**LUYỆN VIẾT: CÔ GIÁO LƠP EM. CHỮ HOA: E, Ê**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**1.1 Năng lực:**

- Năng lực đặc thù: Có óc quan sát và ý thức thẩm mỹ khi trình bày văn bản.

- Năng lực riêng:

+ Năng lực ngôn ngữ:

Nghe (thầy, cô) đọc, viết lại chính xác khổ 2, 3 bài thơ *Cô giáo lớp em*. Qua bài chính tả, củng cố cách trình bày bài thơ 5 chữ: chữ đầu mỗi dòng thơ viết hoa, lùi vào 3 ô.

Làm đúng BT điền chữ **ch / tr**, vần **iên / iêng**.

Biết viết các chữ cái *E, Ê* viết hoa cỡ vừa và nhỏ. Biết viết cụm từ ứng dụng *Em yêu thầy cô của em* cỡ nhỏ, chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng quy định.

+ Năng lực văn học: Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ trong các BT chính tả.

**1.2. Phẩm chất**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

**2. Đồ dùng dạy học:**

 **2.1. Giáo viên:**

- Máy tính, ti vi.

- Phần mềm hướng dẫn viết chữ E, Ê.

- Mẫu chữ cái E, Ê viết hoa đặt trong khung chữ (như SGK). Bảng phụ viết câu ứng dụng trên dòng kẻ ô li.

 **2.2. Học sinh:**SGK, bảng con, Vở *Luyện viết* 2, tập một.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn** **của GV**  | **Hoạt động học tập của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| - GV nêu MĐYC của bài học. | - HS lắng nghe. |
| **HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH** |
| ***Hoạt động 1: Nghe-viết:***- GV đọc mẫu 1 lần- GV nói về nội dung và hình thức - GV đọc thong thả từng dòng thơ cho HS viết vào vở *Luyện viết 2*. Mỗi dòng đọc 2 hoặc 3 lần (không quá 3 lần). GV theo dõi, uốn nắn HS.- GV đọc cả bài lần cuối cho HS soát lại.- GV yêu cầu HS tự chữa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở hoặc cuối bài chính tả).- GV chấm 5 – 7 bài, chiếu bài của HS lên bảng lớp để cả lớp quan sát, nhận xét bài về các mặt nội dung, chữ viết, cách trình bày. | - HS đọc thầm theo.- HS lắng nghe.- HS nghe – viết.- HS soát lại bài lần cuối.- HS tự chữa lỗi.- HS lắng nghe. |
| **Hoạt động 2: Tập viết chữ hoa E, Ê**- GV viết chữ *E* lên trên bảng, vừa viết vừa nhắc lại cách viết.- GV giới thiệu cụm từ ứng dụng: *Em yêu thầy cô của em*.- GV viết mẫu chữ *Em* trên phông kẻ ô li (tiếp theo chữ mẫu).- GV yêu cầu HS viết chữ *E* cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở.- GV yêu cầu HS viết cụm từ ứng dụng  *Em yêu thầy cô của em*. | - HS quan sát, lắng nghe.- HS đọc câu ứng dụng.- HS quan sát và nhận xét độ cao của các chữ cái.- HS quan sát, lắng nghe.- HS viết chữ *Đ* cỡ vừa và cỡ nhỏ vào vở.- HS viết cụm từ ứng dụng *Đoàn kết tốt, kỉ luật tốt*. |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ** |
| - GV mời 1 HS phát biểu: Sau tiết học em biết thêm được điều gì? - GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt. | - Hs nêu- Hs nêu |

**4. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………