biết cửa hàng được lãi bao nhiêu phần trăm ta cần biết gì ?  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  - Kiểm tra, nhận xét một số bài.  - Hướng dẫn chữa bài.  Đáp số : 12,5%  *Chốt : Muốn tính phần trăm tiền lãi ta làm thế nào ?*  **Bài 3\*:** Ngày thường 10 000 đồng mua được 5 bông hoa. Ngày lễ 10 000 đồng chỉ mua được 4 bông hoa. Hỏi giá hoa ngày lễ tăng bao nhiêu phần trăm so với giá hoa ngày thường ?  - GV nêu câu hỏi gợi ý để HS rút ra các bước giải như sau :  % tăng  ║  Số tiền tăng : giá cũ  ║  Giá mới – giá cũ  ║ ║  10000 : 4 10000 : 5  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  - Kiểm tra, nhận xét một số bài.  - Hướng dẫn chữa bài.  *Chốt : Muốn biết giá của một sản phẩm tăng lên bao nhiêu phần trăm ta làm thế nào ? ( Ta lấy số tiền tăng lên của mỗi sản phẩm chia cho giá cũ)*  **3. Củng cố - dặn dò**  - Nêu lại kiểu bài đã học trong dạng toán tỉ số phần trăm và cách làm.  - Nhận xét tiết học; dặn HS về ôn lại để nắm vững kiến thức cũng như cách giải. | - 1 HS đọc đề và nêu yêu cầu  - HS nêu kiểu bài: tìm giá trị một số phần trăm của một số.  - Cần biết cửa hàng đã lãi bao nhiêu tiền.  - 1 HS nêu lại cách làm  - Tự làm trong vở;1 HS chữa bài trên bảng lớp.  - Ta lấy số tiền bán được trừ đi tiền gốc (đó là tiền lãi) sau đó lấy số tiền lãi chia cho số tiền gốc.  - 1 HS đọc đề  - Phân tích, tóm tắt bài toán :  Ngày thường:10000 đồng : 5 bông  Ngày lễ : 10000 đồng : 4 bông  Tăng : ... %  - HS\* nêu các bước giải.  - HS làm bài vào vở.  - 1 HS chữa bài trên bảng.  Bài giải  Ngày thường mua một bông hoa hết số tiền là :  10000 : 5 = 2000 (đồng)  Ngày lễ mua một bông hoa hết số tiền là :  10000 : 4 = 2500 ( đồng)  Giá mỗi bông hoa tăng lên là :  2500 – 2000 = 500 ( đồng)  Giá hoa ngày lễ đã tăng lên số phần trăm là :  500 : 2000 = 0,25  0,25 = 25%  Đáp số : 25%  - 2HS nhắc lại. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................