**Tiết 2**

**Toán**

 **LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố các kỹ năng nhân, chia, chia nhẩm số thập phân cho số tự nhiên, chia số thập phân cho số thập phân.

- Phát triển các NL toán học như: Tư duy toán học và giao tiếp để giải quyết các phép toán và trình bày ý tưởng, mô hình hóa toán học để giải quyết các bài toán gắn với thực tế.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- 02 bảng phụ ghi 6 phép tính bài 4b trang 93.

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **A. Hoạt động khỏi động** |
| **Bài 4a trang 95**-Gv tổ chức trò chơi: **Ai nhanh, ai đúng?**-Cách chơi: GV có 4 tấm thẻ ghi 4 phép tính bài 4a, học sinh dưới lớp ghi nhanh các phép tính có kết quả bằng 4 vào bảng con. HS nào có ghi nhanh và đúng nhất sẽ là người thắng cuộc.-Tổ chức chơi.-GV nhận xét, chốt đáp án và người thắng cuộc.-Làm thế nào để em có thể nhẩm nhanh kết quả các phép tính?-GV nhận xét và hướng dẫn cách chia nhẩm. | - Lắng nghe luật chơi.-HS cả lớp chơi bằng cách ghi đáp án đúng vào bảng con.-Nhân cả số bị chia và số chia với 10, 100 hoặc 1000 để được phép chia số tự nhiên cho số tự nhiên. |
| **B. Hoạt động thực hành, luyện tập** |
| **Bài 4b.** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4b trang 95. | -HS đọc yêu cầu bài tập 4. |
| -Gv tổ chức trò chơi **Tiếp sức đồng đội.** |  |
| -Cách chơi: GV ghi bảng 6 phép tính và tổ chức cho 2 nhóm, mỗi nhóm 6 bạn tham gia. Hai đội xếp thành hàng, sau khi GV hô Bắt đầu, bạn đầu hàng sẽ ghi nhanh kết quả 1 phép tính bài 4b. Cứ lần lượt như thế đến hết 6 bạn. Đội nào hoàn thành nhanh nhất và đúng nhiều phép tính nhất sẽ là đội thắng cuộc.-GV tổng hợp quả, tuyên bố đội thắng.-Gọi HS nêu lại cách nhẩm nhanh kết quả phép tính chia với số thập phân.-Yêu cầu HS đọc và xác định các yêu cầu của bài 4c.32,2 : 0,7 = 3,22: 7 ; 1,69 : 0,13 = 16,9 : 13-GV nhận xét, đánh giá. | -HS chơi theo nhóm 6.-HS dưới lớp theo dõi và nhận xét bằng cách thử lại phép tính.-1 HS nêu lại.-Tìm lỗi sai và sửa lại-HS hoạt động nhóm 2.- Đại diện 2 nhóm trình bày kết quả.32,2 : 0,7 = 322: 7 1,69 : 0,13 = 169 : 13-Nhóm khác nhận xét. |
| **Bài 5.** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 5. | -HS đọc yêu cầu bài tập 5. |
| -Gv yêu cầu HS xác định cách làm. | -HS nêu. |
| -GV yêu cầu HS làm bài cá nhân. | -HS bài cá nhân vào vở.Bài giải*a) Để đi được 54m chị Ngọc cần bước**số bước chân là:**54 : 0,45 = 120 (bước)**b) Để bò được 10,4cm con ốc sên đó**cần số phút là:**10,4 : 1,6 = 6,5 phút*-2 HS làm bài trên bảng. |
|  | -HS chia sẻ bài làm với bạn cùng bàn. |
| - Tổ chức cho HS nhận xét bài trên bảng.- KKHS nêu câu trả lời khác. | -HS nhận xét, bổ sung bài cho bạn.-HS có nhiều cách trả lời khác nhau. |
| - Để chia số thập phân cho số thập phân em làm thế nào?-GV nhận xét, đánh giá, lưu ý học sinh cách trình bày bài giải khoa học.**Bài 6.** Tổ chức dưới hình thức*Trò chơi: Kết bạn* | -HS trả lời. |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 6.-GV thành lập các nhóm đôi, yêu cầu học sinh hỏi đáp, chia sẻ về yêu cầu và cách làm bài với 1 bạn trong nhóm. Sau đó hai bạn trong nhóm kết nhóm đôi với 1 bạn của nhóm khác để chia sẻ cách làm của mình. Cứ như vậy cho đến khi có hiệu lệnh dừng của GV.-GV yêu cầu 1 nhóm chia sẻ trước lớp.-Nhận xét hoạt động.-Nêu cầu học sinh làm bài vào vở.-KKHS trình bày bày theo cách khác nhau. | -HS đọc yêu cầu bài tập 6.-HS thực hiện theo nhóm đôi.-Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.-HS làm bài. 1 HS làm trên bảng lớp.Bài giải*Nhà bác Vinh thu hoạch được số ki-lô-**gam hạt hướng dương là:**350 x 0,25 = 87,5 (kg)**Nhà bác Vinh thu hoạch được số lít dầu**hướng dương là:**87,5 x 0,25 = 21,875 (lít)* *Đáp số: 21,875 lít dầu* |
| -GV nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động.-Hạt hướng dương có tác dụng gì?-GV bổ sung: Hạt hướng dương chứa nhiều dinh dưỡng tốt cho hệ tiêu hóa, phòng bệnh tim mạch... và được dùng để ép lấy dầu làm dầu ăn. | -Nhận xét, bổ sung.-HS nêu ý kiến.-HS lắng nghe. |
| **C. Hoạt động vận dụng**-Tổ chức trò chơi: **Rung chuông vàng.**GV nêu 1 phép tính bất kì, HS ghi nhanh kết quả vào bảng con. Sau khi có hiệu lệnh giơ bảng, HS nào có kết quả sai hoặc chưa hoàn thành sẽ bị loại. HS còn lại sẽ tiếp tục trò chơi. HS nào còn lại sau cùng sẽ là người thắng cuộc.  | -HS sử dụng bảng con tham gia trò chơi. |
| -GV nhận xét, đánh giá, tổng kết hoạt động. |  |
| **\* Củng cố, dặn dò** |  |
| -Qua tiết học hôm nay, em đã ôn tập những kiến thức gì? | -Ôn tập phép nhân, chia và chia nhẩm số thập phân. |
| -Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài mới: **Tỉ số phần trăm.** |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**