**Lịch sử và Địa lí**

**Bài 11: KHỞI NGHĨA LAM SƠN VÀ TRIỀU HẬU LÊ (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Sưu tầm và giới thiệu được một số tư liệu lịch sử (câu chuyện, văn bản, tranh ảnh,...) liên quan đến khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê.

**2. Năng lực chung.**

- Tự chủ và tự học: sưu tầm và giới thiệu được một số tư liệu lịch sử liên quan đến Triều Hậu Lê.

- Giao tiếp và hợp tác: tham gia hoạt động nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: trả lời những câu hỏi, nhiệm vụ học tập thể hiện được sự sáng tạo.

**3. Phẩm chất.**

- Yêu nước: tự hào về tinh thần yêu nước, ý chí đấu tranh chống ngoại xâm của cha ông qua cuộc khởi nghĩa Lam Sơn; tự hào về những thành tựu của thời Hậu Lê.

- Chăm chỉ thực hiện nhiệm vụ học tập trên lớp và về nhà.

- Trách nhiệm: trân trọng, giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước của cha ông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**Đối với HS:**

**Máy tính, tivi, video giới thiệu về Nguyễn Trãi**

**https://www.youtube.com/watch?v=IIEmkCxsWB8**

1. **Đối với HS:**

Tranh ảnh, tư liệu về 1 nhân vật lịch sử tiêu biểu thời Hậu Lê hoặc tư liệu liên quan đến khởi nghĩa Lam Sơn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Hoạt động khởi động**

**- HS hát và vận động theo bài hát “ Sam sam sam”**- Em hãy kể tên một số nhân vật lịch sử gắn liền với sự kiện khởi nghĩa Lam Sơn mà em biết.- GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | - HS hát và vận động* HS kể: Lê Lợi, Nguyễn Trãi, Lê Lai....

- HS lắng nghe.  |
| **B. Hoạt động thực hành****Câu 1:**-GV yêu cầu HS làm việc cá nhân vào vở -Đại diện HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có). * GV nhận xét, biểu dương và chuẩn kiến thức

**Câu 2:**-GV yêu cầu HS làm việc cá nhân vào vở -Đại diện HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có). * GV nhận xét, biểu dương và chuẩn kiến thức
 | - HS làm bài vào vở- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.

|  |  |
| --- | --- |
| Thời gian | Tên sự kiện |
| 1418 | Lê Lợi dựng cờ khởi nghĩa tại Lam Sơn (Thanh Hoá). |
| 1418 | Lê Lai liều mình cứu chúa.  |
| 10-1427 | Quân Minh tiến vào ải Pha Luỹ, quân Lam Sơn chặn đánh, rồi giả thua rút về ải Chi Lăng. Tại đây, nghĩa quân Lam Sơn đã tiêu diệt hơn một vạn quân Minh, Liễu Thăng tử trận.  |
| 12-1427 | Quân Minh đầu hàng, khởi nghĩa Lam Sơn giành thắng lợi hoàn toàn. |

- HS lắng nghe- HS làm bài vào vở- HS nêu:*Ý nghĩa của chiến thắng Chi Lăng:*Chiến thắng Chi Lăng đã khiến cho mưu đồ của quân Minh bị tan vỡ. Quân Minh phải đầu hàng và rút lui về nước. Nước ta hoàn toàn độc lập.* HS lắng nghe
 |
| **C. Hoạt động vận dụng** – Bước 1: GV cho HS lựa chọn một trong hai nhiệm vụ ở mục Vận dụng để thực hiện– Bước 2: Đại diện HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ (vào buổi học sau). HS khác nhận xét, bổ sung. – Bước 3: GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. * GV cho HS xem video và nêu cảm nhận của em sau khi xem

**https://www.youtube.com/watch?v=IIEmkCxsWB8**- GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS thực hiện nhiệm vụ * HS trình bày

- HS lắng nghe. * HS xem và nêu

- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. THÔNG TIN MỞ RỘNG**

***Nguyễn Trãi***

Nguyễn Trãi hiệu là Ức Trai, người làng Nhị Khê, huyện Thượng Phúc, tỉnh Hà Đông (nay là huyện Thường Tín, thành phố Hà Nội), là con Nguyễn Phi Khanh, tiến sĩ cuối thời nhà Trần, cháu ngoại Trần Nguyên Đán. Ông tuổi trẻ đã văn chương nổi tiếng. Năm 21 tuổi ông đỗ Thái học sinh (tiến sĩ) đời nhà Hồ. Cả hai cha con ông đều làm quan. Khi quân Minh sang xâm lược, vua Hồ bị bắt, cha ông cũng bị bắt, chỉ có ông thoát được.

Khi Lê Lợi khởi nghĩa ở Lam Sơn, thanh thế nghĩa quân ngày càng vang dậy. Nguyễn Trãi đã tìm đến Lam Sơn, yết kiến Lê Lợi và dâng sách “Bình giặc Ngô”. Lê Lợi rất mừng và cho Nguyễn Trãi ở bên cạnh để bàn việc quân. Các thư từ qua lại với người Minh đều do ông soạn. Khi Lê Lợi tha cho quân Minh về nước, ông vâng mệnh soạn bài “Bình Ngô đại cáo”. Mùa xuân năm 1433, ông vâng mệnh soạn bài *Văn bia Vĩnh Lăng*.

(Theo Phan Huy Chú, *Lịch triều hiến chương loại chi*, NXB Giáo dục, Hà Nội, 2007, tr.275 – 276)

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**