**Tiết 4**

**Tự chọn**

**Tự chọn Toán: Ôn tập giải toán về tỉ số phần trăm**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố cách tìm tỉ số phần trăm của hai số; các phép tính liên quan đến tỉ số phần trăm; giải toán có nội dung tìm tỉ số phần trăm của hai số

- Rèn kĩ năng làm tính, giải toán về tỉ số phần trăm

- GD ý thức tự giác trong học tập.

**II. Các hoạt động dạy học:**

**I. Khởi động**: GV tổ chức trò chơi “Siêu trí nhớ”

Muốn tìm tỉ số phần trăm của hai số ta làm thế nào?

Tìm tỉ số phần trăm của 19 và 30...

- Nhận xét

**II. Bài mới:**

**1. Giới thiệu bài:** GV nêu yêu cầu tiết học.

**2. Ôn tập kiến thức:**

- Vêu cách tìm tỉ số phần trăm của a và b

- GV nhấn mạnh hai cách hỏi khác nhau. 3 - 5 HS nhắc lại

- Cho HS trình bày

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a.Bài 1**: Tìm tỉ số phần trăm của hai số

|  |  |
| --- | --- |
| 14 và 207,5 và 5 | 4,8 và 12,52,4 và 26 |

- Gọi HS đọc đề bài- YC HS làm bài cá nhân- Chữa bài, củng cố kiến thức cho HS- Gọi HS nhắc lại cách tìm tỉ số phần trăm của hai số.**b.Bài 2**. Tính:

|  |  |
| --- | --- |
| 21% - 9%48% + 17% | 15,45% x 365% : 4 |

- Gọi HS đọc đề bài- YC HS làm bài cá nhân, chú ý viết kí hiệu phần trăm vào sau kết quả- Chữa bài, củng cố các phép tính liên quan đến tỉ số phần trăm**c. Bài 3**: Một người bỏ ra 1500000 đồng để mua hàng và người đó đã bán được 1800000 đồng. Hỏi:a. Số tiền bán hàng bằng bao nhiêu phần trăm số tiền vốn ?b. Số tiền lãi bằng bao nhiêu phần trăm số tiền vốn? Số tiền lãi bằng bao nhiêu phần trăm số tiền bán?- Gọi HS đọc đề bài, xác định dạng toán, nêu cách giải- YC HS làm bài; 2HS làm bảng- Nhận xét, củng cố cách giải bài toán về tỉ số phần trăm**III. Củng cố, dặn dò:**- GV đánh giá giờ học.- HD HS chuẩn bị bài sau. | - HS đọc- HS tự hoàn thành bài. - 2HS lên bảng làm bài.- HS nêu cách làm- HS đọc-Làm bài độc lập vào vở.-Báo cáo KQ. Nêu cách làm.HS nhận xét.- HS đọc đề bài, nêu dạng toán, cách làm- HS làm bài độc lập.2HS làm bảng |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_