**Buổi chiều – Tiết 1**

**Lịch sử và Địa lí**

## BÀI 11: KHỞI NGHĨA LAM SƠN VÀ TRIỀU HẬU LÊ( Tiết 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Trình bày được những nét chính về lịch sử Việt Nam thời Hậu Lê thông qua các câu chuyện về một số nhân vật lịch sử.

**2. Năng lực chung.**

- Tự chủ và tự học: sưu tầm và giới thiệu được một số tư liệu lịch sử liên quan đến

Triều Hậu Lê.

- Giao tiếp và hợp tác: tham gia hoạt động nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: trả lời những câu hỏi, nhiệm vụ học tập thể hiện được sự sáng tạo.

**3. Phẩm chất.**

- Yêu nước: tự hào về tinh thần yêu nước, ý chí đấu tranh chống ngoại xâm của cha ông qua cuộc khởi nghĩa Lam Sơn; tự hào về những thành tựu của thời Hậu Lê.

- Chăm chỉ thực hiện nhiệm vụ học tập trên lớp và về nhà.

- Trách nhiệm: trân trọng, giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước của cha ông.

**II. CHUẨN BỊ:**

**Đối với GV:**

- Tranh ảnh trong bài học, giấy A3, video về sự tích Hồ Gươm

https://www.youtube.com/watch?v=8TrLTrHCVwc

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** | |
| **+ Nêu diễn biến cuộc khởi nghĩa Lam Sơn**  **+ Em hiểu gì về câu nói:** *“21 Lê Lai, 22 Lê Lợi”*  - GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | + HS nêu.  - HS nêu.   * HS lắng nghe |
| 1. **Khám phá kiến thức mới**   **2. *Nước Đại Việt thời Hậu Lê*** | |
| – Bước 1: GV cho HS làm việc nhóm, thực hiện nhiệm vụ: Đọc thông tin mục 2 trong SGK trang 52 – 53, câu chuyện *Lê Thánh Tông quan tâm đến phát triển kinh tế*, *chăm lo đời sống nhân dân,* chuyện *Thử tài cân voi* và trình bày tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá, giáo dục dưới thời Hậu Lê bằng sơ đồ tư duy theo gợi ý sau:  **THỜI HẬU LÊ**  Giáo dục ?  Văn hóa ?  Chính trị ?  Kinh tế ?   * Bước 2: Đại diện nhóm HS trình bày kết quả làm việc nhóm. HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.   - Bước 3: GV nhận xét, biểu dương và chuẩn kiến thức. | - HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm 4 làm vào A3   * HS chia sẻ trước lớp   Giáo dục: coi trọng việc học, toán học có bước phát triển  Văn hóa: có sự chuyển biến tích cực  Chính trị: Bộ máy chính quyền được hoàn thiện, an hành Quốc triều hình luật ( Bộ luật Hồng Đức)  Kinh tế: đời sống nhân dân được quan tâm phát triển, đặc biệt dưới thời vua Lê Thánh Tông  **THỜI HẬU LÊ**  - HS lắng nghe |
| **C. Hoạt động vận dụng** | |
| + Em biết tên tuổi của Lê Lợi gắn liền với sự tích nào ?  + Em hãy kể lại câu chuyện sự tích Hồ Gươm.   * GV cho HS xem video về sự tích Hồ Gươm   <https://www.youtube.com/watch>?  v=8TrLTrHCVwc  - GV nhận xét, khen ngợi  - GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - Sự tích Hồ Gươm  - 1HS kể, HS khác lắng nghe.   * HS xem   - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**