**Toán (tăng)**

**ÔN TẬP: PHÉP CHIA SỐ THẬP PHÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Củng cố, khắc sâu kiến thức về cách thực hiện các phép chia số thập phân.

- Rèn kỹ năng chia. Vận dụng làm tốt một số bài tập có liên quan đến số thập phân.

- Giáo dục cho HS tính cẩn thận, tự giác.

**\* Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động tìm hiểu về cách thực hiện các phép chia số thập phân.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận với giáo viên và bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**\* Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Chăm học, ham học, có tinh thần tự học; có ý thức giúp đỡ nhau trong hoạt động nhóm.

- Trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**GV:** bảng phụ BT2,4

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**  - Tổ chức cho HS hỏi đáp về cách thực hiện các phép chia có liên quan đến số thập phân.  - Nhận xét, kết luận thực hiện cách thực hiệp các phép chia có liên quan đến số thập phân.  Chốt:  *+ Các loại phép chia STP:*  *- Chia một STP cho một STN.*  *- Chia một STP cho một STP.*  *+ Một số quy tắc chia nhẩm: Nhân, chia STP cho 10; 100; 1000, …*  **2. Thực hành – Luyện tập**  **Bài 1:** Đặt tính rồi tính  a) 413,25 : 125 b) 1649 : 4,5  c) 185 : 24 d) 87,5 : 1,75  => Củng cố, rèn kĩ năng chia thực hiện phép chia có liên quan đến số thập phân.  **Bài 2** (BP): Một ô tô cứ đi 100km thì tiêu thụ hết 12,5*l* xăng. Hỏi ô tô đó đi quãng đường dài 60km thì tiêu thụ hết bao nhiêu lít xăng?  => Củng cố, rèn kĩ năng giải bài toán về quan hệ tỉ lệ có liên quan đến phép chia số thập phân.  **Bài 3:** Tìm X  a) 0,672 : X: 0,7 = 1,2  b) X: 7,2 x 1,8 = 0,34  - GV chữa bài cho HS  => Củng cố cách giải bài tập tìm thành phần chưa biết của phép tính có liên quan đến phép tính với số thập phân.  **3. Vận dụng – Trải nghiệm**  **Bài 4** (BP): Cứ 3l nước giặt quần áo thì cân nặng 2,55kg. Mỗi bình nhựa rỗng cân nặng 0,3kg thì có thể chứa được 2l nước giặt quần áo. Hỏi 4 bình nhựa như thế, mỗi bình chứa 2l nước giặt quần áo, cân nặng tất cả bao nhiêu ki- lô- gam?  - GV giúp HS tóm tắt bài, từ đó hình thành các bước giải:  3*l*  : 2,55kg  1*l* : .......kg?  2*l* :........kg?  Bình rỗng: 0,3kg 1 bình: ....kg?  4 bình: ...kg?  => GV chốt 3 bước giải của bài toán hợp có liên quan đến phép chia STP.  - HS hỏi đáp về các phép chia với STP.  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - 1 HSđiều khiển lớp thảo luận  - 2-3 HS nhắc lại  - HS đọc, nêu y/c  - 4 em lên bảng làm  - Cả lớp làm vào vở  - Nhận xét, nhắc lại cách làm  - HS đọc đề, xác định dạng toán.  - Lập kế hoạch giải  + Tìm 1 *l* xăng đi được bao nhiêu ki-lô-mét  + 60 km tiêu thụ số lít xăng là bn  - 1 em lên chữa bài, lớp làm vào vở.  - HS đọc bài, nêu y/c  - Nêu tên gọi thành phần, kết quả phép tính  - 2 em lên bảng làm  - Cả lớp làm vào vở.  - HS đọc bài toán, nêu cái đã cho, phải tìm  - Thảo luận nhóm, nêu cách làm  + Tìm khối lượng của một lít nước giặt.  + Tìm khối lượng mỗi bình nhựa chứa 2l nước giặt quần áo.  + Tìm khối lượng của 4 bình nhựa mỗi bình chứa 2 lít nước giặt quần áo.  - HS làm bài, chữa bài  - Kiểm tra kết quả của nhau  - 3 – 4 HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**