**Tiết 3**

**Tiếng Việt (tăng)**

**LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN NÊU Ý KIẾN VỀ**

**MỘT HIỆN TƯỢNG XÃ HỘI**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học sinh biết nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội: tình trạng học sinh nói bậy, nói tục.

- Biết cách viết đoạn văn về một hiện tượng xã hội.

**\* Năng lực**

- Phát triển năng lực ngôn ngữ ( thể hiện ý kiến đồng ý, không đồng ý, tìm các lí do thuyết phục) cho đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội.

- Biết sắp xếp ý một cách phù hợp.

**\* Phẩm chất.**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cách trao đổi với bạn, biết tôn trọng ý kiến khác), năng lực tự chủ và tự học (biết giải quyết các nhiệm vụ học tập)

- Bồi dưỡng tình cảm, cảm xúc lành mạnh, suy nghĩ tích cực.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**GV:** Bài tập trên máy tính

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**HĐ1:** **Hoạt động khởi động**

|  |  |
| --- | --- |
| Tổ chức cho HS vận động theo nhạcHS hỏi nhau về cấu tạo đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hộiGV giới thiệu bài: **HĐ2:** **Hoạt động luyện tập thực hành** Đề bài: Viết đoạn văn nêu ý kiến của em về tình trạng học sinh nói bậy, nói tục.- Yêu cầu HS đọc đề bài- GV cùng HS phân tích đề- Đề bài yêu cầu gì? - Về hiện tượng gì?- Nếu cấu tạo của đoạn văn nêu ý kiến về hiện tượng xã hội? - Mở đoạn em cần nêu những gì?- Ý kiến của em như thế nào về hiện tượng học sinh nói tục nói bậy?- Thân đoạn em nêu những gì?- Em hiểu thế nào là nói tục, nói bậy?- Nêu lí do em không đồng ý với việc nói tục chửi bậy?- Kết đoạn em nêu những gì?**HĐ3.Hoạt động vận dụng**- Tổ chức cho HS sắp xếp thành đoạn văn.- HS trình bày- GV nhận xét, cùng HS chỉnh sửa- GV nhận xét tiết học | - HS thực hiện- HS nêu- HS ghi tên bài- HS đọc đề bài - HS nêu: Nêu ý kiến của em- HS nói tục, nói bậy - Nhiều HS nêu- Cách nói năng, giao tiếp sử dụng các từ ngữ kém văn hóa, mang ý nghĩa tiêu cực gây xúc phạm đến đối tượng giao tiếp.- HS nêuVì nói tục chửi bậy : Ảnh hưởng tiêu cực đến nhân cách, phẩm chất con người.- Đánh mất đi vẻ đẹp văn minh của xã hội.- Làm giảm giá trị của một con người, khiến họ không nhận được sự tôn trọng và đánh giá cao từ những người xung quanh.- Làm tăng sự mâu thuẫn và tranh chấp giữa người và người trong xã hội có thể dẫn tới nhiều hậu quả nghiêm trọng như đánh nhau thậm chí gây ản hưởng tới tính mạng- Khẳng định lại ý kiến, rút ra kinh nghiệm đưa ra lời khuyên , lời nhắn nhủ - HS sắp xếp ý - HS trình bày cho nhau nghe trong nhóm bàn - Một số HS trình bày trước lớp |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**