**Tiết 2 Toán**

**CHIA MỘT SỐ THẬP PHÂN CHO MỘT SỐ THẬP PHÂN (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**-** Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính chia một số thập phân cho một số thập phân.

**-** Vận dụng giải quyết được một số bài toán thực tế liên quan đến phép chia một số thập phân cho một số thập phân.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép chia một số thập phân cho một số thập phân.

- Bảng phụ, máy chiếu.

**III**. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.** **Hoạt động khởi động** - Gọi HS nêu lại cách thực hiện phép chia một số thập phân cho một số thập phân.- GV nhận xét, nhắc lại.- GV giới thiệu bài, ghi bảng. | - 2 HS nêu.- Lắng nghe và nhận xét.- HS đọc tên bài |
| **C. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 2. Thực hiện phép chia và kiểm tra kết quả lại bằng phép nhân.**- Nêu yêu cầu của bài toán. + Đặt tính chia.+ Chia một số thập phân cho một số thập phân.+ Sử dụng phép nhân để kiểm tra lại kết quả.- GV tạo cơ hội cho HS được tương tác tích cực. | - HS tự làm các bài tập cho trong SGK rồi đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. |
| **Bài 3. Nền nhà một căn phòng có dạng hình chữ nhật với diện tích là 17,76 m2, chiều dài là 4,8 m. Tính chiều rộng nền nhà đó.***Bài giải*Chiều rộng nền nhà dó là:17,76 : 4,8 = 3,7 (m)Đáp số: 3,7 m.- GV nhận xét và kết luận. | - HS đọc đề bài, tìm hiểu đề, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì; suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra rồi trình bày bài giải. |
| C. Hoạt động vận dụng |
| **Bài 4.**- Nêu yêu cầu bài toán.*Bài giải*Số bước mà An phải bước để di chuyển dược đoạn dường dài 6.6 m là:6,6 : 0,3 = 22 (bước)Đáp số: 22 bước.- GV nhận xét và kết luận. | - HS đọc đề bài và nêu yêu cầu.- HS thảo luận nhóm 4 và hoàn thành bài vào vở. |
| 4. Củng cố, dặn dò - Hôm nay, các em biết thêm được điều gì?- Khi đặt tính và tính, các con cần lưu ý những gì? | - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

...................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**