**Tiết 3**

**Hoạt động trải nghiệm 3**

**SINH HOẠT LỚP: TÌM HIỂU CÁCH SỬ DỤNG BÌNH CỨU HỎA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**- HS bước đầu biết cách sử dụng bình cứu hỏa**

**- Nêu được những điều cần lưu ý khi sử dụng bình cứu hỏa**

**2. Năng lực chung**

- NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

 **1. Giáo viên: Bình cứu hỏa**

 **2. Học sinh:**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Hoạt động khởi động** - Tổ chức cho HS vận động theo bài hát: *Lớp chúng ta đoàn kết* | - HS thực hiện. |
| **B. Hoạt động khám phá****- GV cho học sinh xem vi deo** [https://youtu.be/Nbd11XM3yhM?si= LzvTM1JO4omg-ZNL](https://youtu.be/Nbd11XM3yhM?si=%20%20LzvTM1JO4omg-ZNL)**+ Trong vi deo chú CSPCCC giới thiệu với các em vật dụng gì?** **+ Bình cứu hóa gồm có những bộ phận nào?** **+ Các bước sử dụng bình cứu hỏa như thế nào?** - GV tổ chức cho học sinh thực hành- GV cho học sinh thỏa luận những điều cần lưu ý khi sử dụng bìn cứu hỏa?- GV kết luận  | **- HS theo dõi, lắng nghe.****+ Bình cứu hỏa**+ Vỏ bình: thân hình trụ bằng thép sơn màu đỏ đúc nguyên khối+ Cổ bình: ren ngoài kết nối cụm van xả có thể tháo rời để bảo trì+ Cụm mỏ vịt: hay còn gọi là cụm van xả để thao tác sử dụng bình+ Chốt an toàn: Để bảo vệ tránh trẻ con nghịch hoặc va chạm gây tự phun+ Dây loa phun: Điều hướng dập lửa với một đoạn dây dẫn và loa phun+ Đồng hồ áp: Dùng nhận biết áp suất bên trong bình và cũng để biết bình còn hoạt động được không+ Ti bình: bằng đồng nằm bên trong cụm mỏ vịt có chức năng khóa bột+ Ống dẫn: bên trong bình kết nối với ti đồng để dẫn bột từ bên trong ra từ tận đáy+ Bột khô: là thành phần bột hóa chất kháng lửa, thành phần chính dập cháy trực tiếp- HS nêu- HS thực hành1. Chữa cháy theo hướng quay lưng lại lối thoát.2. Trong quá trình chữa cháy, tuyệt đối không dùng tay cầm trực tiếp phần vòi xịt, không phun CO2 vào người vì CO2 rất lạnh, có thê gây bỏng.3. Bình chữa cháy phải được đặt ở những nơi râm mát và dễ lấy thuận tiện khi sử dụng4. Ba tháng kiểm tra lượng khí trong bình 1 lần bằng cách cân cả bình, lấy tổng khối lượng trừ đi khối lượng bình. Nếu lượng CO2 ít hơn lượng ban đầu thì bình đã rò rỉ, cần khắc phục nhanh.5. Thường xuyên kiểm tra, bảo dưỡng nếu thấy các bộ phận bình hỏng hóc: loa phun, vòi phun, van, khóa… |
| **C. Hoạt động vận dụng** **- GV mời HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia tìm hiểu cách sử dụng bình cứu hỏa với bạn?** **- GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả đã đạt được sau khi tham gia các hoạt động của chủ đề An toàn và tự chủ trong cuộc sống** **- GV hướng dẫn HS chuẩn bị bài 13** | - **HS chia sẻ cảm xúc trước lớp.****- HS hoàn thành Phiếu tự đánh giá sau chủ đề.** **- HS lắng nghe, chuẩn bị.** |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_