**Tiết 4**

**Tự chọn**

**Tự chọn Toán: Ôn tập giải toán về tỉ số phần trăm**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố cách tìm tỉ số phần trăm của hai số; các phép tính liên quan đến tỉ số phần trăm; giải toán có nội dung tìm tỉ số phần trăm của hai số

- Rèn kĩ năng làm tính, giải toán về tỉ số phần trăm

- GD ý thức tự giác trong học tập.

**II. Các hoạt động dạy học:**

**I. Khởi động**: GV tổ chức trò chơi “Siêu trí nhớ”

Muốn tìm tỉ số phần trăm của hai số ta làm thế nào?

Tìm tỉ số phần trăm của 19 và 30...

- Nhận xét

**II. Bài mới:**

**1. Giới thiệu bài:** GV nêu yêu cầu tiết học.

**2. Ôn tập kiến thức:**

- Vêu cách tìm tỉ số phần trăm của a và b

- GV nhấn mạnh hai cách hỏi khác nhau. 3 - 5 HS nhắc lại

- Cho HS trình bày

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a.Bài 1**: Tìm tỉ số phần trăm của hai số   |  |  | | --- | --- | | 14 và 20  7,5 và 5 | 4,8 và 12,5  2,4 và 26 |   - Gọi HS đọc đề bài  - YC HS làm bài cá nhân  - Chữa bài, củng cố kiến thức cho HS  - Gọi HS nhắc lại cách tìm tỉ số phần trăm của hai số.  **b.Bài 2**. Tính:   |  |  | | --- | --- | | 21% - 9%  48% + 17% | 15,45% x 3  65% : 4 |   - Gọi HS đọc đề bài  - YC HS làm bài cá nhân, chú ý viết kí hiệu phần trăm vào sau kết quả  - Chữa bài, củng cố các phép tính liên quan đến tỉ số phần trăm  **c. Bài 3**: Một người bỏ ra 1500000 đồng để mua hàng và người đó đã bán được 1800000 đồng. Hỏi:  a. Số tiền bán hàng bằng bao nhiêu phần trăm số tiền vốn ?  b. Số tiền lãi bằng bao nhiêu phần trăm số tiền vốn? Số tiền lãi bằng bao nhiêu phần trăm số tiền bán?  - Gọi HS đọc đề bài, xác định dạng toán, nêu cách giải  - YC HS làm bài; 2HS làm bảng  - Nhận xét, củng cố cách giải bài toán về tỉ số phần trăm  **III. Củng cố, dặn dò:**  - GV đánh giá giờ học.  - HD HS chuẩn bị bài sau. | - HS đọc  - HS tự hoàn thành bài.  - 2HS lên bảng làm bài.  - HS nêu cách làm  - HS đọc  -Làm bài độc lập vào vở.  -Báo cáo KQ. Nêu cách làm.  HS nhận xét.  - HS đọc đề bài, nêu dạng toán, cách làm  - HS làm bài độc lập.2HS làm bảng |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_