**Tiết 2**

**Bài viết 2**

**LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN NÊU Ý KIẾN VỀ**

**MỘT HIỆN TƯỢNG XÃ HỘI**

**(viết thân đoạn)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Viết được phần thân đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội. Dùng từ đúng, chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

***2. Năng lực, phẩm chất:***

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cách trao đổi với bạn), NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập).

- Có suy nghĩ và cách ứng xử đúng đắn trước một hiện tượng xã hội cụ thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu; bài trình chiếu ppt, phiếu học tập dành cho HS.

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một, Vở BTTV 5 , tập 1.

#### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** | |
| - GV gọi môt số HS chia sẻ về đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội khác mà GV đã giao ở tiết học trước.  *\*Lưu ý: GV có thể chụp bài làm của HS trình bày để chiếu lên tivi cho cả lớp cùng quan sát.*  - GV hướng dẫn HS nhận xét bài của bạn: Cần tập trung vào câu mở đoạn và kết đoạn.  - GV nhận xét: Ngoài câu mở đoạn và kết đoạn, GV chú ý thêm vào các ý triển khai ở thân đoạn. Từ đó đặt vấn đề để giới thiệu bài.  🡪 Ở tiết học trước, các em đã luyện tập viết câu mở đoạn và kết đoạn cho đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội. Hôm nay, cô (thầy) sẽ hướng dẫn các em cách viết phần thân của đoạn văn. | **-3-4** HS chia sẻ trước lớp.  -Cả lớp lắng nghe để nhận xét bài viết của bạn.  - HS nhận xét bài của bạn.  - HS nhắc lại đề bài và ghi bài vào vở. |
| **\* Hoạt động 1: Chuẩn bị**  - GV mời 2 HS nối tiếp nhau đọc yêu cầu và gợi ý của bài. Cả lớp đọc thầm theo.  - GV đề nghị HS thảo luận nhóm: đọc lại các mở đoạn và kết đoạn cho sẵn để nắm được chủ đề của mỗi đoạn văn và hiểu ý kiến của người viết.  - GV mời 1 – 2 HS trình bày trước lớp chủ đề  của 2 đoạn văn cần viết thân đoạn.  - GV chốt đáp án đúng.  \* GV hỏi thêm: Khi viết thân đoạn các em chú ý điều gì? | - 2 HS nối tiếp nhau đọc yêu cầu và gợi ý của bài. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS thảo luận nhóm: đọc lại các mở đoạn và kết đoạn cho sẵn để nắm được chủ đề của mỗi đoạn văn và hiểu ý kiến của người viết.  - 1 - 2 HS trình bày trước lớp chủ đề của 2 đoạn văn cần viết thân đoạn.  + Chủ đề 1: Việc mặc đồng phục của học sinh khi đến trường  + Chủ đề 2: Tổ chức sinh nhật tại lớp  - Các HS trong lớp nhận xét, nêu ý kiến.  - HS: Cần đưa ra lí lẽ, dẫn chứng để khẳng định hay phủ định ý của mở đoạn và kết đoạn. |
| **\* Hoạt động 2: Viết đoạn văn**  - GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân:  + Dựa vào mở đoạn và kết đoạn cho sẵn, ghi tóm tắt các ý cần viết trong thân đoạn.  + Sắp xếp các ý đó theo thứ tự phù hợp.  + Viết thân đoạn theo các ý đã sắp xếp.  - GV tạo không khí yên tĩnh để HS làm bài; theo dõi, giải đáp thắc mắc cho HS, nếu HS có thắc mắc.  - GV sử dụng ***Kĩ thuật phòng tranh nhỏ*** để HS chia sẻ bài viết của mình trong nhóm.  - GV mời một số HS đọc trước lớp thân đoạn mà các em đã viết (GV chiếu bài làm của HS, nếu có điều kiện).  - GV mời một số HS nhận xét, góp ý.  - GV nêu nhận xét, giúp HS cả lớp hiểu cách viết thân đoạn của đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội.  ***Gợi ý:***  **Thân đoạn 1:**  Nhà trường là nơi học tập và rèn luyện, cần có sự trang nghiêm, với những quy định khá nghiêm ngặt. Việc học sinh mặc đồng phục khi đến trường góp phần tạo nên sự trang nghiêm đó. Cách ăn mặc của học sinh trong trường cũng làm nên bộ mặt của nhà trường, vì thế nếu tất cả các học sinh đều mặc thống nhất một trang phục sẽ làm cho khung cảnh ngôi trường đẹp lên rất nhiều. Hơn nữa, khi tất cả học sinh mặc đồng phục, các bạn sẽ không so sánh trang phục của ai đẹp hơn hay xấu hơn. Điều đó góp phần tạo quan hệ hoà đồng, gia tăng tinh thần đoàn kết giữa các học sinh trong trường.  **Thân đoạn 2:**  Đúng là nhiều bạn tổ chức sinh nhật ở nhà rất vui vẻ. Nhưng tổ chức sinh nhật ở nhà, bạn rất khó mời cả lớp đến dự được. Trong khi đó, rất nhiều bạn trong lớp yêu quý bạn và muốn chúc mừng sinh nhật bạn. Tôi nghĩ rằng, nếu việc tổ chức sinh nhật tại lớp không gây ảnh hưởng đến giờ học, không tốn kém, lãng phí, thì rất nên thực hiện, để học sinh trong lớp tăng tình đoàn kết và yêu mến nhau hơn. | - Cả lớp lắng nghe hướng dẫn của GV  - HS làm bài cá nhân vào vở bài tập Tiếng Việt.  - HS các nhóm trình bày bài viết của mình trong nhóm 4.  + Nhóm trưởng yêu cầu các thành viên quan sát một lược các bài viết.  + Chọn bài viết cần trình bày trước.  + HS được chọn đọc đoạn văm.  + Cả nhóm lắng nghe và góp ý cho bạn để hoàn chỉnh đoạn văn hay hơn.  (làm xoay tròn tới thành viên khác cho đến hết, nếu còn thời gian GV giao)  - HS đọc trước lớp thân đoạn mà các em đã viết  + 2-3 HS đọc thân đoạn 1  + 2-3HS đọc thân đoạn 2  - HS nhận xét, góp ý.  - HS lắng nghe. |
| **B. Hoạt động vận dụng**  -Trong cuộc sống có nhiều hiện tượng xã hội tương tự như các hiện tượng xã hội em được học. Em còn biết những hiện tượng xã hội nào nữa?  -GV nhận xét, tuyến dương và dẫn dắt: Em hãy chọn một hiền tượng mà bản thân thấy cần trao đổi và viết một đoạn văn, có thể trình bày sáng tạo, hôm sau sẽ chia sẻ trước lớp. Những bài hay và sáng tạo được điểm thưởng và trình bày ở góc sáng tạo.  **\* Củng cố-Dặn dò**  -Giáo viên tóm tắt lại những kiến thức và kỹ năng mà học sinh đã học được trong bài học.  -Chuẩn bị cho bài học tiếp theo | - HS phát biểu theo cảm nhận riêng:  VD: xem ngang khi xếp hàng nơi công cộng; xả rác bừa bãi; nói chuyện to nơi công cộng cần sự im lặng; chen lấn tranh giành thức ăn khi đi ăn bufer…  -HS lắng nghe để nhận nhiệm vụ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**