**Khoa học**

**BÀI 9. SỰ LỚN LÊN VÀ PHÁT TRIỂN CỦA THỰC VẬT CÓ HOA**

 **(TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

– Vẽ sơ đồ (hoặc sử dụng sơ đồ đã cho), ghi chú được các bộ phận của hạt.

– Nêu được ví dụ về cây non mọc ra từ rễ, thân, lá của một số thực vật có hoa.

– Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được tên một số giai đoạn phát triển của cây non mọc lên từ hạt và cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ.

– Trình bày được sự lớn lên của cây con.

**2. Năng lực chung:**

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Chủ động trao đổi, thảo luận với bạn để tìm hiểu về các tự nhiên xung quanh. Có ý thức, tích cực tham gia xây dựng ý kiến khi tổ chức hoạt động nhóm trong giờ học.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Chủ động tìm hiểu các thông tin xung quanh nội dung bài học. Tự tìm hiểu khám phá thêm từ môi trường tự nhiên.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Từ kiến thức trong bài học, học sinh có thể tự trồng được một số cây quen thuộc như: hoa đồng hồ, hoa hồng,...

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ: HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: HS có trách nhiệm với công việc chung của nhóm.

- Phẩm chất trung thực: trung thực trong thực hiện nhiệm vụ, ghi chép quan sát thí nghiệm và rút ra kết luận.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, yêu thiên nhiên, say mê tìm tòi khám phá tự nhiên.

 - Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

\* Lồng ghép STEM

**II. Đồ dùng dạy học:**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, hạt lạc, hạt đậu to, chậu, đất, thân cây hoa hồng, củ khoai...

– HS chuẩn bị: SGK *,* vở ô li, vở bài tập, lọ, đất, chậu, các loại hạt hoặc thân, lá, rễ của một số cây: rau ngót, khoai lang,....

**III.** **Các hoạt động dạy và học chủ yếu:**

|  |
| --- |
| **A. Hoạt động khởi động** |
| **- GV cho HS trưng bày và thuyết trình về cây con mọc lên từ thân, lá, rễ mà các bạn HS tự tay, trồng và chăm sóc ở tiết học hôm trước.****- GV mời các bạn nhận xét về các cây con được trưng bày****- GV nhận xét, tuyên dương HS.****- GV giới thiệu bài.** | **- HS nêu và thuyết trình quy trình chọn cây lấy thân, lá hoặc rễ để ươm cây con, quá trình chăm sóc sau khi ươm thân, lá, rễ xuống đất để thành cây con được trồng được trồng từ một số bộ phận của cây mẹ.****- HS nhận xét.****- HS lắng nghe, ghi bài.** |
| **B. Hoạt động luyện tập, thực hành** |
| **\* Lồng ghép STEM****Thực hành trồng cây*****- B1: Tìm hiểu Quy trình trồng cây.****Làm việc nhóm:* + GV cho HS tổ chức thực hành trồng cây theo nhóm theo hướng dẫn trong SGK:+ HS có thể gieo hạt đậu, trồng cây hoa hồng,…+ Đặt chậu cây vào chỗ mát+ Hàng ngày qua sát, giữ ẩm cho đất.+ Ghi chép kết quả vào bảng và chụp thêm ảnh ghi lại hàng ngày.+ Báo cáo kết quả sau: 3,5,7,10 ngày, ghi vào bảng theo dõi trong SGK hướng dẫn.+ Viết vào câu 9, VBT B9.***- B2: Đề xuất ý tưởng và cách làm***Làm việc cả lớp:+ GV mời một số nhóm trình bày quy trình chọn hạt hoặc thân, lá,….để trồng cây, chậu, đất, cách chăm sóc…+ GV yêu cầu các nhóm quan sát, nhận xét theo các tiêu chí sau: 1. Làm được bài thực hành và báo cáo kết quả đầy đủ theo yêu cầu.2. Làm đúng nhưng báo cáo kết quả chưa đầy đủ.3. Làm bài thực hành nhưng chưa theo dõi được kết quả thực hành và chưa có báo cáo. |   - HS làm việc theo nhóm theo hướng dẫn của thầy cô và SGK.- Đại diện HS trình bày trước lớp.- HS quan sát, nhận xét. |
| ***Bước 3: Thực hành làm và báo cáo sản phẩm*** - Các nhóm thực hành– GV mời các nhóm lần lượt lên báo cáo sản phẩm của nhóm mình, sau đó xếp sản phẩm thu được trên bàn**.**– GV mời các nhóm khác tham gia đặt câu hỏi còn thắc mắc về cách làm của bạn.– GV: Dựa theo tiêu chí đánh giá và góp ý của các bạn. Cô cho các nhóm thời gian 1phút để thảo luận và đưa ra nội dung cần điều chỉnh cho các bước làm thí nghiệm để dạt được kết quả tốt nhất. Thời gian bắt đầu.– GV kết luận: Qua phần thí nghiệm vừa rồi, các con đã biết cách trồng cây. Cô khen các nhóm đã biết hợp tác, chia sẻ, trao đổi để thực hành thành công.**C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**- GV nhắc HS ghi nhớ: Kết thúc bài học hôm nay, các em hãy nêu các giai đoạn phát triển của các loài cây được trồng từ hạt và các giai đoạn phát triển của cây trồng bằng thân, rễ, lá của cây mẹ cho bạn bên cạnh biết nhé.- GV nhận xét, tuyên dương các bạn học tốt.**\* Củng cố, dặn dò**- Dặn dò: GV nhắc HS về theo dõi sự phát triển của cây được trồng bằng hạt hoặc các bộ phận của cây mẹ trong tiết học ngày hôm nay và ghi chép lại vào bảng kết quả để báo cáo lại trong các tiết học sau nhé. | - HS thực hiện.- HS báo cáo.- HS đặt câu hỏi.- HS thực hiện.- HS lắng nghe- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**