**Toán**

LUYỆN TẬP (Tiết 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Củng cố cách đặt tính và thực hiện phép tính chia một số thập phân cho một số thập phân, trong đó có kĩ năng chia một số thập phân cho 0,1; 0,01; 0,001;...

- Vận dụng giải quyết được một số bài toán thực tế liên quan đến phép chia một số thập phân cho một số thập phân.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép chia một số thập phân cho một số thập phân.

- Bảng phụ, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động**- Trò chơi “Truyền điện" củng cố kĩ năng chia nhẩm một số thập phân cho 10; 100; 1000;... nhân nhẩm một số thập phân với 0.1; 0,01; 0,001;... - Quản trò nêu một phép chia một số thập phân cho 10; 100; I 000;... một phép nhân một số thập phân với 0,1; 0,01; 0.001;... rồi đố bạn thực hiện, chẳng hạn 123,45 : 10. - Người trả lời đúng tiếp tục nêu phép tính truyền cho người khác. | - HS tham gia chơi.- Một vài HS nêu. |
| B. Hoạt động thực hành, luyện tậpBài 1. Đặt tính rồi tính\* Mục tiêu: Giúp HS cùng cố cách thực hiện phép chia một số thập phân cho một số thập phân.- Nhiệm vụ: HS nêu yêu cầu và nêu các bước thực hiện phép chia.- Yêu cầu HS thực hiện. | - HS thực hiện các thao tác:+ Đặt tính chia.+ Đếm xem có bao nhiêu chữ số ở phần thập phân của số chia thì chuyển dấu phẩy ở số bị chia sang bên phải bấy nhiêu chữ số.+ Bỏ dấu phẩy ở số chia rồi thực hiện phép chia như chia cho số tự nhiên.- HS tự làm bài rồi đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. |
| **Bài 2.** a) Xét phép tính 5,7 : 0,1 HS thực hiện phép chia được kết quả 5,7 : 0,1 = 57.- HS so sánh số bị chia và thương rồi rút ra nhận xét: Nếu chuyển dấu phẩy của số 5,7 sang phải 1 chữ số ta được thương là 57.- Tương tự, HS nhận biết 18,75 : 0,01 = 1875 rút ra nhận xét: Nếu chuyển dấu phẩy của số 18,75 sang phải 2 chữ số ta được tích 1875.- GV nhận xét, đánh giá.b) - *Nhận xét: Khi chia một số thập phân cho 0,1; 0,01; 0,001 ta chỉ việc chuyển dấu phẩy của số đó lần lượt sang bên phải một, hai, ba,... chữ số.*c)Tính nhẩm:

|  |  |
| --- | --- |
| 14,23 : 0,1 | 20,251 : 0,001 |
| 0,26 : 0,01 | 4,125 : 0,001 |

- GV tạo cơ hội cho HS được chia sé ý kiến cá nhân, biết lập luận chi ra chứng cứ, lí lẽ đề mọi người hiểu ý kiến cua mình: tạo cơ hội cho HS tương tác tích cực. | - HS thực hiện theo nhóm đôi.- HS chia sẻ cách làm và kết quả.- Đại diện từng nhóm nêu cách làm. - HS nêu nhận xét trong SGK. - HS vận dụng quy tắc vừa học để làm bài tập và nói cho bạn nghe cách làm.- HS tự làm bài rồi đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. |
| Bài 3: Tính (theo mẫu)a) - HS thực hiện các thao tác chủ yếu sau:+ Đặt tính chia.+ Đếm xem có bao nhiêu chữ số ở phần thập phân của số chia thì viết thêm vào bên phải số bị chia bấy nhiêu chữ số 0.+ Bỏ dấu phẩy ở số chia rồi thực hiện phép chia như chia các số tự nhiên.- GV nhấn mạnh các thao tác cơ bản HS cần thành thạo: Thêm chữ số 0 vào bên phải số bị chia và xử lí dấu phẩy để đưa về phép chia hai số tự nhiên.b) - HS thực hiện các thao tác chủ yếu sau:+ Đặt tính chia.+ Đếm xem có bao nhiêu chữ số ở phần thập phân của số chia thì chuyển dấu phẩy của số chia và số bị chia sang bên phải bấy nhiêu chữ số.+ Thực hiện phép chia như chia các số tự nhiên.- GV nhấn mạnh: Các thao tác cơ ban HS cần thành thạo: Chuyển dấu phẩy thêm chữ số 0 vào bên phải số bị chia và bỏ dấu phẩy ở số chia để chuyển về hai số tự nhiên.- GV nhận xét, đánh giá.- GV tạo cơ hội cho HS được chia sẻ ý kiến cá nhân, biết lập luận chỉ ra chứng cứ lí lẽ để mọi người hiểu ý kiến của mình; tạo cơ hội cho HS tương tác tích cực. | - HS quan sát mẫu rồi thực hiện các phép tính của phần a).- HS nghe, ghi nhớ- HS quan sát rồi thực hiện các phép tính.- Đại diện từng nhóm nêu cách làm.  |
| **C. Củng cố, dặn dò** |
| - Hôm nay, các em biết thêm được điều gì?- Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến các phép tính với số thập phân đã học, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó. Các con có thể chia sẻ với các bạn ở buổi sau. | - HS lắng nghe và nhắc lại. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

...................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**