**Thứ Tư ngày 11 tháng 12 năm 2024**

**Buổi chiều – Tiết 1**

**Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố các kỹ năng chia số thập phân cho số tự nhiên, chia số thập phân cho số thập phân, trừ số thập phân cho số tự nhiên.

- Phát triển các NL toán học như:

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Phiếu học tập, bảng phụ (bài 1)

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động**  - Nêu cách chia số thập phân cho số tự nhiên?  - Nêu cách chia số thập phân cho số thập phân?  -GV viết phép tính và yêu cầu HS thực hiện  17,2 : 5=?  - GV nhận xét, hướng dẫn lại cách tính.  - Và đây cũng chính là mẫu thực hiện tính của bài tập 1. | - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS khác nhận xét.  - HS thực hiện vào vở nháp.  - Đổi chéo bài để kiểm tra cho bạn.  - 1 HS nêu cách tính.  - HS lắng nghe. |
| **B. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **\* Bài 1. Tính (theo mẫu)**  -Gv tổ chức cho học sinh làm việc trên phiếu học tập.  - GV lưu ý hướng dẫn những HS còn gặp khó khăn khi thực hiện tính. | Tư duy toán học và giao tiếp để giải quyết các phép toán và trình bày ý tưởng, mô hình hóa toán học để giải quyết các bài toán gắn với thực tế.  - HS nhận phiếu, soát nội dung phiếu.  - Thực hiện các phép tính của bài 1.  - 2 HS làm trên bảng phụ. |
| - Gọi HS trình bày bài. | - 2 HS nêu cách làm phần a và c |
|  | - HS nhận xét; cả lớp lắng nghe.  - HS đổi phiếu kiểm tra bài bạn. |
| -GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS nghe. |
| **Bài 2. Đặt tính rồi tính** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2. | - HS đọc yêu cầu bài tập 2. |
| -Gv yêu cầu HS xác định các bước thực hiện. | - Đặt tính, tính |
| -GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.  - KKHS làm nhanh thử lại các phép tính. | - HS bài cá nhân vào vở.  - 3 HS lên bảng thực hiện. |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm với bạn.  + Bạn đã đặt tính thế nào?  + Hãy nói cách bạn thực hiện tính.  - GV gọi HS nhận xét bài trên bảng. | - HS chia sẻ bài làm với bạn trong nhóm 2.  - Nhận xét bài làm trên bảng. |
| - Gv nhận xét, tổng kết.  - Lưu ý: Khi chia số thập phân cho số thập phân cần lưu ý điều gì? | - Chú ý các bước:  + Đếm số chữ số phần thập phân của số chia để chuyển dấu phẩy ở số bị chia cho tương ứng.  + Bỏ dấu phẩy ở số chia. |
| **Bài 3. Số?** |  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3. | - HS đọc yêu cầu bài tập 3. |
| -Gv yêu cầu HS xác định việc cần làm. | - Xác định số cân nặng của hộp màu xanh và mỗi hộp vải thiều. |
| - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 nêu cách làm (2 phút).  - Em áp dụng cách làm nào để giải bài toán?  -GV nhận xét, tổng kết bài:  - Nêu lại cách tìm số hạng chưa biết?  - Nêu cách tìm TBC của nhiều số?  - Khi trừ số thập phân cho số tự nhiên cần lưu ý điều gì? | -HS thảo luận và trình bày.  a) Lấy 3,25 – 2 = 1,25 (kg)  b) 12,6 : 3 = 4,2 (kg)  - Tìm số hạng chưa biết và trung bình cộng của ba số.  - 2HS nêu.  - Đặt số tự nhiên thẳng hàng với phần nguyên của số thập phân. |
| **C. Hoạt động vận dụng**  - GV nêu bài toán thực tế: *Mẹ Lan làm được 37,5 kg bột sắn dây. Mẹ đựng số bột đó vào 5 túi như nhau. Tính số ki-lô-gam bột trong mỗi túi.* | - HS trao đổi nhóm 2 về kết quả và cách tính. (37,5 : 5 = 7,5 kg)  🡪Xung phong chia sẻ kết quả trước lớp. |
| **\* Củng cố, dặn dò:**  -Tiết học vừa rồi chúng ta đã ôn những nội dung gì?  -Về nhà các em có thể tìm thêm các bài tập tương tự làm thêm để rèn cho thành thạo và chuẩn bị cho tiết 2. | - Chia số thập phân cho số tự nhiên, chia số thập phân cho số thập phân, trừ số thập phân cho số tự nhiên.  -HS nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

...................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**