**Tiết 2**

**Toán**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố kỹ năng thực hành tính chia một số thập phân cho một số tự nhiên, trong đó có kỹ năng chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên.

- Vận dụng giải quyết được một số bài toán thực tế liên quan đến phép chia một Số thập phân cho một số tự nhiên.

\* Phát triển các NL toán học.

- Thông qua việc biết vận dụng phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên để giải quyết vấn đề, HS có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học, NL lư duy và lập luận toán học.

- Thông qua việc sử dụng ngôn ngữ toán học để diễn tả cách tíinh, trao đổi, chia sẻ nhóm, HS có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Khởi động** | |
| - GV tổ chức chơi trò chơi “Hái hoa dân chủ” hoặc “Bỏ thăm may mắn”  - GV chuẩn bị một số phép tính đà học, chẳng hạn: 8,4 : 2; 3,5 : 7; 8,1: 9;...  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | - HS chơi trò chơi “Hái hoa dân chủ” hoặc “Bỏ thăm may mắn”.  - HS bốc được phép tính nào sẽ thực hiện phép tính gió và nói cách thực hiện.  - HS nghe. |
| **2.Thực hành – Luyện tập**  **Bài 1.** |  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1. | - HS đọc yêu cầu bài tập 1. |
| - GV yêu cầu HS xác định việc cần làm. |  |
| - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân. | - HS tự làm bài rồi đòi vớ kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. |
| - GV giúp HS củng cố cách thực hiện phép chia một số thập phân cho một số tự nhiên. | *Ví dụ:* Đặt tính rồi tinh 7,28 : 14.   * HS thực hiện các thao tác:   + Đặt tính chia.  + Thực hiện phép chia:   * Chia phần nguyên, viết kết quả vào “góc số thương”. * Viết dấu phẩy vào bên phải thương vừa tìm được. * Hạ chữ số đầu tiên ớ phần thập phân của số bị chia để tiếp tục chia. * Tiếp tục chia với từng chữ số ở phân thập phân của số bị chia cho đến khi kết thúc tất cả các chữ số có mặt ở số bị chia, ta lần lượt được các chữ số ở hàng “phần mười”, “phần trăm”,... của số thương. |
| **Bài 2** |  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2. | - HS đọc yêu cầu bài tập 2. |
| -HS mẫu  -Y/c HS làm bài  - GV nhấn mạnh:  Khi chia một số tự nhiên cho một số tự  nhiên mà còn dư, ta tiếp tục chia như  sau:  + Viết dấu phẩy vào bên phải số thương.  + Viết thêm một chữ số 0 vào bên phải  số dư vừa có để chia tiếp.  + Nếu còn dư nữa, ta lại viết thêm một chữ số 0 vào bên phăi số dư mới rồi tiếp tục chia, và có thể cá làm như thế mãi. | 1. HS quan sát mẫu tính 6 : 4.   -HS thực hiện các thao tác chủ yếu sau:  + Đặt tính chia.  + Chia số bị chia cho số chia được kết quả ghi vào “góc số thương”.  + Viết dấu phẩy vào bên phải thương vừa tìm được.  + Viết thêm chữ số 0 vào bên phải số dư vừa có để tiếp tục chia.  HS tự thực hiện các phép tính ở phần a) rồi đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  b)HS tự làm các bài tập trong SGK rồi đổi vở kiểm tra chéo. Đại diện từng nhóm HS nêu cách làm. GV nhận xét, đánh giá. |
| **Bài 3**  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2.  - Gv yêu cầu HS xác định việc cần làm.  - GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi (nếu có) cho HS. | - HS đọc đề bài, tìm hiểu đề, suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra rồi trình bày bài giải.  Đáp số: 0,25 / sữa.  - HS kiếm tra lại bài giải (phép tính, câu trả lời). GV chưa bài, chỉnh sửa các lỗi (nếu có) cho HS. |
| **3.Vận dụng, trải nghiệm**  - GV khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em, viết câu lời giải rõ ràng theo cách suy nghĩ cua mình. | - HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì; suy nghĩ tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra rồi trình bày phương án giải. Đáp số: 25,25 km. |
| **\*Củng cố, dặn dò**  - Hôm nay, các em biết thêm được điều gì?  - Khi đặt tính và tính, em nhắn bạn cần lưu ý những gì? | - HS trả lời  - HS nghe để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có)*

............................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**