**Tiết 2**

**Bài viết 1**

**LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN**

**NÊU Ý KIẾN VỀ MỘT HIỆN TƯỢNG XÃ HỘI**

**(Mở đoạn, kết đoạn)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

-Viết được câu mở đoạn và câu kết đoạn phù hợp cho đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội.

***2. Năng lực, phẩm chất:***

- Phát triển NL tự chủ và tự học (tự giải quyết nhiệm vụ học tập), NL giao tiếp (biết trao đổi với bạn). Có suy nghĩ và hành động đúng trong một số tình huống cụ thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu; phiếu học tập dành cho HS.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Rung chuông vàng” với bộ câu hỏi sau:  + Cấu tạo của một đoạn văn gồm có mấy phần?  + Đó là những phần nào?  + Trong đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội, ở phần mở đoạn, em làm gì?  **A.** Nêu lên ý kiến của bản thân: đồng ý hay không đồng ý với hiện tượng, vấn đề đó.  **B.** Nêu những lí do khiến em đồng ý hay không đồng ý.  **C.** Khẳng định lại ý kiến của mình.  + Trong đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội, khi phần kết đoạn, em cần lưu ý điều gì?  **A.** Nêu lại ý kiến như câu mở đoạn để khẳng  định lại ý bản thân.  **B.** Sắp xếp các ý đã tìm được cho phù hợp  **C.** Không lặp lại nguyên văn như câu mở đoạn.  - GV tổng kết trò chơi và tuyên dương. | - HS ghi câu trả lời vào bảng con.  + 3 phần  +Mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.  +Đáp án A  +Đáp án C |
| - GV giới thiệu bài: Các em đã học về cấu tạo của đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội, và cách tìm ý, sắp xếp ý của đoạn văn. Hôm nay, cô (thầy) sẽ hướng dẫn các em cách viết câu mở đầu và câu kết đoạn của đoạn văn  nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội. | **-** HS lắng nghe. |
| **B. Hoạt động luyện tập thực hành**  **\*Hoạt động 1: Chuẩn bị viết** |  |
| - GV mời 2 HS đọc đề bài và 2 thân đoạn trong SGK. Cả lớp đọc thầm theo. | - 2 HS đọc đề bài và 2 thân đoạn trong SGK. Cả lớp đọc thầm theo. |
| - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm (nhóm 2 – 4 HS chọn cùng một đoạn văn). Qua thảo luận, HS trình bày cách hiểu của mình về vấn đề được nêu lên trong đoạn văn:  +Hiện tượng xã hội được nêu lên trong đoạn văn là gì?  +Người viết tán thành hay không tán thành?  + Những lí do người viết đưa ra là gì? | - HS thảo luận nhóm và thảo luận về vấn đề mà GV đưa ra. |
| - GV tổ chức cho HS trình bày kết quả thảo luận nhóm, từ đó gợi ý cho HS cách viết câu mở đoạn và câu kết đoạn phù hợp với nội dung của đề bài. | - HS trình bày kết quả thảo luận nhóm  *\*Dự kiến kết quả:*  *-Đoạn 1:*  +Đoạn văn nêu lên hiện tượng một số học sinh ngại ngùng và không tôn trọng việc đeo khăn quàng đỏ.  +Người viết không tán thành hiện tượng này.  + Đưa ra lý do rằng việc đeo khăn quàng đỏ là một vinh dự và trách nhiệm của người đội viên, do đó hành động thiếu tôn trọng biểu tượng này là không thích hợp.  *-Đoạn 2:*  +Đoạn văn nêu lên hiện tượng học sinh mang đồ ăn sáng vào lớp học và ăn trong giờ học.  +Người viết không tán thành hiện tượng này.  + Đưa ra lý do rằng việc này gây ra sự bừa bãi, mất tập trung và khó chịu cho những người xung quanh. |
| 🡪GV kết luận, nhấn mạnh nhiệm vụ và chuyển hoạt động. |  |
| **\*Hoạt động 2: Viết câu mở đoạn và câu kết đoạn** |  |
| - GV yêu cầu HS mở vở và bắt đầu viết bài cá nhân | - HS viết bài cá nhân vào vở |
| -GV tạo không khí yên tĩnh để HS làm bài; theo  dõi, giải đáp thắc mắc cho HS, nếu HS thắc mắc. | - HS làm bài, nếu có thắc mắc thì đưa  tay để GV giải pháp riêng, tránh làm ồn cả lớp. |
| -GV mời một số HS đọc câu mở đoạn 01 của các em trước lớp. | - 3-4 HS đọc câu mở đoạn 01 của các em trước lớp. |
| -GV mời một số HS nhận xét, góp ý. | - HS nhận xét, góp ý. |
| GV mời một số HS đọc câu kết đoạn 01 của các em trước lớp. | -3-4 HS đọc câu kết đoạn 01 của các em trước lớp. |
| -GV mời một số HS nhận xét, góp ý. | - HS nhận xét, góp ý. |
| ***Gợi ý:***  Đoạn văn 1:  + Mở đoạn: Trong buổi sinh hoạt Đội cuối tuần trước, Chi đội ta có một số đội viên không đeo khăn quàng đỏ khi đến trường. Các bạn nghĩ xem, có nên để bị phê bình vì một việc nhỏ như vậy hay không?  + Kết đoạn: Các bạn ơi, hãy trân trọng chiếc khăn quàng đỏ của mình nhé! Hãy quàng khăn đỏ cẩn thận và đúng quy định ngay từ khi bắt đầu tới trường, bạn sẽ cảm thấy mình thực sự là một đội viên nghiêm túc. |  |
| -GV mời một số HS đọc câu mở đoạn 02 của các em trước lớp. | - 3-4 HS đọc câu mở đoạn 02 của các em trước lớp. |
| -GV mời một số HS nhận xét, góp ý. | - HS nhận xét, góp ý. |
| GV mời một số HS đọc câu kết đoạn 02 của các em trước lớp. | -3-4 HS đọc câu kết đoạn 02 của các em trước lớp. |
| -GV mời một số HS nhận xét, góp ý. | - HS nhận xét, góp ý. |
| ***Gợi ý:***  Đoạn văn 2:  + Mở đoạn: Gần đây, mặc dù cô giáo đã nhắc học sinh nên ăn sáng đầy đủ trước khi vào lớp, nhưng một số bạn vẫn mang đồ ăn sáng vào lớp rồi vừa ăn vừa ôn bài. Việc làm đó của các bạn  ảnh hưởng rất nhiều đến người khác.  + Kết đoạn: Với những lí do kể trên, chắc hẳn các bạn đã thấy có nên mang đồ ăn sáng vào lớp hay không. Mong rằng từ nay trở đi, các bạn sẽ thay đổi thói quen của mình để giữ lớp học sạch đẹp nhé! |  |
| **C. Hoạt động vận dụng**  - Yêu cầu học sinh viết một đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội khác và nộp vào buổi học tiếp theo để giáo viên chấm điểm và  nhận xét.  **\* Củng cố-Dặn dò**  - Giáo viên tóm tắt lại những kiến thức và kỹ năng mà học sinh đã học được trong bài học.  - Chuẩn bị cho bài học tiếp theo. | -HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà  -HS lắng nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**