**Tiết 3**

**Hoạt động trải nghiệm 3**

**SINH HOẠT LỚP: THỰC HÀNH XÂY DỰNG MỐI QUAN HỆ THÂN THIỆN VỚI NHỮNG NGƯỜI SỐNG XUNG QUANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Chia sẻ được về mối quan hệ của mình với những người sống xung quanh.

- Lập được Quy tắc xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người xung quanh.

- Tích cực thực hiện hành vi ứng xử thân thiện với những người xung quanh.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

- *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

- *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

*-* Chia sẻ về mối quan hệ của em với những người sống xung quanh.

*-* Xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh.

*- Tự lực, trách nhiệm:* chủ động sắp xếp thời gian và sử dụng thời gian hợp lí,có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** Giấy A3, bút, bút màu.

**-** Tranh, ảnh liên quan đến chủ đề

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động 1: Hoạt động tổng kết tuần**- GV ổn định trật tự lớp học, tổng kết những hoạt động của tuần 13 và nêu những kế hoạch học tập và hoạt động trong tuần 14.- GV nhận xét về ý thức học tập của một số bạn trong lớp và tiến hành tuyên dương bạn có ý thức tốt, nhắc nhở bạn có ý thức chưa tốt.**B. Hoạt động 2: Thực hành xây dựng mối quan hệ thân thiện với những người sống xung quanh** - GV trình chiếu cho HS quan sát 4 tình huống SGK tr.43.- GV chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm: *+ Nhóm 1: Mô tả và sắm vai xử lí tình huống 1.* *+ Nhóm 2: Mô tả và sắm vai xử lí tình huống 2.**+ Nhóm 3: Mô tả và sắm vai xử lí tình huống 3.**+ Nhóm 4: Mô tả và sắm vai xử lí tình huống 4.*- GV tổ chức cho các nhóm lên đóng vai thực hành ứng xử thân thiện với những người sống xung quanh trong các tình huống. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận cách xử lí hợp lí:*+ Tình huống 1: Lan nên chào hỏi lễ phép chú Tư và người bạn – con gái chú Tư đang ngồi xe lăn. Lan nên hỏi thăm, giúp đỡ và hòa đồng với bạn.* *+ Tình huống 2: Minh nên lại chào hỏi bà, hỏi thăm bà và phụ giúp bà một số công việc phù hợp với khả năng của mình, có thể rủ thêm các bạn, người thân xung quanh giúp đỡ cụ.* *+ Tình huống 3: Linh nên chủ động bắt chuyện, giúp đỡ bạn trong học tập và khuyến khích bạn tham gia các hoạt động của trường lớp. Đồng thời nhắc các bạn cùng hỗ trợ, thân thiện với Ngọc.* *+ Tình huống 4: Huy nên chủ động làm quen với nhóm bạn, cùng chơi với các bạn khi có thời gian.* - GV mời một số HS rút ra bài học sau khi xử lí tình huống. - GV tổng kết hoạt động, tuyên dương HS. **C. Củng cố, dặn dò**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.- GV nhắc nhở HS:+ Sưu tầm và chuẩn bị các cuốn sách hay để tham gia *Ngày hội sách.* + Chuẩn bị trước ***Chủ đề 4 – Tuần 14.*** | - HS chú ý lắng nghe- HS lắng nghe và vỗ tay tuyên dương những bạn có ý thức tốt, động viên những bạn còn kém.- HS thực hiện nhiệm vụ. - HS làm việc nhóm. - HS sắm vai. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS chia sẻ. - HS lắng nghe, tiếp thu.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

....................................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_