**Thứ Năm ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**Buổi sáng**

**Tiết 2**

**Toán**

**BÀI 42: TÌM GIÁ TRỊ PHẦN TRĂM CỦA MỘT SỐ CHO TRƯỚC**

**(TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Năng lực đặc thù**

- Biết cách tìm giá trị phần trăm của một số cho trước. Nắm được cách thực hiện phép tính về tìm tỉ số phần trăm của một số cho trước và thực hiện một cách thành thạo.

**2.Năng lực chung:**

- Thông qua việc quan sát, lập luận, thực hành, diễn đạt khi học về giải bài toán tìm giá trị phần trăm cùa một số cho trước, HS có cơ hội được phát triền NL tư duy và lập luận toán học. NL giải quyết vấn đề toán học, NLgiao tiếp toán học.

**3.Phẩm chất:**

- Học sinh phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua việc hỗ trợ bạn bè, kiên trì ôn luyện, trung thực trong học tập và đánh giá, cũng như hoàn thành nhiệm vụ học tập một cách nghiêm túc và đúng thời gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.GV**

-SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS**

-Bảng con.

-SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** | |
| Bài toán: Bộ lắp ghép hình này có giá trị 120 000 đồng nhưng hôm nay giảm giá 15%.  Như vậy các em sẽ được giảm bao nhiêu tiền? | - HS nêu bài toán. |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới** | |
| - Để biết 15% của 120 000 các em sẽ làm thế nào?  - Nhận xét: Muốn tìm 15% của 120 000 ta lấy 120 000 nhân với 15/100.  - GV chốt (tiến trình kĩ năng) cách tính giá trị phần trăm của một số cho trước (với hai thao tác):  + Chuyển tỉ số phần trăm đã cho về dạng phân số thập phân.  + Tìm phân số của một số cho trước. | - Để giải quyết vấn đề này ta cần tính 15% của 120 000 đồng.  - 1 HS thực hiện các thao tác để tìm ra cách tính giá trị phần trăm của một số cho trước với sự hướng dẫn của GV:  + Chuyên 15% về dạng phân số thập phân: 15%= 15/100  + Tìm phân số của một số cho trước, cụ thể:  15% của 120 000 là: 120 000 x 15%= 12 000 x 15/100= 18 000.  Vậy 15% cùa 120 000 là 18 000.  - HS nhắc lại tiến trình. |
| **C. Hoạt động luyện tập, thực hành** | |
| **Bài 1** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1. | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 1. |
| -Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm. | -HS nhắc lại cách tìm giá trị phần trăm của một số cho trước rồi làm bài vào vở. |
| -GV yêu cầu HS làm bài cá nhân. | -HS bài cá nhân vào vở. |
| -GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả. | - HS chia sẻ kết quả. |
| -GV gọi 6 HS thực hiện và chia sẻ cách làm trước lớp. | -6 HS thực hiện và chia sẻ cách làm trước lớp. |
| **C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm** | |
| - Gv yêu cầu HS lấy thêm ví dụ về tìm giá trị phần trăm của một số và thực hiện nhanh vào vở nháp. | - HS thực hiện, chia sẻ trước lớp. |
| **\*Củng cố, dặn dò** |  |
| -Qua tiết học hôm nay, em đã ôn tập những kiến thức gì? | -Cách tìm giá trị phần trăm của một số cho trước. |
| - Có điều gì em cần thầy/cô chia sẻ thêm không? | -HS nêu ý kiến theo cá nhân |
| -Về nhà cá em có thể tìm và làm thêm bài tập để củng cố và nâng cao kĩ năng tính toán. |  |
| -Chuẩn bị cho tiết học sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiết 3**